

C
E
N
T
U
M

2
0
1
6

ISSN 2231-1475

CENTUM

VOLUME -9
ISSUE-10
OCT. 2021

Frequency : Monthly
Discipline :- Education, Sports, Yoga, Law,
Naturopathy

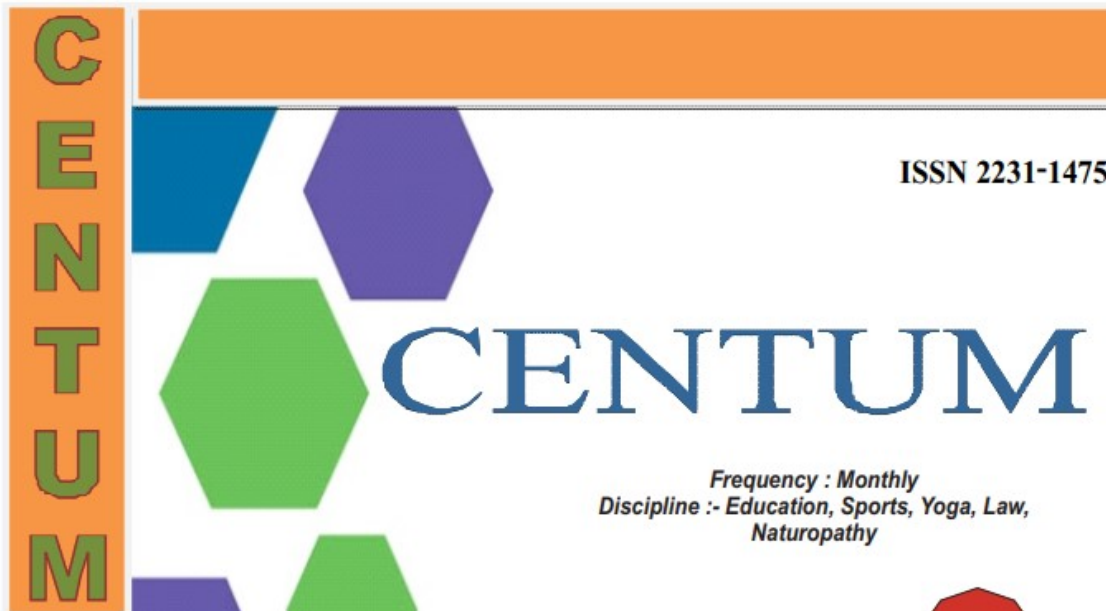


Published by:

**Shri Jagdishprasad Jhabarmal
Tibrewala University**

Vidhyanagari, Jhunjhunu-churu Road
Chudela, Distt.-Jhunjhunu(Raj.)-333001

CENTUM- ISSN 2231-1475



| |
|------------------------|
| EDITOR-IN CHIEF |
|------------------------|

| |
|----------------|
| Dr. Anju Singh |
|----------------|

| |
|------------------------|
| EDITORIAL BOARD |
|------------------------|

| |
|----------------|
| Dr. Anil Kumar |
|----------------|

| |
|---------------------|
| Dr. Rampratap Saini |
|---------------------|

| |
|--------------------|
| Dr. Sagar Kachhawa |
|--------------------|

| |
|----------------|
| Dr. D.L.Pareek |
|----------------|

| |
|---------------------------|
| Dr. Babu Narsinga Chogale |
|---------------------------|

| |
|-------------------|
| Dr. Mukta Changli |
|-------------------|

| |
|------------------------------|
| PEER REVIEW COMMITTEE |
|------------------------------|

| |
|---------------------|
| Dr. Baban Mahapatra |
|---------------------|

| |
|----------------------|
| Dr. Pragati Bhutoria |
|----------------------|

| |
|-------------------|
| Dr. Ravi Shashrti |
|-------------------|

| |
|--------------------|
| Dr. Devendra Mehta |
|--------------------|

| |
|-------------------|
| Dr. Babulal Sethi |
|-------------------|

| |
|------------------|
| Dr. Madan Gaware |
|------------------|

| |
|-------------------|
| Dr. Sanjay Sharma |
|-------------------|

| |
|----------------|
| Dr. Vijay Mala |
|----------------|

| |
|----------------|
| Dr. Jully Ohja |
|----------------|

FROM THE CHIEF EDITOR'S DESK



The “CENTUM” Journal is fast emerging as a dominant mode of education of this century, not only in technologically advanced societies, but also in the developing and the less developed parts of the societies where a majority of the human population awaits the first dawn of education. The ever changing social economic and educational needs of the society have compelled the educational institutions and the policy makers to move away from the conventional thinking and practice of research in education.

This scope of the area of school organization and administration in the earlier survey has been expanded into institutional organization with research now being conducted on the organization of other levels of education besides the schools, similarly the area of test and measurement is now modified to evaluation and measurement due to decrease in the number of researches, on the construction and standardization of various tests and the growth in research on different aspects of evaluation, the earlier category of adults and social education now features as none formal adult and continuing education in fine with change in the perspectives and programme in the area of research.

This publication of research article is expected to serve as a compendium providing information on the type of educational issues and aspects of

education studied the developments and refinements in the methodology of research and highlighting the trends in the educational research as also in the theory and practice of education. The publication is expected, like the earlier one to be of help to researchers in education and in other disciplines by providing a ready reference of the areas already researched in to, emerging areas of research, the research methods and techniques employed and the findings of the research. The readers and the scholars input enhance the quality of articles already published.

Dr. Anju Singh

Editor-in Chief, (Centum)

INDEX

| | | |
|----|---|-------|
| 1. | ONLINE EDUCATION DURING COVID -19 PANDEMIC – A TECHNOLOGY BOON OR BANE Bindu Ranjith | 2-5 |
| 2. | ATTITUDE OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS TOWARDS ICT: A COMPARATIVE STUDY Anupam Naskar | 6-11 |
| 3. | A Universal Study on teaching English language through a modern method Jaiveer Malik | 12-19 |
| 4. | Trainers’ perspective on physical activity of clients during the Covid pandemic | 20-25 |
| 5. | प्राचीन भारतीय नगरीय संस्कृति में गणिका एवं देवदासियों की सामाजिक व सांस्कृतिक स्थिति राघवेंद्र सिंह | 26-36 |
| 6. | The role of Education in reducing Pollution SATYAJIT DEY | 37-39 |
| 7 | Harmonization of different Regulations Governing the Process of Mergers and Acquisitions in India” Praveen Kumar Rai | 40-44 |
| 8 | Legal Barriers in Mergers & Acquisitions Praveen Kumar Rai | 45-48 |
| 9 | विद्यार्थियों की भाषा सृजनात्मकता एवं शैक्षिक उपलब्धि में नवाचार राकेश कुमार | 49-52 |
| 10 | पतंजलि के योगसूत्रों की आधुनिक जीवन शैली में आवश्यकता ममता गढ़वाल | 53-58 |
| 11 | झाँसी क्षेत्र के शासकीय और अशासकीय विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों के पारिवारिक वातावरण, सामंजस्य एवं अध्ययन आदतों का तुलनात्मक अध्ययन गरिमा शर्मा | 59-64 |

ONLINE EDUCATION DURING COVID -19 PANDEMIC – A TECHNOLOGY BOON OR BANE

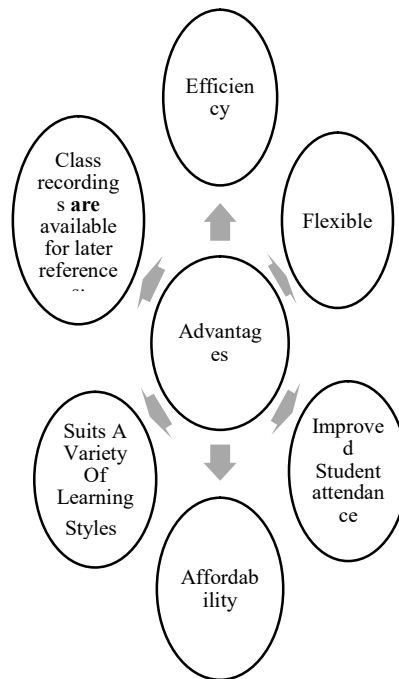
Bindu Ranjith
Research Scholar
Shri J.J.T. University

Abstract:-Schools, a platform for communication between and amongst individuals, are places where education and moulding of future citizens takes place. The Corona Viruses (COVID 19) pandemic has badly affected all areas. As a preventive measure to minimise the spread of corona viruses, all the public places including educational organisations were closed for a longer time. In the field of education, this leads to the closure of face to face classes at all levels. All the teachers have taken a great responsibility to mitigate the impact of COVID-19. It gradually led to the shift from regular classrooms to virtual classrooms. This paper aims to explore and discuss the impact of online education on students' lives. Online education has both positive and negative impacts on both teachers' and students' lives. Even though online education can contribute more to cognitive development, the impact on social and psychological aspects cannot be neglected. It leads to various issues in students' future life. This paper also aims to address these issues and provide/discuss some useful solutions to reduce the problems which can positively enhance and improve the effectiveness of online learning, through which we can impart a positive change in personal life of each individual.

Key Words:-Online Education, Pandemic, Technology, Negative impact, Educational process

Introduction:-The outbreak of deadly disease COVID-19 caused by Coronavirus made the whole world to change the education system to a new form. Earlier it was catered by the educators through face to face communication. But the pandemic disease shook the whole education sector. Due to the spread of COVID-19 pandemic, most of the educational institutions across the world have shifted to online mode. Even though the educators are not that much tech savvy, they took this opportunity as a challenge and started with their online teaching. In the earlier time of pandemic, it was very much difficult for the educators to change the whole classroom into an online classroom. They faced lots of hassle in conducting the class and assessing the students. Meanwhile an outbreak of so many educational apps, online e-learning platforms, mobile applications etc. were arised to mitigate the shift from traditional classroom to online teaching learning process. According to Aboobacker Mohammed Rafi et. al, teachers and students can get connected at their convenient and designated times for their lectures and discussions. Students were using various types of gadgets such as mobile, laptop, desktop; tab etc. to avail the online facility. We can say that online facilities are a boon. It will facilitate easy access to everything including education without any barriers. Recorded sessions help the students to view the content repeatedly till the concept gets clear. It can also promote self-paced learning without considering the geographical barriers. On March 21, 2020, the Union HRD Minister shared various free digital e-Learning platforms by the Ministry of HRD that students capitalize on to continue their learning during COVID-19. According to Ferhat Karakaya et.al, it was found that teachers have positive and negative opinions on the online teaching learning process that took place during the COVID -19 Pandemic. In the research it has been observed that the education process during the COVID - 19 leads to increased teacher-parent relationship. Effective communication between them is happening as a result of online education.

Advantages of online education



Efficiency:-With the help of various types of online learning tools such as videos, PDFs, podcasts etc, teachers are able to deliver their lessons effectively. These online resources help the teachers to become more efficient. They can implement their lessons with the help of textbooks and online resources.

Flexible:-Without considering the geographical barriers, online learning allows all the students to attend classes from anywhere with a device and internet connection. Online lectures can be recorded and shared for repeated study also.

Improved Student attendance:-Online classes help the student to attend lectures from anywhere as per their choice.Hence very less number of absenteeism in online classes.

Affordability:-Online learning is affordable as compared to traditional classroom learning. Online classroom concept eliminates the cost of transportation, school meals, etc.

Suits A Variety Of Learning Styles:-In a classroom students are with different learning styles. Some are visual learners, while some students are auditory learners. Some students prefer to learn through activity. Online classes can cater all types of learning styles with different online learning tools like video, podcast, game, puzzles etc.

Even online classes can cater solo and group learners with different types of activities available in online mode. Slow learners also get benefitted from online classes.

Class recordings are available for later references:-Many online apps are available to record the lectures. It helps students to view the recorded session to clear their doubts. It can also be used for revising previous sessions.

Disadvantages of Online Learning

Inability to Focus on Screens:-Many students are facing difficulty in focusing on the screen for a longer period. Social media and some other websites are also reasons to get distracted from the online classroom. So delivering an online lecture effectively is really a herculean task for the teachers. Teachers should be ready with lessons in such a way that it should engage the students and be interactive to stay focused.

Technology Issues:-Technical glitches are also one important disadvantage of online education. Poor Internet connectivity issues may arise multiple times during online sessions. It affects the continuity in teaching and learning process.

Sense of Isolation:-In a traditional classroom, students can interact with their peers. It helps them to develop various social skills among the students. But in online education very less interaction is possible between students. This often results in a sense of boredom to students.

Teacher Training:-Online education requires technical skills to handle an online class. Sometimes teachers don't even have the necessary resources and tools to conduct online education. Lack of proficiency in using online tools is also a disadvantage.

Manage Screen Time:-In an online education process, students have to stay in front of the screen for a longer duration. Long duration screen time affects the health of students. As they are attending their online education at their convenient place, students are not focusing on keeping a good posture through the session. Bad postures also lead to physical problems.

Some suggestions to improve the quality of online education

For teachers:

- Plan short sessions/ periods of classes with a minimum 15 minutes break.
- The last class of the week can be held as doubt clearing sessions.
- Include activities and colourful images.

For students

- Have enough sleep and healthy food.
- Stay away from the screen during break times.
- Ask doubts to clear understanding
- If any technical issues are there, please inform it to teacher

Conclusions:-Online education has its own merits and demerits. If we use online education platforms wisely, it will be very much helpful to both teachers and students. Supervision of parents, while using gadgets like laptop, mobile etc for learning time also help students to be focussed on their studies.

References

- 2. Karakaya, F. ,Adıgüzel, M. , Üçüncü, G. , Çimen, O. &Yılmaz, M. (2021). Teachers' Views towards the Effects of Covid-19 Pandemic in the Education Process in Turkey . Participatory Educational Research , 8 (2) , 17-30 . DOI: 10.17275/per.21.27.8.2
- Iwai, Y. (2020) 'Online Learning during the COVID-19 Pandemic: What do we gain and what do we lose when classrooms go virtual?', Scientific American. Available at: <https://blogs.scientificamerican.com/observations/online-learning-during-the-covid19-pandemic/>
- Rafi, Aboobacker& P R, Varghese &Kuttichira, Praveenlal. (2020). The Pedagogical Shift During COVID 19 Pandemic: Online Medical Education, Barriers and Perceptions in Central Kerala. Journal of Medical Education and Curricular Development. 7. 238212052095179. 10.1177/2382120520951795.
- <https://www.worldbank.org/en/topic/edutech/brief/how-countries-are-using-edtech-to-support-remote-learning-during-the-covid-19-pandemic> . Information provided as on 20.10.2021.
- <https://www.mapsofindia.com/my-india/social-issues/online-vs-offline-education-advantages-and-disadvantages> Information as on 20.10.2021.
- <https://elearningindustry.com/advantages-and-disadvantages-online-learning> . Information as on 20.10.2021

ATTITUDE OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS TOWARDS ICT: A COMPARATIVE STUDY

Anupam Naskar[✉]

Research Scholar, Shri Jagdish Prasad Jhabarmal Tibrewala University, Jhunjhunu, Rajasthan, India.

Dr. Ratan Lal Bhojak

Associate Professor, Shri Jagdish Prasad Jhabarmal Tibrewala University, Jhunjhunu, Rajasthan, India.

Dr. Kartik Maiti

Assistant Professor

Raja Narendra Lal Khan Women's College, Paschim Medinipur, West Bengal, India.

Abstract: The purpose of the study was to investigate teacher's attitude towards ICT. Four hundred and ten secondary teachers from South Twenty Four Paragana District of West Bengal, India responded on 'Attitude Scale towards Information Technology for Teachers' which was sent them through google form. The data were analyzed through T-test. Results revealed that the attitude of male secondary teachers was higher than female secondary teachers towards ICT. Also urban secondary teachers had higher attitude towards ICT in comparison to rural secondary teachers. There were no significant differences between the attitude of female and male secondary teachers and also of rural and urban secondary teachers towards ICT.

KEYWORDS: -Teachers Attitude, ICT.

INTRODUCTION-These days, teaching is getting quite possibly the most challenging profession in India where knowledge is growing quickly and a lot of it is accessible to students and also to educators at whenever and wherever. As education is fundamentally coordinated towards planning instructions to the students, the nature of education relies upon the capacities and abilities of the teachers and students to transform and gain the knowledge. The N.C.F. 2005 had likewise featured the significance of ICT in education and it additionally expressed that "ICT whenever utilized for associating kids and educator with researcher working in colleges and exploration establishments would likewise help in demystifying researcher and their work" (NCERT, 2005). Teaching with technology is not the same as teaching inside an ordinary classroom. Teachers ought to be prepared in how to design, make, and convey knowledge inside an innovative or technological setting. It requires an alternate pedagogical methodology. As per Geer and Sweeney (2012) to utilize technology successfully, teachers should be prepared in utilizing technology and they need to build up a decent comprehension of it. Teachers need occasions to practice successful technical or technological incorporation and methodologies in steady settings classroom teaching. Teachers additionally need occasions to find out about new advancements and approaches to incorporate them viably in their classroom. Therefore teachers should obtain new knowledge on ICT before they can set up their students to fulfill the needs and difficulties of the 21st century.

NEED AND SIGNIFICANCE OF THE STUDY-Teaching is getting perhaps the most difficult profession in the world. Where information is consuming quickly and current advancements are requesting educators to figure out how to utilize these innovations in their teachings. Educational

frameworks around the planet are feeling the squeeze to utilize the new data and correspondence advancements to show students, the information and abilities they need in the 21st century. With the arising new advancements the encouraging profession is developing from an accentuation on instructor focused, educator based guidance to student focused cooperation learning climate. The learning climate at present has become sound/multichannel/multimodal and multi-dimensioned which is extremely amazing – teaching by assortment utilization of a progression of information from various sources media like text, sound, graphics, multimedia, and video with the assistance of PC and associated with software to improve the nature of teaching-learning. At the point when an teacher utilizes ICT in her/his classroom, the student like to get more impact on the subjects, Because of its extraordinary highlights. It can stimulate the student’s mind and support learning through all sense. ICT got created as another subject in the field of education from the most recent couple of years. Computers assume critical part in teaching-learning and through computer students are getting novel experiences from the use of technology. ICT helps in empowering better and expanded access of information. Computer is positively one of the adaptable Developments of the advanced digital age. It assumes an essential part in utilizing mixed media based learning package. Educationg the substance material with the assistance of the PC is designated "computer aided teaching". It has consistently has been acknowledged that teachers of today and tomorrow most basically be actually skillful enough to take benefits of most recent ICT apparatuses for improving the quality and increasing the expectations of education. To become IT savvy, teachers should be techno-teachers, the SMART educators, so they can incorporate information technology with the schooling system. They should have capability to utilize ICT for their own proficient growth as well. In a developing nation like India, absence of innovation, web access, and qualified teachers is the greatest challenge for them. Giving ICT-based education to the majority, particularly to the country masses; 3/4 of India's absolute populace live in the country territories and 30 percent are underneath the age of 15 years in their pinnacle early stages of tutoring. Almost 33% of provincial India is as yet uneducated. In the present circumstance, ICT empowered training in rustic zones can be an imaginative alternative to fill this education gap and to update the teaching-learning measure in the country schools for tapping the enormous stores of HR. (Kundu & Dey, 2018). Globalization and technological changes have made another worldwide economy controlled by technology, energized by information and driven by knowledge. The development of this new worldwide economy has genuine ramifications for the nature and reason for educational organizations. As the admittance to information keeps on developing quickly, schools and universities can't be mollified with the restricted information to be sent in a fixed timeframe. They need to get viable to the steadily extending knowledge and furthermore be furnished with the technology to manage this knowledge. Information and Communication Technologies (ICTs) which incorporate radio and TV, just as more current computerized technologies, for example, PCs and the Internet have been demonstrated as conceivably useful assets for educational change. (Kargaonkar, January 2015). The study of above published researches makes us to think that do the teachers in our country have any awareness and positive attitude towards ICT? Do they take interest in computer aided teaching and learning? Or, whether the attitude and awareness of teachers put any significant effect on teaching-learning? To find the answers of such issues, the research scholar has decided to convey a research.

REVIEW OF RELATED LITERATURE-

Before setting up the model and methods of the present research, the research scholar studied numerous studies done in the past decade in the field of teachers' attitude towards use of ICT. Some of the studies are as under-

Meher, Baral, & Suna, (January 2020) presented a research paper at an international conference on the “attitude of teachers about the use of (ICT) in teaching-learning process”. The study investigated the attitude of teachers teaching in university towards the use of ICT both descriptively and comparatively. In this study attempt has been taken to compare the attitude of teachers on the basis of their sex and stream. For this study descriptive cum causal-comparative method was adopted, where 60 teachers were taken randomly into consideration. To collect data, a standardized attitude scale was used. The findings of the study revealed that near about 60% teachers expressed strong positive attitude and rest 40% expressed positive attitude towards the use of ICTs in teaching-learning process. The findings of the study also revealed no significant difference among the attitude of teachers concerning their sex and stream.

Nazneen, (2020) conducted a correlational study on “use of ICT and attitude towards ICT of secondary school teachers.” The research was aimed to study The Use of Information and Communication Technology (ICT) and Attitude towards Information and Communication Technology (ICT) of English Medium Secondary School Teachers. The sample of the study was selected by the Stratified Random Sampling method which includes 100 Teachers of English Medium Secondary School. A Standardized tool ‘Scale to Assess Use of ICT and ICT attitude scale for secondary school teachers’ prepared by Sunanda Saini was used. Research finding reveals that the level of extent of use of ICT among English Medium Secondary School Teachers is Moderate. The attitude of English medium secondary school teachers towards ICT use is moderate. Further findings revealed that there is positive low correlation between use of ICT and attitude towards ICT use of English medium secondary school teachers.

Pandey & Pandey, (2020) reviewed “ICT in teaching and learning with special concern to India.” The research was aimed to focus on an exhaustive literature review on the use of ICT in teaching and learning in the Indian scene. In this review study, the search was made using the ICT tools itself e.g. internet and institutional library. Google and Google scholar were used as primary search engines. Results retrieved from the search were filtered and confined to India (2010-2020) only to make this review focused on the Indian scenario. The finding of the work revealed the positive effect of the use of ICT in teaching and learning. Further, it has also been observed that the use of ICT in developing countries like India is at the lesser side as compare to developed countries.

Goswami, (2021), compared “secondary school teachers’ attitude towards ICT in Meerut city.” A descriptive cum survey method was adopted with a sample of 120 secondary school teachers was selected using random sampling technique from government and private secondary schools of Meerut City. Attitude Scale towards Information and Communication Technology for Teachers was used to collect the data. The data were analyzed by using the mean, standard deviation, and t-test. The findings showed that secondary school teachers have a favorable attitude towards ICT. The results indicated that there is no significant difference in the secondary school teachers’ attitudes towards ICT concerning stream, gender, and areas of the school.

OBJECTIVES-

The objectives of the present research study were-

1. To determine the difference between the attitude of female and male secondary teachers of South 24 Paragana District of West Bengal towards ICT.
2. To determine the difference between the attitude of rural and urban secondary teachers of South 24 Paragana District of West Bengal towards ICT.

HYPOTHESIS-

The hypothesis formulated for the study were-

1. There is no significant difference between the attitude of female and male secondary teachers of South 24 Paragana District of West Bengal towards ICT.
2. There is no significant difference between the attitude of rural and urban secondary teachers of South 24 Paragana District of West Bengal towards ICT.

POPULATION-

The population of the present studies comprises all the secondary school teachers of Government and private schools of West Bengal.

SAMPLE-For the selection of the sample, the research scholar prepared a list of schools, situated South Twenty Four Paragana district of West Bengal, India. He then requested the head of the institute to provide the contact details of the teachers who were taking online classes. The research scholar then contacted all the teachers and request them to provide information through digital forms. At this stage total, 410 teachers provided the information, out of which 250 were male teachers and 160 were female teachers. 298 teachers were from rural areas and 112 were from urban areas. This sample also fit as per the Krejcie and Morgan's formula where sample for infinite population is 384 (**Krejcie & Morgan, 1970**). The population of the present study was also infinite as there were no data available for the number of teachers who were actually teaching in secondary classes through digital platforms or at online mode. The present sample is little big from the norms set by Krejcie and Morgan's formula.

THE TOOL-In the present research, the research scholar used 'Attitude Scale towards Information Technology for Teachers' to collect data. The tool was developed by Nasrin and Islahi. It has 30 items based on teachers' attitude towards ICT. The tool was standardized as per the norms. (Nasrin & Islahi, 2015)

STATISTICAL ANALYSIS-The T-Test (Two Sample, Two-Tailed, Unequal Variance T-Test: Student T-Test) was adopted to analyze the data. The data was analyzed by Microsoft Data Analysis tool Pack.

ANALYSIS OF DATA-**Table-1****Attitude of Female and Male Secondary Teachers towards ICT**

| Groups | N | DF | Mean | SD | T-Value | P-Value($\alpha=0.05$) |
|-----------------|-----|-----|--------|-------|---------|--------------------------|
| Female Teachers | 160 | 408 | 106.69 | 14.25 | 0.79 | 0.43 |
| Male Teachers | 250 | | 108.01 | 13.39 | | |

Table: 1 represents the mean scores of female and male secondary teachers of South Twenty Four Paragana District of West Bengal in terms of attitude towards ICT. The mean scores show that the level of attitude of female and male secondary teachers in South Twenty Four Paragana District was high. However; the level of male teachers in terms of attitude towards ICT was higher than female teachers but, the difference was not significant ($p>0.05$).

Table-2

Attitude of Rural and Urban Secondary Teachers towards ICT

| Groups | N | DF | Mean | SD | T-Value | P-Value($\alpha=0.05$) |
|----------------|-----|-----|--------|-------|---------|--------------------------|
| Rural Teachers | 298 | 408 | 105.48 | 14.95 | 1.35 | 0.18 |
| Urban Teachers | 112 | | 107.35 | 11.50 | | |

Table: 2 represents the mean scores of rural and urban secondary teachers of South Twenty Four Paragana District of West Bengal in terms of attitude towards ICT. The mean scores show that the level of attitude of rural and urban secondary teachers in South Twenty Four Paragana District was high. However; the level of urban teachers in terms of attitude towards ICT was higher than rural teachers but, the difference was not significant ($p>0.05$).

Findings-

The above analysis reveals the following findings-

1. The level of attitude of female and male secondary teachers of South Twenty Four Paragana District of West Bengal was found high. The level of attitude of male teachers was found higher than female teachers of South Twenty Four Paragana District of West Bengal. The difference was not significant.
2. The level of attitude of rural and urban secondary teachers of South Twenty Four Paragana District of West Bengal was found high. The level of attitude of urban teachers was found higher than rural teachers of South Twenty Four Paragana District of West Bengal. The difference was not significant.

Conclusion-The research explored the attitudes of secondary teachers of South Twenty Four Paragana District of West Bengal, India towards ICT. Results recommend that participants with both gender (Female and Male) and both locale (Rural and Urban) had positive and average attitudes as to the utilization of ICT as educating apparatuses. These outcomes are reliable with past research discoveries (Yu & Yang, 2006); (Brandl, 2002); (Gal-Ezer & Lupo, 2002); (Meyer, 2003); (Ruthven, Hennessy, & Deaney, 2005). The high inclination to utilize ICT stands out from the genuine use teachers provide for ICT in class: on normal they report they barely at any point use them consistently. Then again, the study uncovered that the attitude towards ICT use is average (and not critical) which causes us to comprehend that new preparing choices ought to be joined to Teacher Education programs. One of them would be which permit the production of a gathering of educational information that is effectively available through the web. It is

helpful to bring it up in the utilization of ICT instruments as well as in curricular coordination approaches which give the teachers innovative capabilities.

References-

1. Brandl, K. (2002). Integrating Internet based reading materials into the foreign language curriculum: From teacher- to student-centered approaches. *Language Learning & Technology*, 6(3), 87-107.
2. Gal-Ezer, J., & Lupo, D. (2002). Integrating Internet Tools into Traditional CS Distance Education: Students Attitude. *Computers and Education*, 38(4), 319-329.
3. Geer, R., & Sweeney, T. (2012). Students' Voices about Learning with Technology. *Journal of Social Sciences*, 8(2), 294.
4. Goswami, S. (2021). Secondary School Teachers' Attitude towards Information and Communication Technology (ICT) in Meerut city: A Somparative Study. *International Journal of Applied Research*, 7(1), 385-388. Retrieved March 30, 2021, from <https://www.allresearchjournal.com/archives/2021/vol7issue1/PartF/7-1-34-990.pdf>
5. Kargaonkar, S. N. (January 2015). I.C.T. in Higher Education in India: Issues and Challenges. *Impact of ICT in Education* (pp. 32-58). Pune, Maharashtra, India: A.K.I. Poona College. Retrieved May 15, 2020, from https://www.researchgate.net/publication/271834985_IC_T_in_Higher_Education_in_India_Issues_and_Challenges
6. Krejcie, R., & Morgan, D. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *NFA Research Bulletin*, 38, 12. Retrieved June 30, 2018, from <http://www.kenpro.org/sample-size-determination-using-krejcie-and-morgan-table>
7. Kundu, A., & Dey, K. N. (2018). Barriers to Utilizing ICT in Education in India with a Special Focus on Rural Areas. *International Journal of Scientific Research and Reviews*, 7(2), 341359. Retrieved December 15, 2020, from https://www.researchgate.net/publication/327671947_Barriers_to_Utilizing_ICT_in_Education_in_India_with_a_Special_Focus_on_Rural_Areas
8. Meher, V., Baral, R., & Suna, G. (January, 2020). Attitude of Teachers about the Use of Information and Communication Technology (ICTs) in Teaching-Learning Process. *Education for Social Inclusion, Sustainable Development and Empowerment At: School of Education, Ravenshaw University* (pp. 1-22). Cuttack, Odisha: Research Gate. Retrieved March 15, 2021, from https://www.researchgate.net/publication/339089160_Attitude_of_Teachers_about_the_Use_of_Information_and_Communication_Technology_ICTs_in_Teaching-Learning_Process
9. Meyer, K. (2003). Face-to-face versus threaded discussions: The role of time and higher-order thinking. *JALN*, 7(3), 55-65.
10. Nasrin, & Islahi, F. (2015). *Attitude Scale towards Information Technology for Teachers*. Agra: National Psychological Corporation.
11. Nazneen, S. S. (2020, Jul-Dec). Use of ICT and Attitude towards ICT of Secondary School teacher: A Correlational Study. *International Journal of Reflective Research in Social Sciences*, 3(2), 2425. Retrieved March 28, 2021, from <https://www.reflectivejournals.com/download/67/3-2-8.pdf>.
12. NCERT. (2005). *National Curriculum Frameworks*. Retrieved January 17, 2021, from National Council of Education, Research and Training: <https://ncert.nic.in/pdf/nc-framework/nf2005-english.pdf>.

A Universal Study on teaching English language through a modern method Jaiveer Malik*

* Research Scholar, Department of Law Shri JJT University Jhunjhunu Rajasthan

Abstract - They have a look at is a search in figuring out the effectiveness of narrative technique for learning English in English teaching (ELT) classroom. It is of experimental layout established among first 12 months engineering college students in enhancing their language talent thru quick stories and digital quick memories alongside private narration. This is an empirical facts- primarily based research with a mixture of qualitative and quantitative method that draws a conclusion that is capable of being proven through commentary and experiment by getting facts to start with hand without regards for machine and theory. This empirical take a look at is taken into account to be the effective support due to the proof collected thru experiment that is useful in checking out the speculation each qualitatively and quantitatively. The research design is two-group, Pre-test – submit-takes a look at layout. on this experimental speculation trying out research, a bunch which is disclosed to normal situations this is conventional technique directly that specialize inside the syllabus of Technical English II is termed as ‘control institution’ for whom no novel teaching interventions undertaken while, the institution it's uncovered to a few novel thoughts or special conditions is called as ‘experimental institution’ in which narration technique is followed now not focusing at once on the syllabus of Technical English II. in spite of learning the demanding for numerous years, the confusion of adopting the right hectic nevertheless exists. so as to form it clean in selecting the anxious that supports the narration easy past is chosen. the best form to find out and to border mistakes loose sentences at the same time as narrating, the quick memories written in simple beyond is adopted.

Keywords: - Method, Grammar, Narration, Study, Learning and English

Introduction - Communication contains the skills of listening and speaking. To go back to be an honest communicator, one need to flourish each the abilities. The proficiency in listening contributes in the progress of speaking abilities most of the engineering college students from English medium faculties placed in cities and villages are uncovered to all or any or any subjects which consist of English of their vernacular language for higher knowledge. Even though they need little publicity to English, the ones engineering students are handled on par with town university students who have real exposure to English. This remedy affected the newbie's from villages and rural regions. Lifestyles for the ones novices becomes tough and might grow to be a hazard at the same time as it involves placement. The approach that became accompanied in our United State of America for years had brought about structural abilities in situ of communicative talents; so innovation has were given to be made in the methods and approaches that allows you to satisfy the prevailing wishes. Innovation in language mastering is that, this situation of monotonous structural skills has got to be modified into fascinating communicative talents that don't have any policies or theories that make the authors get bored in studying. The students have the intention of enhancing their English competency; however they may be notable of take critical measures and exercise more than one bodily games if you would like to decorate their language capabilities. alternatively they should are looking for out the language without taking try, therefore the researcher followed the method of child studying its mother tongue even earlier than it turns into five through listening, imitating and repeating without constraint. The authors were uncovered to the neighborhood audio gadget narration of short tales with subtitles. The

students narrate the tale with the help of imitating the local sound machine. The narrative technique that concentrates totally on the oral competence will also influence greatly in the community of written talents in their technical writing like lab report and venture document writing. English have become added in India in 17th century with the assist of the buyers and in schooling it were added with the assist of Macaulay in 1835, the identical time because it became taught in England and consequently the coaching-mastering theories are followed. The students were taught to check and write, however less significance become given to the talking talents. The linguistic know-how in English became transferred handiest through coaching the ideas of the systems for the duration of which greater cognizance became given to theoretical components of language than to its application. The method that was followed in India for years had brought about structural abilities in place of communicative competencies, way to which the inexperienced individuals lack in communication abilities it is a crucial tool for placement. Education in India is currently undergoing more than one modification in the development of recent inclinations in English learning and teaching techniques. Irrespective of mastering English for pretty twelve years via conventional lecture approaching which the instructor's domination is greater and for this reason the students are passive listeners, the college students don't have any confidence and hesitate to speak and write. At this juncture there got here a shift from teacher-targeted technique to learner-focused approach it's taken under attention to achieve fulfillment. even as it includes learner-targeted surroundings the study room will become an effective vicinity for coaching and mastering throughout which more recognition is given to application of the language at an equal time because the L1 acquisition. truly maximum are finding out new methods to inspire university students in reading the language, due to the fact most of the authors are uninterested in the current methodologies a chunk like the usage of textbooks at some point of which a strong emphasis is given on grammar rather than communicative talents. Textbooks and consequently the academics running with remote sports activities do not make a contribution a massive way within the analyzing technique. This concept of the look at becomes substantially supported thru the authors like Elliot (1990), Custodio and Sutton (1998), Riwes (2010) and Koutsompou (2015), who forever exploring with brief memories and literature in their educational going to recognize practices. Therefore the activities applied the usage of brief memories at some point of this research paintings allowed the authors to make bigger their communicative capabilities and build autonomy and duty inside the going to know system. Therefore, there can also be a requirement for a modern approach in teaching to unravel the risk approximately placement. Innovation may be a thought it sincerely is replicable at a reasonably-priced cost that satisfies a particular want. It includes meticulous utility of creativity and initiative in acquiring the output with new thoughts that brings proper consequences. The studying is a success whilst it enhances the freshmen to spot them thereupon of the native sound machine of that precise language and undertake diverse factors like pronunciation and gesture of the aim language.

Erric Miller, Director, global Storytelling Institute, Chennai rightly factors out that “storytelling and tiny institution activities are powerful media which can also facilitate interplay and get college students to actively take part in the lecture room”. Tannen (1984) has also verified that one individual's narrative may additionally repeatedly be haunted via 1 or more of the listeners who will add related narratives of their very own to shape a ‘story Chain’. Commonly humans want to talk personal stories, it is that the herbal manner of narrating incidents. College students can develop their English competencies by means of narrating their personal testimonies as tales which they examine with interest. Through narration their fluency degree is furthermore

advanced. Students enjoy paying attention to tales then the trainer can make variations in supplying the testimonies like narrating the stories orally or through gambling virtual story. Specialize in energetic listening creates a real interactive environment that enhances the improvement in language skills. Sharing a personal anecdote in English and reacting to others' tales are surely wonderful exposures for language acquisition.

The selection of experimental take a look at in education is genuine thanks to the very fact experimental studies can decide convincingly if a replacement technique of coaching or a replacement curriculum is higher than an older gadget or the triumphing one. This research permits all and sundry to envision and justify the results. It admits for higher consequences to be completed, because the precise steps can produce particular results. It administers the hazard of identifying the foremost powerful for a awesome demographic or populace by means of presenting a manner higher software than an anecdotal studies. A good way to urge the best cost, on the narration approach followed, the researcher encouraged the experimental format for the take a look at.

Fitzgibbon and Wilhelm (1998) are of the idea that teachers undertake stories to provoke listening or writing comprehension duties. After telling the story to college students they may be requested to relate the equal story to their pals that lets in them to increase their talking competence, permit their memory at the same time as recalling the tiny print and making less expensive connections among the activities and also make a contribution to watch the use of right structures. The significance of the studies is obvious that short reminiscences with easy beyond and digital quick memories through narrative technique have enriched the communiqué talents like Listening, speak me, analyzing and Writing (LSRW). it is made the novices master clean beyond mechanically with the help of taking note of the memories in smooth beyond that's vital for narration without mastering grammar immediately through grammar tables and drills. They need been told to undertake a same syntax while narrating the story in order that they may now not fail in sentence framing. The precept development inside the individuals of the experimental enterprise become of their oral expertise that they were more fluent in expressing efficiently and articulating effortlessly, despite the fact that not efficiently, while comparing with the controlled group.

Language Education:-The definition of language schooling from Wikipedia may be a technique and practice in the acquiring a second language or any foreign language. It's a department of implemented linguistic and it could also be considered as an interdisciplinary subject. It consists of four getting to know categories specifically conversational competencies, proficiencies, go – cultural stories and more than one literalism.

History of Language schooling:-Obtaining miles off language is as a vintage due to the fact the human records for the duration of historical to modern length. Latin became the only important language of training, business, religion and authorities in Europe for masses of years. The look at of Latin slowly faded with the observance of residing language within the college application. Later different languages like French, Italian and English have become famous by using the pinnacle of 16th century. Though the observance of Latin slowly dwindled, Latin grammar teaching had become a model for any overseas language research till nineteenth century. So, in the course of 16th to 18th century the principle goal of coaching the grammatical factors of English was followed as that of Latin in grammar faculties. Students have been insisted to memorize grammatical regulations and to use these to transcription in goal language which was

later termed as grammar – translation method wherein in, oral capabilities got minimum importance.

19th and 20th centuries delivered in improvements in teaching which added in conflicts claiming major upgrades over the modern methods. Overseas language education in 20th century has a tendency to be a failure. The grammar translation method and direct approach are ridiculed and declined thanks to the excessive failure rates of overseas language college students. a substitute approach named audio – lingual approach became advanced for the United State army in world war II. The proponents of latest techniques had been so certain that their thoughts are accurate then they stopped to conceive the older approach. Language schooling has undergone development all through twenty-first century in faculties and it is a become part of education curriculum.

Importance of English:-The file of the education commission, Ministry of training, New Delhi (1996) states that for a success completion of a degree direction, the authors should possess ok command of English, in expressing themselves effectively, understand lectures and avail of its literature. Emphasis is laid as a language from college; English have to be a beneficial ‘Library Language’ in training and may be the many window of the planet.

This statement has paved manner for English in India as each a medium of instruction and administration. In nowadays’ lifestyle English has end up part and parcel of 1’s life. Varghese (1989) is of the opinion that most people of the countries can’t hand over English language due to the fact English education helped them to urge their ideas on freedom and self- government and to combat for his or her freedom. It also have become a unifying force in assisting the freedom warring parties propagate the ideas of nationalism and self–rule. It remained a cementing force. Without English India would have extra constraints to reckon with to stay a United country? As English is considered a language of the planet, the compulsion of gaining knowledge of English has come to be crucial. In earlier days English language played its position typically for political cause while these days the language performs for survival reason. Throughout this technological technology, it is a survival necessity that one has were given to grasp the English language for a miles higher life-style.

The school of English, British observe Centre, (2009-2019) United Kingdom gives ten legitimate motives why one ought to master English language.

- (A) English is that the most universally speech within the globe and one out of five humans can articulate or apprehend English
- (B) As English is that the language of technological know-how of aviation, computer systems, international relations and tourism the chances of getting employment will increase all through a multinational business enterprise both within the domestic United States or overseas
- (C) English is that the legit language of fifty three international locations so there is an opportunity to fulfill and speak with heaps of people
- (D) English is that the mother tongue of about four hundred million people spherical the world

(E) As English is that the language of the media enterprise the persons who talk well in English needn't believe translations and subtitles anymore to revel in the books, songs, films and television indicates

(F) It's the language of internet where many websites are in English that may help one to recognize and to require element in forums and discussions

(G) it's supported simple alphabets and is short and straightforward to find out compared to different languages

(H) English isn't only beneficial but also offers a delight. Making progress in English makes one sense incredible and closer to a T on every hour spent

(I) There are hundreds of faculties spherical the world that provide programs in English due to the demand for it and there are numerous possibilities to searching for out the perfect school and direction to in shape one's wishes

(J) by using gaining knowledge of English one might also examine other cultures and even more than one reviews will now not handiest make an man or woman examine the values but additionally the conduct and their existence there's a demand to be gifted in English to expose one's subject information.

Teaching of grammar and its policies, more than one poems and essays and translation have been the not unusual capabilities of English syllabus in schools. But, in rural regions and low rate faculties, that is frequently being taught via local languages which confirmed bad ends in conversation. So recently the schools have revised English syllabus considering the factors of conversation in developing the 4 competencies listening, speaking, reading and writing (LSRW). Still, the evaluation method is finished simplest in the direction of studying and writing, at the same time as listening and speaking stay untouched. This remains an equal even in college curriculum. As a result, the curriculum has got to be modified and consequently the evaluation procedure on listening and speaking has got to be applied in such how that, it meets nowadays realities touching on the utilization of English language for tutorial and expert needs of the beginners.

Forms of English:-Based totally on the distinction in pronunciation, vocabulary, spelling and grammar, English Language functions a specific dialect which is known as linguistic varieties. the primary local dialects of English are divided into three classes namely British Isles dialects, North America and Australia (Crystal 2003). Dialects are associated now not handiest with the region but additionally with the actual social groups. After independence British English remained an reputable language in India which is that the medium of instructions in maximum of the colleges. Educationists recommend that if the higher training is completed via the second language, it will permit the pupil's mastery inside the challenge additionally as in the studies, to attract worldwide attention and to be capable professionals inside the international marketplace. British English dialect, that's followed in the course of India as second language, is frequently enhanced thru progressive approach.

Well-known English will differ in numerous nations and everyone's are going to be taken into consideration as dialects and associated with legal professionals of society and formal registers. American English or British English are the reference norms for English as spoken, written and

taught inside the entire international special of Australia, Canada, Ireland and New Zealand where English can be a local spoken language.

International locations historically encouraged by means of us in whom English isn't always a language American English bureaucracy are observed. So one can retain British English and American English it's developed its own dialects which include Indian English and Philippine English. Different local English dialects are Canadian English and Australian English. Canadian English functions British forms and shares vocabulary, phonology and syntax with American English. Likewise Australian English stocks American additionally as British and keeps specialty. There are also South African English, New Zealand English and Hiberno – English of Ireland having awesome nature as native speakers.

Statement of the matter:-The authors of English as 2d language (ESL) study room at tertiary stage make mistakes at various tiers of their learning. Those college students locate it tough to recognize and realize the lecture in English as they have been exposed by and large to their vernacular language in faculties. Shyness and absence of confidence in expressing themselves are the boundaries in communicating in English. They think English as a far off language and consequently they locate it difficult to speak therein language fluently.

Notwithstanding mastering English for pretty 12 years maximum of the students find it tough in speaking in English. Even though narration is part of the program in engineering Technical English the performance of the authors has decrease comprehension of the story, and didn't have proper fluency in talking about their information thanks to loss of a while constrains and consequently the finishing touch of the syllabus. As they may be the passive listeners they lack communiqué abilities then they produce incomplete, damaged, or meaningless sentences and occasionally they retell parts of the memories word for word. the students' problems in know-how, the language utilization and oral overall performance in narrating a tale is that the reason for enforcing movements that enabled them to decorate their language capabilities thru narration at some point of this clinical studies.

Need of the study:-The students' mind-set towards mastering English is predicated on the perception and positioned that they lack confidence in speaking in English way to loss of motivation. The intention of getting a degree is to urge located in the course of a reputed agency and therefore the position is best based at the conversation ability. Students with suitable marks with terrible verbal exchange talents get much less placement possibility while the authors with poor marks with true communiqué abilities are better positioned .The passive listeners in gaining knowledge of want to be converted to transport participants to complement the communication skills.

Laine (1997) suggests that in foreign language lessons all through which there are youngsters who are unmotivated or low achievers, a story, if well-selected, can assist the authors to vary their attitudes in the direction of studying. On the way to form the students actively participate and to encourage the novices, an innovation has been given to be wiped out the method. Although short testimonies may also be the oldest type of method, recently it is created a revolution in language acquisition and in coaching. As quick tales create an environment from boredom to thrilling one towards English learning, they want been selected because the device for the modern research. When the students develop the habit of narrating the stories and their personal stories or experiences they enhance their verbal exchange capabilities.

The narrative approach facilitates the students to recognize the tale easily. So as to make motivation and to spice up their self assurance level, an innovation which could create hobby some of the authors was analyzed. Brief tales had been decided on and narrative technique is adopted with a purpose to fortify communiqué. A pilot examine became carried out on narrative method the usage of brief testimonies which proved to be superb within the mind-set of the authors in learning the language. This paved the manner for the existing studies.

Scope of the look at:-This take a look at examines the effects of narrative approach. Narrative approach (NM) integrates the studying of language through quick testimonies, digital short memories and personal narration. It helps the students within the acquisition of language talents whilst a toddler learns a language perfectly even before it goes to the varsity by means of listening, imitating and repeating. The usage of quick stories, digital brief stories and private narration in language enhancement is innovative, amusing orientated and motivational. This study is an experimental kind in figuring out the effectiveness of the narrative method for teaching and learning English in English Language coaching (ELT) lecture rooms.

Goal of the look at

Based on the necessity and studies questions the subsequent four targets had been saved in thoughts while implementing the proposed studies work.

-On narrative method to boost their creativity procedure and preserve it in reminiscence and carry out higher inside their academics thru the practice of narrative technique

-To broaden their vocabulary acquisition and gain confidence to speak in English by using making them share their personal reports through narration

-to enhance their fluency and attain placed inside the reputed organization by means of making them imitate and repeat the digital quick memories narrated by means of the native audio systems speculation

Hypothesis

The identification of the research questions and consequently the objectives of the examiner enabled the researcher to frame the subsequent hypotheses.

(A) Exercise of narrative approach enables the narrative ability and consequently the nuances of primary oral presentation of practice of narrative technique enhances their creativity process and makes them preserve it in memory and carry out better of their teachers

(B) Creation of private narration develops their vocabulary acquisition and assist them talk in English hopefully

-Imitation and repetition of the virtual brief testimonies narrated through the native audio system enhance their fluency and reap them placed within the reputed business enterprise methods and techniques in English coaching

Methods and Approaches in English Language Teaching:-The call for of English and consequently the necessity of coaching an oversized organization have created a requirement in modifications of techniques observed then several techniques have emerged within the field of

English coaching. At some point of the eighteenth and nineteenth centuries, English changed into taught particularly through grammar translation method and direct method and through 20th century variety of methods evolved drawing the attention of language experts' recognition and practice. Unavoidably, several approaches and methods bloomed inside the subject of teaching English as miles off language.

The Grammar-Translation approach:-The Grammar-translation approach is in any other case referred to as Classical technique because it became wont to train the classical languages, Latin and Greek which was hired with the aid of the language instructors for numerous years. in the course of this century this approach is employed to assist college students to read and appreciate foreign language literature via the take a look at of the grammar of the goal language which could help the students to grow to be conversant inside the grammar of their language which may help them communicate and write their language throughout a better manner. This method facilitates to enhance the basic reason of mastering a far off language to read the literature written in the target language. It emphasizes on the form in which rules need to be discovered and no attention is paid on pronunciation. The main disorder of this method is that it emphasizes on the second gaining knowledge of.

Bibliography/Reference

1. Anitha, P 2012, "Teaching Summary Writing Using Short Stories to Regional Medium Secondary Level Learners in Andhra Pradesh: An Experiment," M.Phil. Thesis, English and Foreign Language University, Hyderabad
2. Bakar, RA, Hamzah, A & Hairul Nizam Ismail, HN 2017, "Unleashing Engineering Students' Creativity with Digital Storytelling: Stories of A Duo Get Told," International Academic Research Journal of Social Science vol. 3, no. 1, pp. 89-97
3. Balaman, S 2018, "Digital Storytelling: A Multimodal Narrative Writing Genre, Journal of Language and Linguistic Studies," vol. 14, no. 3, pp. 51-71
4. Benny, L 2014, "Fluent in 3 Months," Collins, London Bridge Street, United Kingdom
5. Brenner, K 2014, "Digital Stories: A 21st Century Communication Tool for the English Language Classroom," English Teaching Forum, vol. 1, pp. 22-29
6. Brewster, J, Ellis, G & Girard, D 2002, "The Primary English Teacher's Guide," Penguin Books, London
7. Collie, J & Slater, S 1991, "Literature in the Language Classroom," fifth edn., Cambridge University Press, Glasgow
8. Cotantino, T, Kellam, N, Cramond, B & Crowder, I 2010, "An Interdisciplinary Design Studio: How Can Art and Engineering Collaborate to Increase Students' Creativity?" Art Education, March, vol. 63, no. 2, pp. 49-53, Published online: 17th November 2015
9. Crystal, D 2003, "The Cambridge Encyclopedia of the English Language," Cambridge University Press, London.

Trainers' perspective on physical activity of clients during the Covid pandemic

Abstract:-COVID-19 pandemic has been a devastating threat to society, its health, economy, and lifestyle, impacting physical activity resulting in sedentary behaviour worldwide. Stay-at-home orders and closing non-essential services to prevent SARS-CoV-2 spread, resulted in reduced daily physical activity which actually could have helped combating the disease by boosting immunity and counteracting co-morbidities, decreasing the susceptibility for this illness. A positive correlation exists between physical and mental health, however, a paradox with mental health being both a motivator and barrier to physical activity is reported during this pandemic. With social distancing, digital platforms contributed immensely with fitness trainers who used “Digital Space” effectively for training sessions and maintained the continuity. Fitness trainers braved these difficult times and adopted new strategies, innovative ideas; spaces for virtual classes; interpersonal relationships to ensure health and connect with clients. A pilot survey was conducted through interviews with 10 fitness trainers to understand preference of online media, session frequency, acceptance and perceived change by clients towards online fitness classes and their additional motivation inputs to ensure attendance consistency by clients. Instagram and Zoom/Google meets [60% respondents] were the most preferred platforms followed by web-based apps, YouTube and what’s app videos. Acceptance by clients for online classes was positively reported by 70% trainers. Nutritional guidance, weight management tips, breathing techniques were additional client motivation attributes. All trainers (100%) reported positive change in perception for need of continuing fitness with online classes. I hope this small fragment of reality check in my article, will contribute to further research.

Key words:- Trainer, physical activity, digital media, Covid 19

Introduction:-Coronavirus disease (COVID-19) pandemic has overwhelmed human society in terms of health, and economy and led to a distressing life and lifestyle. Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) damages human health and wellbeing of the infected as well as general population, by direct injury to the respiratory system and by an indirect impact of quarantine, immobilization (hospitalization and bed rest), and physical inactivity due to forced *stay-at-home* orders, closures of parks, gymnasiums, and fitness centres in the interest of control of spread of the virus.¹

Daily exercise boosts the immune system to combat the disease and also helps counteracting some of the co-morbidities like hypertension, obesity, diabetes and serious heart conditions, decreasing severity of COVID19 illness.

Staying healthy requires daily physical activity (PA). Physical inactivity is associated with many detrimental effects, including loss of aerobic fitness, musculoskeletal, cognitive decline and metabolic effects with altered insulin signalling increased peripheral insulin resistance and central fat accumulation.¹

World Health Organization (WHO) recommends, all socioeconomic groups, ethnicities, and ages should maintain good health by following 150 minutes of moderate-intensity or 75 minutes of vigorous-intensity PA per week, or a combination of both. For children/adolescents the at least 60 minutes per day of vigorous or moderate intensity PA is advised.

In era of social distancing, digital platforms (websites, social media, Instagram and smartphone apps) have played a critical role for the development of online physical training at home apart from being essential for education, work, and social interactions.²

The fitness trainers used the “digital Space” for teaching active living / practice sessions, and contributed largely to importance of fitness through social media, with a Moto described as “*Just because we’re stuck at home doesn’t mean we have to put our fitness on hold! Let’s work out at home, for our physical and mental health. (Excerpt from the Instagram post of Estelle, a French fitness influencer, 2 April 2020)*

This review aims at learning about the experiences and work reality of personal trainers with regard to their role in physical culture from the perspective of changes prevailing and resulting from the pandemic, intensified by self-imposed or government mandated regulations of social distancing and their effects on limiting physical activity.

Effect of the pandemic on barriers and motivators to physical activity

A survey of more than 1,600 people found that higher levels of psychological stress, depression and anxiety has impacted people’s exercise motivation during the pandemic resulting worse mental health outcomes. People desired to be active to improve their mental health but found it difficult to be active due to their poor mental health.

There were many reasons why people exercised less during the initial lockdown. “Lack of motivation” was cited as a barrier to exercise for nearly half of participants during COVID-19, up from about 40% prior to the pandemic. Limited space, no access to workout equipment and ‘lack of time’ due to struggling at-home environment to strike a balance between work life and home were other barriers quoted.

A paradox is also reported wherein mental health acted as a motivator as stress/ anxiety relief and sound improved sleep were stated as the top motivators during the pandemic and indeed, research supports the use of physical activity for brain health, stress management and sleep quality.

It is important to stay motivated and committed to exercising, hence accountability comes in many different forms. A fitness trainer having that extra trait of being able to connect with their client in a way that feels supportive has a big impact to continuing exercise.

Use of Digital Platforms for Physical Activity During the COVID-19 Pandemic: -Covid-19 forced worldwide governments to impose restrictions (e.g., closures of shops, schools; closure of borders to limit traveling; and implementation of social distancing rules) to limit the spread of the disease. These restrictions restricted Gym activities, Fitness/Exercise and yoga routines of many resulting in less physically activity in society. Sustained low levels of PA and high levels of sedentariness directly has co-relation to poor physical and mental health with corresponding potential to increase disease-specific and all-cause mortality risks.²

- A. Smartphone apps/ Web based apps
- B. Instagram
- C. Zoom sessions / Google meets
- D. What’s app video sessions
- E. You tube videos

- A. **Smartphone apps:** Mobile health apps (e.g., smartphone PA apps) present cost-effective means to promote PA and prevent sedentariness, they are appealing to users, and can be used in small spaces and can be tailored to many people. Motivational app features emphasize social and self-regulation of PA (e.g., feedback, social connect and goal setting); educational app features focus on PA tutoring (e.g., training, instructions, and learning). Game design patterns such as winning points, levels/grades of achievements make the experience more joyful for users.⁴

There are apps that are perfect for everyone, but they are not one-size-fits-all.

- B. **Instagram:** Instagram activity consisted of sharing images, videos accompanied by written and easily identifiable clear instructions. Alongside these iconographic supports (videos and photos), the “caption” function provided a space for free expression where an explanation of the instructions could be given so the exercises recommended could be performed correctly and allowed to repeat with recovery times and so on. By inciting their followers to work out with precise instructions within a fun framework, the individuals observed adopted the role of “sports coach,” disseminating health and fitness instructions but without checking how they were understood or the way in which they were carried out. The “live” sports sessions were provided by trained professionals who would insist on the right posture needed to perform the exercise without risk.⁵
- C. **Zoom sessions / Google meets:** Certified fitness coach/ trainers used zoom and google meet platforms to do live sessions at specified scheduled time with group of individuals interested in physical activity such as Yoga/Meditation, Dance/ Zumba and enduring exercises. These sessions ensured the live observations, due corrections and ensured the regularity of the attendance.

The sessions could be recorded and seen at one’s own time. Pre-decided class schedules ensure the person shows up. As links for the class are sent as a reminder to exercise.

- D. **What’s App video sessions:** Pre-recorded messages and videos on physical activity and fitness were shared by experts and used at own leisure time by masses. Though this mode is for large scale application, its reliable nature is under question. Works for one-on-one personal training. What’s app is widely used. Does not require very high-speed internet, there by reach is assured even to interior/remote areas.
- E. **You Tube videos:** YouTube has a treasure trove of free videos online—A user-friendly source. YouTube workout channels can provide aerobics, dance workouts, low-impact exercises that work the whole body, to hardcore HIIT workouts and Yoga videos. Millions of followers and subscribers keep up with the easy-to-follow fitness regimen that’s perfect for beginners and seniors.

Change of Perception through Experiences of fitness freaks during the COVID-19 lockdown:—Despite the difficult era of coronavirus, the fitness/personal trainers acted towards the future oriented idea, with an aim of caring for societal health, a healthy lifestyle, and physical activity. Personal trainers adapted to changes and looked for new opportunities, in the interest of their role in society at large.

Kaur H et al⁶ conducted Semi-structured telephone interviews with 22 adults who were regularly working out in the gym before the COVID-19 pandemic but stayed at home during the

nationwide lockdown. The analysis revealed that during the initial phase of lockdown, the participants had a negative situational perception and a lack of motivation for fitness exercise coupled with psychological stress and dependence on social media for spending their free time. However, there was a gradual increase in motivation to overcome their dependence on gym and fitness equipment and use of online social media platform to continue exercises at home.⁶

Another survey study by Yanxiang Yang and Joerg Koenigstorfer⁴ aimed to investigate changes in U.S. residents' PA during (vs. before) the Covid-19 pandemic and predictors of changes, with a focus on PA smartphone applications (apps) and their features (i.e., motivational, educational, or gamification related). Healthy adults (N = 431) from 45 U.S. states self-reported their PA levels before and during lockdown. PA app use and app feature ratings were assessed. Although Moderate PA, vigorous PA, and PA measured in metabolic equivalent of task (MET) minutes per week decreased during lockdown (all $p < .01$); PA app use was positively related to overall change in PA, measured in MET minutes per week. PA decreased less with increasing app use frequency. When app features were added to the model, a buffering effect for gamification features was identified. This shows that PA apps, and particularly those with gamification features (creating interest) can very well be utilized to engage customers and maintain their PA levels during a pandemic; reducing health risks and increase well-being.⁴

Fitness Trainers Adaptation:-The fitness world, the community of trainers as well as consumers of fitness culture, crashed with a new reality and new challenges. The loss of workplaces, e.g. of personal trainers and the lack of spaces to do physical activities have immensely influenced how sport/ physical activities look like currently for the subjects actively taking care of their health, physical condition, their bodies and appearance. Fitness industry lost jobs due to Covid-19, for most it was financially devastating and for few others, the pandemic turned into a fruitful opportunity to pivot to virtual full time. When asked about comfort level returning to certain activities, over half of consumers were not comfortable going back to the gym. In the initial phases fitness trainers lived through disappointment and breakdown; which changed later with the innovations in digital approach to clients and public acceptance of New Normal. Even trainers changed their style and approach to work and mobilise and encourage physical activities through 1) online classes 2) self-improvement 3) conducting webinars, training others 4) taking risks 5) proactive attitude. The personal trainers worked out of a gym, into online digital programs on their websites, Facebook/ you tube streaming. Personal trainers became more creative and entrepreneurial than ever before. Trainers remain hopeful about the future and adapting to significant transformation.

Pilot Survey on select 10 Fitness trainers :-I performed a pilot survey with 10 Fitness trainers to understand their preference of online media, session frequency, acceptance and perceived change by clients for this new mode of fitness activities and their additional motivation inputs for the consistency of attendance by clients. In this survey, Instagram and Zoom/Google meet [60% respondents] sessions were the most preferred mode of media used by Trainer Respondents for fitness activities followed by web-based apps, YouTube videos and what's app videos in order of preference. Daily sessions were reported by 80% of trainers followed by twice and thrice a week by 10 % each [Table 1].

| Sr. No | Online Media used | | | | | Class frequency | | |
|--------|-------------------|------------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|--------------|---------------|
| | Instagram | Web - based apps | Zoom/Google meets | What's app video sessions | You tube videos | Daily | Twice a week | Thrice a week |
| 1 | | | Yes | Yes | | | Yes | Yes |
| 2 | Yes | Yes | | | | Yes | | |
| 3 | Yes | | Yes | | Yes | Yes | | |
| 4 | | Yes | | | | Yes | | |
| 5 | | | Yes | Yes | | | | Yes |
| 6 | Yes | | Yes | | Yes | Yes | | |
| 7 | Yes | Yes | | | | Yes | | |
| 8 | | | Yes | | Yes | Yes | | |
| 9 | Yes | | | | | Yes | | |
| 10 | Yes | | Yes | | | Yes | | |

While the acceptance by clients for online classes was reported positively YES by 70% of the trainers followed by 30% reporting Mostly Accepted. Nutritional guidance with counselling/ cooking and planning balanced healthy meal tips / food trackers/ weight management tips, breathing techniques and exercise/fitness tips stood as Additional clients motivation attributes. All 100 % trainers reported positive change in perception for need of continuing fitness with online classes [Table 2].

| Sr. No | Did you find acceptance by clients for online classes Yes/No/Mostly | Did you provide Additional client motivation? | Did you find change in perception by clients for need of continuing fitness with online classes |
|--------|--|--|---|
| | | e.g., Fitness tips/ nutrition tips/competition session / quiz / measurements | |
| 1 | Mostly | Nutrition guidance | Yes |
| 2 | Yes | Food tracker format | Yes |
| 3 | Yes | Challenge for the month | Yes |
| 4 | Yes | Tips for weight management | Yes |
| 5 | Mostly | Tips for weight management | Yes |
| 6 | Yes | Breathing techniques | Yes |
| 7 | Yes | Cooking healthy tips | Yes |
| 8 | Mostly | Planning balanced meals | Yes |
| 9 | Yes | Exercise tips | Yes |
| 10 | Yes | Fitness tips | Yes |

Conclusion:-COVID-19 pandemic restrictions enforcing lockdown and closure of all non-essential services, did aimed to protect citizens against the novel coronavirus and helped to “flatten the curve”, however it did contribute to psychological distress due to social distancing norms and mental health and overall well-being. This link between physical and mental health is

being further exposed in humans during this pandemic with increased sedentary time reported in society. Physical activity is the most crucial and effective interventions to tackle this. In the era of COVID-19, fitness industry underwent some sizeable changes, ubiquitous fear, anxiety and uncertainty, which were visible in relation to the reactions of trainers to the changes taking place. Apart from a lot of initial negative experiences, “the change was seen as a new chance”. Through exploiting moments of standstill, the trainers reflected on their courage to face the unprecedented difficult time with responsible proactive attitude for their own fates and futures. Recognizing new possibilities, and adopting to New Normal by expanding their competences and acquiring new skills, reaching out to clients through online courses and workshops utilizing home space. A pilot survey results reported here with 10 fitness trainers showed Instagram and Zoom/Google meets [60% respondents] as the most preferred platforms followed by web-based apps, YouTube and what’s app videos. Online classes were well accepted by clients as reported by 70% trainers. Nutritional guidance and fitness tips attributed for consistent client motivation. All trainers (100%) reported positive change in perception for need of continuing fitness with online classes. Hope the perception of the fitness culture, fitness clubs, trainers and people belonging to this community influence practicing physical activity focused on health holistically (physical, mental and social health) and is not restricted to appearance and body.

References

1. Woods, J. A., Hutchinson, N. T., Powers, S. K., Roberts, W. O., Gomez-Cabrera, M. C., Radak, Z., Berkes, I., Boros, A., Boldogh, I., Leeuwenburgh, C., Coelho-Júnior, H. J., Marzetti, E., Cheng, Y., Liu, J., Durstine, J. L., Sun, J., & Ji, L. L. (2020). The COVID-19 pandemic and physical activity. *Sports medicine and health science*, 2(2), 55–64. <https://doi.org/10.1016/j.smhs.2020.05.006>
2. Parker, K., Uddin, R., Ridgers, N. D., Brown, H., Veitch, J., Salmon, J., Timperio, A., Sahlqvist, S., Cassar, S., Toffoletti, K., Maddison, R., & Arundell, L. (2021). The Use of Digital Platforms for Adults' and Adolescents' Physical Activity During the COVID-19 Pandemic (Our Life at Home): Survey Study. *Journal of medical Internet research*, 23(2), e23389. <https://doi.org/10.2196/23389>
3. Marashi, M. Y., Nicholson, E., Ogrodnik, M., Fenesi, B., & Heisz, J. J. (2021). A mental health paradox: Mental health was both a motivator and barrier to physical activity during the COVID19 pandemic. *PloSone*, 16(4), e0239244. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239244>
4. Yang, Y., & Koenigstorfer, J. (2020). Determinants of physical activity maintenance during the Covid-19 pandemic: a focus on fitness apps. *Translational behavioral medicine*, 10(4), 835–842. <https://doi.org/10.1093/tbm/ibaa086>
5. Godefroy J. (2020). Recommending Physical Activity During the COVID-19 Health Crisis. Fitness Influencers on Instagram. *Frontiers in sports and active living*, 2, 589813. <https://doi.org/10.3389/fspor.2020.589813>
6. Kaur, H., Singh, T., Arya, Y. K., & Mittal, S. (2020). Physical Fitness and Exercise During the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Enquiry. *Frontiers in psychology*, 11, 590172. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.590172>

प्राचीन भारतीय नगरीय संस्कृति में गणिका एवं देवदासियों की सामाजिक व सांस्कृतिक स्थिति

राघवेंद्र सिंह

शोधछात्र शारीरिक शिक्षा

श्री जगदीशप्रसाद झाबरमल टिबरेवाला विश्वविद्यालय झुन्झुनू राजस्थान

सारांश - प्राचीन भारत के समाज में महिलाओं को जीवन के सभी क्षेत्रों में पुरुषों के बराबर का दर्जा प्राप्त था, किंतु कुछ समय पश्चात पुरुषों का नजरिया इसके विपरीत हो गया। प्राचीन भारतीय विद्वानों का मानना था कि महिलाओं को शिक्षा दी जानी चाहिए। ऋग्वैदिक संस्थाएँ यह बताती हैं कि महिलाओं की शादी एक परिपक्व उम्र में की जाती थी और उन्हें अपना पति चुनने का भी अधिकार था। वेद और उपनिषद जैसे ग्रंथ कई महिलाओं के विद्वान, दार्शनिक, साध्वियों और संतो के बारे में बताते हैं, जिनमें गार्गी, और मैत्रयी का नाम प्रमुख हैं। प्राचीन भारत के राज्यों में नगर-वधू जैसी परंपराएँ भी मौजूद थीं। महिलाओं में नगर-वधू के प्रतिष्ठित सम्मान के लिए प्रतियोगिता होती थी। आम्रपाली नगर-वधू का सबसे प्रसिद्ध उदाहरण है। प्राचीन भारत के कुछ भागों के नगरों में एकरूपवती-गुणवती स्त्री को नगर-वधू चुना जाता था। समाज में नगर-वधू का सम्मान रानी और देवी जैसा था। इसलिए नगर-वधू बनने के लिए कड़ी स्पर्धा होती थी। लोग उसके नृत्य और संगीत का आनंद उठाते थे। नगर-वधू की भांति ही भारतीय समाज में देवदासी प्रथा भी विद्यमान थी। जैसा कि इसके नाम से प्रतीत होता है ये देवताओं की दासी थीं। भारत में यह प्रचलित प्रथा थी। इसमें महिलाओं की शादी मंदिर के देवता या ईश्वर से की जाती थी और फिर यह महिलाएँ देवदासी बनकर मंदिर में ही रहती थीं और अपने परमेश्वर की सेवा करती थीं। मंदिर की साफ-सफाई, देखरेख करने का कार्य इन्हीं का होता था। ये अन्य दर्शनार्थियों की सहायता भी करती थीं। इसके साथ ही ये देवदासी मंदिर के आसपास के बच्चों को नृत्य और संगीत की शिक्षा दिया करती थीं। नृत्य और संगीत के साथ-साथ धर्मशास्त्र आदि की बातें भी सिखाया करती थीं। देवदासी एक सुव्यवस्थित प्रथा थी।

मूल शब्द- गणिकाएं, नगर-वधू, देवदासी, जन-जातीय देवी, चामर-धारण करना, सामन्तकाल

प्रस्तावना- प्राचीन भारत में नारी की स्थिति काफी बेहतर थी। उसको समाज में एक उच्च स्थान प्राप्त था। किसी भी देश और काल खण्ड की सभ्यता को समझने के लिए तथा उसकी उपलब्धियों एवं श्रेष्ठता का मूल्यांकन करने का सर्वोत्तम आधार स्त्रियों की दशा का अध्ययन होता है। नारी की दशा प्रत्येक कालखंड की संस्कृति का मानदंड मानी जाती हैं। प्राचीन काल में स्त्रियों के प्रति दृष्टिकोण अत्यंत महत्वपूर्ण और सामाजिक आधार रखता था। भारत की प्राचीनतम सभ्यता सैन्धव सभ्यता के धर्म में मातृ देवी को सर्वोच्च स्थान प्रदान किया गया। इस कारण समाज में उसकी उन्नत दशा की सूचना प्राप्त होती है। ऋग्वैदिक कालीन समाज में नारी को आदर पूर्ण स्थान दिया। उसके धार्मिक और सामाजिक अधिकार

पुरुषों के समान ही थे। विश्वारा को ब्रह्मवादिनी तथा मंत्रदृष्टा कहा गया, जिसने ऋग्वेद के एक सूत्र की रचना की। घोषा, लोपामुद्रा, शाश्वती, अपाला, इंद्राणी आदि कई विदूषी स्त्रियों के नाम मिले हैं, जिन्होंने वैदिक स्रोतों की एवं मंत्रों की रचना की। वैदिक काल में स्त्री को संपत्ति एवं शासन के अधिकारों से वंचित रखने के लिए कोई कार्य नहीं किए गए। उपनिषद् काल में भी कई महिलाओं को दार्शनिकों की श्रेणी में पाया जाता है। मैत्रयी, गार्गी आदि के नाम इसी श्रेणी में आते हैं। किंतु ब्राह्मण ग्रंथों में यह अवधारणा बनती जा रही थी कि स्त्री पुरुष की अपेक्षा दुर्बल और धावक मस्तिष्क की होती है और बाहरी आकर्षणों के प्रति आसानी से लोभित हो जाती है। ललित कलाओं के प्रति भी उसका विशेष आकर्षण हुआ करता था।

महिलाओं की स्थिति में पतन सूत्र काल में प्रारंभ हुआ। छठी शताब्दी ईसा पूर्व में नगरों के अस्तित्व में आने के साथ समाज में भी व्यापक परिवर्तन हुए छठी शताब्दी ईसा पूर्व के पश्चात समाज में आए हुए परिवर्तनों के कारण महिलाओं की स्थिति में भी गिरावट देखने को मिलती है। नगरों के अस्तित्व में आने के साथ गणिकाएं एवं वेश्याओं की उपस्थिति समाज में दिखाई देती है। साहित्यिक स्रोतों से ज्ञात होता है कि बौद्ध धर्म के अभ्युदय होने पर नृत्य कला में निपुण स्त्रियों का प्रवेश संघों में हो गया। विनय पिटक से ज्ञात होता है कि तत्कालीन समाज में गणिकाओं को समुचित स्थान प्राप्त था। वह अभिजात्य वर्ग की सौन्दर्योपभोग लिप्सा की तृप्ति का साधन मात्र न थी बल्कि, उन्होंने गायन, वादन और नृत्य कला का यथोचित संरक्षण भी किया था। गणिकाओं के माध्यम से जनमानस का सौंदर्य अनुराग प्रबल और परितुष्ट होता था। ये उत्सवों और शासकीय कार्यक्रमों में नृत्य और संगीत का प्रदर्शन करती थीं। बुद्ध द्वारा आमपाली का आतिथ्य स्वीकार करने तथा उसके द्वारा आमपाली वन का भिक्षु संघ को दान करने की घटना से प्रतीत होता है कि तत्कालीन समाज गणिकाओं को घृणित दृष्टि से नहीं देखा जाता था। बुद्ध के दर्शन के लिए आमपाली अनेक सुशोभित रथों तथा वैभव के साथ कोटी ग्राम गई थी। इससे प्रतीत होता है कि उसका जीवन वैभवपूर्ण था।⁽¹⁾ गणिकाओं से उत्पन्न पुत्र को भी समाज में सम्मानित स्थान प्राप्त था। तत्कालीन वैद्यराज जीवक राजगृह की गणिका सालवती का पुत्र था।

वैदिक कालीन वारवनिताएँ परवर्ती ग्रंथों में अप्सरा के नाम से स्थापित हुई थी। वे बौद्ध काल में आकर जब समूहों में रहने लगीं तो वे गणिका के नाम से जाने जाने लगीं। ये नगरीय समाज में पूरी तरह व्यवस्थित और सम्मानित हो गईं। ये गणिकाएँ साधारण वेश्याओं से अधिक सम्मानित और गुणवान होती थीं। वेश्याओं में भी जो सर्वोच्च सुंदरी, गुणवती, शीलवती हुआ करती थी, उसी को गणिका पद प्रदान किया जाता था। नगर में गणिकाओं का निवास स्थल अलग हुआ करता था। बौद्ध ग्रन्थ महावस्तु में गणिका विधि का उल्लेख प्राप्त होता है।⁽²⁾ गणिकाओं के भवनों को गणिक घर के नाम से जाना जाता था। बौद्धकाल में गणिकाएं सम्मान पूर्वक अपना व्यवसाय करती थीं। जातक कथाओं से ज्ञात होता है कि गणिकाओं को अपने व्यवसाय से काफी अधिक आय प्राप्त होती थी, जिससे वे विलासितापूर्ण जीवन व्यतीत करती थीं। गणिकाओं के आचरण में भी सामान्य नारी के गुण दिखाई पड़ते हैं। जातकों में सदगुण संपन्न और दुराचारणी दोनों प्रकार की गणिकाओं का साक्ष्य प्राप्त होता है।

बुद्धकालीन गणिकाओं का समाज में पर्याप्त सम्मान था, जिसका ज्ञान ललित-विस्तार से प्राप्त होता है। गणिकाओं के अभाव को किसी भी नगर प्रमुख की कमी के रूप में जाना जाता था। महाभारत में भी अप्सराओं का उल्लेख प्राप्त होता (3) कौटिल्य ने अपने अर्थशास्त्र में नर्तकियों, वैश्याओं एवं गणिकाओं का उल्लेख किया है। (4) कौटिल्य ने वैश्याओं को राष्ट्र की ओर से नियंत्रित करने की सलाह दी है। वह एक गणिका तत्वावधायिका नियुक्त करने की सिफारिश करते हैं। कौटिल्य ने वैश्याओं के प्रति मास उनकी दो दिन की आयकर के रूप में लेने का भी विधान किया है। मौर्यकाल में गणिकाएँ राज दरबार में उपस्थिति दर्शाती थीं और उन्हें वेतन मिलता था। गणिकाओं की रक्षा का दायित्व राज्य का होता था। यदि कोई व्यक्ति किसी गणिका की माता, दुहिता या रूपदासी को क्षति पहुंचाता था तो उसके लिए उत्तम साहस दंड का विधान था। (5) गणिकाओं को शिक्षित करने के लिए कलाचार्य होते थे। वे नृत्य, गीत, अभिनय, लिपि ज्ञान, चित्र कर्म, वाद-विवाद, गन्ध युक्ति, नागरिकों को लुभाने की कला आदि सिखाते थे। नगरीय जीवन का दूसरा महत्वपूर्ण उल्लेख गुप्तकालीन साहित्य एवं अन्य अभिलेखों से मिलता है। इन साक्ष्यों से नगरों के अत्यंत समृद्ध एवं भवनों सुसज्जित होने का उल्लेख प्राप्त होता है जिसका उल्लेख मेघदूत, मालविकाग्नि मित्रम् आदि साहित्यिक ग्रंथों से भी प्राप्त होता है।

नारी के विविध कलाओं के ज्ञान एवं नगरीय जीवन में उनके आचार विचार का स्पष्ट साक्ष्यवात्सायन के कामसूत्र से प्राप्त होता है। स्त्री के कर्तव्यों का परिसीमन धर्म, अर्थ, काम व मोक्ष पर आधारित किया गया था। इसमें प्रधानता काम अर्थात् गृहस्थ जीवन से संबंधित क्रियाकलापों को दी गई। धर्म, अर्थ, व मोक्ष इसके बाद आते थे। यह वह उद्देश्य थे जिनके द्वारा पति पत्नी अपने गृहस्थ जीवन का आनंद लेते हुए अपने उत्तरदायित्वों का निर्वाह करते थे। हिंदू धर्म शास्त्र के अनुसार बिना काम के मन कुंठित होता है, बिना धर्म के बुद्धि भ्रष्ट होती है, व बिना मोक्ष के आत्मा पतीत हो जाती है। (6) यद्यपि पुराणों में गणिकाओं और वैश्याओं में विभेद स्पष्ट नहीं है फिर भी अनेक प्रसंगों में गणिकाओं का संबंध नृत्य गान और कला प्रदर्शन से दृष्टिगत होता है। इनको इन कलाओं का शुद्ध ज्ञान होता था। कुछ वैश्यायें भी इन कलाओं में दक्ष होती थीं किंतु उनकी संख्या बहुत कम होती थी। धन के द्वारा प्राप्य होने के कारण इनको पण्यस्त्री भी कहा जाता था जैसा कि मनु और कालिदास आदि के ग्रंथों से ज्ञात होता है। नगर के गणमान्य व्यक्तियों के पुत्र पुत्रियों के साथ गणिका पुत्र-पुत्रियों को भी अध्ययन करने की स्वतंत्रता प्राप्त थी। समाज में ज्ञान-विज्ञान, गुण-रूप, आचार-व्यवहार, धनसंपदा आदि का परिचायक थीं। इस प्रकार ये गणिकाएं या वैश्याएं समाज के एक अलग वर्ग के रूप में जानी जाती थीं, परंतु ये सामान्य जनमानस के भोग की ही वस्तु नहीं थीं अपितु विभिन्न प्रतिष्ठित एवं उच्च वर्गीय राजा, पुरोहित, महामंत्री, व्यापारी आदि की स्त्री एवं पुत्रियों भी इनके द्वारा विभिन्न कलाओं व गुणों से स्वयं को योग्य व शिक्षित बनाने में सहायक मानती थीं।

गणिकाओं के समान वैश्याओं के लिए भी व्यवहार की कुशलता का ज्ञान आवश्यक था जो शिक्षा का अंग था। वात्सायन ने गणिकाओं के लिए चौंसठ कलाओं में पारंगत होने की बात कही है, जिसके अंतर्गत नृत्य और गान का विशेष महत्व था, जो धनी और विज्ञ पुरुषों को आकर्षित करने के प्रधान माध्यम थे। पुराणों

में भी नृत्य और गायन में कुशल वेश्याओं के अनेक उदाहरण हैं। वेश्याओं को नृत्य विद्या की विधिवत शिक्षा दी जाती थी। नृत्य कला के अलावा नाट्यवादन में चतुर, कामकेलि में निपुण, धृतविद्या में पारंगत, रसज्ञ भावों को समझने में दक्ष विभिन्न देशों की भाषाओं में निष्णात, उक्ति विधान में चतुर, लीला और हंसी मजाक में निपुण होना चाहिए। ऐसे गुणों से युक्त वेश्या की तुलना अप्सरा से की जाती थी। (7) इन गणिकाओं और वेश्याओं का संबंध विभिन्न प्रांतों, देश, समुदायों के गुणी व विभिन्न कलाओं में पारंगत व्यक्तियों से स्थापित होता था, जिसके द्वारा वे नित्य प्रतिदिन एक नवीन कला का ज्ञान प्राप्त करती थीं, वे उनमें दक्षता प्राप्त करती थीं। जिसके कारण वे अपने अनुपम सौंदर्य, गुण, वैभव एवं कीर्ति से समस्त जन को अपने अधीन करने में सक्षम होती थीं। ये राष्ट्र के लिए भी समर्पित होती थीं। इनके द्वारा परराष्ट्र के राजभवन में होने वाले षडयंत्रों का ज्ञान भी प्राप्त होता था। अपने इन्हीं गुणों से वे विश्वसनीय मंत्री गणों को अपने अधीन करके जानकारी प्राप्त कर लेती थीं। सामाजिक एवं राजनीतिक दृष्टि से गणिकाओं की सुख सुविधा का ध्यान रखा जाता था एवं समाज में उन्हें एक सम्मानित प्राणी के रूप में सम्मान दिया जाता था।

नगरीय जीवन की विभिन्न कलाओं का ज्ञान भी कामसूत्र के ज्ञात होता है, जिसमें चौंसठ कलाओं का वर्णन किया गया है। इन कलाओं में मुख्यतः गायन, चित्रकारी, शरीर, कपड़ों और दातों पर रंग चढ़ाना, फर्श पर मणियों को बिछाना, विभिन्न औषधियों, मंत्रों और तंत्रों का प्रयोग, कठिन श्लोकों का उच्चारण व अर्थ को समझाना व कहना, पुस्तक वांचने की कला, नाटकों, ऐतिहासिक कथाओं का ज्ञान, कविता द्वारा समस्यापूर्ति, सोने चांदी के गहनों और बर्तनों की मीनाकारी एवं पच्चीकारी, मणियों को रंगना, वृक्षों और लताओं की चिकित्सा आदिविधाएं थीं। (8) संगीत श्रृंगार और कामुक विलासिता के कारण सामंती युग में गणिका प्रथा को बड़ा प्रोत्साहन मिला। संस्कृत कवियों ने राज महलों और अंतःपुर में काम करने वाली दासियों के साथ वेश्याओं का भी उल्लेख किया है।

वात्सायन के अनुसार नागरिक के लिए वेश्यागमन बुरा नहीं माना जाता था। वेश्यावृत्ति में भिक्षुणियां, कलादिग्धा महिलाएं और कुट्टनियां (वृद्ध गणिकाएं) सहायता करती थीं। गणिकाएं संगीत और नृत्य संबंधी कार्य सेही पुरुषों को आनंदित करती थीं, जबकि वेश्या शारीरिक सुख प्राप्ति का भी एक साधन थीं। नगरीय सभ्यता में वेश्याओं की स्थिति का ज्ञान उनके कार्यकलापों के आधार पर ही किया जाता था। ये वेश्याएं गोष्ठियों में भाग लेती थीं, जो पुरुषों के आयु के अनुरूप विद्या बुद्धि, संपत्ति से परिपूर्ण होती थीं, जिनके निवास पर गोष्ठियों का आयोजन किया जाता था। अथवा स्वयं नागरिक उन्हें अपने निवास स्थान पर बुलाकर गोष्ठी का आयोजन करते थे। इन गोष्ठियों में नागरिक वेश्याओं के साथ बैठकर मधुर और मनोरंजन वार्तालाप करने के साथ काव्य चर्चा, बौद्धिक और साहित्यिक चर्चा भी करते थे जिनमें साहित्य, संगीत और कला जैसे विषयों पर आलोचनात्मक व तुलनात्मक चिंतन करते थे। नगरीय जीवन की एक प्रमुख विशेषता विभिन्न उत्सवों और समाज का आयोजन है जिसका उल्लेख कामसूत्र से प्राप्त होता है। इन सभाओं का आकर्षण गणिकाओं का आना होता था। वेश्याओं की अपेक्षा गणिकाएं अधिक

सम्माननीय थीं। लेकिन इसका दूसरा पक्ष भी था। सम्माननीय होने के बाद भी इन्हें नारी जाति की आत्मवंचना और अवमानना से पीड़ित होना पड़ता था। गणिकाएं जितने भी आदर के साथ इन कार्यक्रमों में बुलाई जाती थीं, वह नारीत्व के अपमान का ही प्रतीत होती थीं।

प्राचीन भारतीय नगरीय समाज में स्त्रियों के एक अन्यवर्ग का भी उदय हुआ था, जो मंदिर की सेवा से संबंध था। भारत में जब मंदिरों का निर्माण किया जा रहा था तो इनके धन, वैभव और महत्व को बढ़ाने के लिए अनेक प्रयास किए गए। मंदिरों से संबंधित लोगों ने यह विचार बनाया देवता के सामने नृत्य और गायन करने वाली सुंदर स्त्रियां हो जो अपने आकर्षक और सुंदर कार्यक्रमों से मंदिर को हमेशा गुंजायमान करती रहें। इस प्रकार मंदिरों में पूजन और आरती के समय मधुर स्वरों में देवता की स्तूति की जाती थी। इसके लिए जिन सुंदरियों की नियुक्ति मंदिरों में की गई वे देवदासी कही गईं। देवदासियों का मुख्य कार्य था कि देवता के सम्मुख सुंदर नृत्य, गायन और संगीत का प्रदर्शन करते रहना। इस प्रकार की देवदासी गणिका का जातकों में उल्लेख है किंतु अर्थशास्त्र में वैश्याओं का तो उल्लेख मिलता है किंतु देवदासियों का कोई उल्लेख प्राप्त नहीं होता है। (9) याज्ञवल्क्य ने वैश्या और गणिका में अंतर स्पष्ट किया है। (10) गणिका अनेक विधाओं और कलाओं में निपुण होती थी, किंतु वैश्या का समाज में उचित सम्मान नहीं होता था। प्राचीन काल के समाज में सम्मानित व्यक्ति यहां तक कि राज परिवार, व्यापारी, विद्वान, बौद्ध भिक्षु आदि भी गणिकाओं के पास जाया करते थे। धनी व्यक्ति अपनी सारी संपत्ति गणिकाओं और वैश्याओं पर खर्च किया करते थे। मंदिरों में भी गणिकाएं दर्शकों का संगीत और नृत्य करके मनोविनोद करती थीं। कई स्थानों पर वैश्याओं का मंदिरों में गाने बजाने का उल्लेख प्राप्त होता है।

गुप्त काल में धनी व्यक्तियों की नैतिकता का जो पतन प्रारंभ हुआ वह गुप्तोत्तर युग में भी निरंतर विकसित होता गया। राजाओं के मनोविनोद के लिए राजदरबार में गणिकाएं रहा करती थीं। राजा भी कभी-कभी इन गणिकाओं के वशीभूत हो जाया करते थे। कई राजाओं के द्वारा इन गणिकाओं को मंदिरों में देवदासी के रूप में दान देने के साक्ष्य प्राप्त होते हैं। वाराणसी के गंभीरेश्वर मंदिर में एक देवदासी रहा करती थी। (11) गुप्तोत्तर काल में शासक वर्ग और धनी व्यापारियों का नैतिक स्तर और अधिक गिर गया। वे गणिकाओं के साथ रहने में सम्मान की हानि नहीं समझते थे। सोमदेव सूरि भी मनोविनोद के लिए कभी-कभी वैश्याओं के पास जाने में कोई हानि नहीं समझते थे। क्षेमेंद्र और दामोदर गुप्त के ग्रंथों में भी उस समय वैश्यागमन बहुत लोकप्रिय बताया गया। नैतिक पतन के विकास में तंत्रयान का महत्वपूर्ण योगदान रहा। तांत्रिक लोग मद्य, मांस, मदिरा, मैथून, मत्स्य आदि पंचकारों का सेवन करते थे। इसी को वे परमसुख मानते थे।

कर्पूरमंजरी में राजशेखर ने कौलाचार (तांत्रिक क्रियाओं) को वैदिक धर्म से श्रेष्ठ बताया है। वैदिक धर्म के तांत्रिक संप्रदाय का बंगाल में बहुत प्रचार था। वसन्तोत्सव, कामोत्सव, आन्दोलन तृतीया आदि के अवसरों पर अत्यधिक गाना बजाना होता था। स्त्री और पुरुष दोनों शराब पीकर सभी प्रकार की

रंगरेलियां करते थे। गुप्त काल के पवित्र पारिवारिक प्रेम के आदर्श संबंधों को भूलकर इस काल में अधिकतर व्यक्ति वैश्याओं और गणिकाओं के चक्कर में पड़कर विषयाशक्ति जीवन व्यतीत करते थे। शासक अपने मनोरंजन और विलासिता पूर्ण जीवन के लिए स्त्रियां रखते थे। नैतिकता इस प्रकार के राजाओं की गिर चुकी थी। वे इन स्त्रियों के साथ रंगरेलियां किया करते थे, प्रजा की सुख सुविधाओं का उन्हें जरा भी ध्यान नहीं था। कुंतल देश के राजा परमर्दि नग्न स्त्रियों का नृत्य देखकर मनोविनोद करता था।⁽¹²⁾ इसी प्रकार देश के अनेक राजाओं के विनोद के उदाहरण प्राप्त होते हैं। हम्मिर महाकाव्य से ज्ञात होता है कि चाहमान राजा हरिराज ने अपने राज्य की पूरी आय स्त्रियों और नर्तकियों के चक्कर में उड़ा दी। सामंत काल या पूर्व मध्यकाल में गणिकाओं की स्थिति में गिरावट आ गई। पूर्व की अपेक्षा जब गणिकाएं समाज में विशेष महत्व रखती थीं, अब उनका कठिन समय आ गया। वे किसी मंदिर की नौकरी करती थी और यदि किसी आगंतुक की सेवा को राजी होती थी तो उनके मन में यह विश्वास होता था कि इस प्रकार वह पूजा का कार्य कर रही हैं।⁽¹³⁾

मुस्लिम इतिहासकारों ने लिखा है कि मंदिरों से संबंध गणिकाएं देवदासी अपनी सम्पूर्ण कमाई मंदिर के पुजारियों अथवा अधिकारियों को दे दी थीं, जिसको पूजा के खर्च में लगाया जाता था। इन इतिहासकारों की बात को किसी भारतीय साक्ष्य से प्रमाणित हुए बिना इसकी पुष्टि करना असंभव है क्योंकि मंदिरों की कमाई से ही उनका खर्च चलता था। मंदिरों का निर्माण प्रारम्भ से ही पूजा और आध्यात्मिक विकास के लिए किया गया था न कि भौतिक सुख और कामवासना के लिए। लेकिन जिन मंदिरों में देवदासियां रहती थीं, वे धीरे-धीरे कामोद्दीपन के केंद्र बन गए। मन्दिरों की दीवारों पर काम कला की विभिन्न आकृतियां अंकित की गईं। मथुरा अभिलेख में एक जैन गणिका नादा वैश्यावास का प्रसंग आया है। यह वैश्यालोण शोभिका की पुत्री थी। इस अभिलेख से ज्ञात होता है कि वासु ने जो स्वयं गणिका और गणिका की पुत्री थी, संभवतः अपनी जीवनशैली बदल लिया और जैन सन्यासियों की शमण साविका बन गई। प्राचीन काल में गणिकाओं का स्थान समाज में अन्य साधारण लोगों से श्रेष्ठ था। गायन, वादन और संगीत के प्रेमी लोग गणिकाओं के प्रति आकर्षित हुआ करते थे और उनके यहां आया-जाया करते थे। नगरीय जीवन के आमोद प्रमोद और उल्लास का यह आकर्षण और केंद्र भी माना जाता था। गणिका का जीवन संगीत और ललित कला का समिश्रित स्वरूप था, जो उसका प्रधान व्यवसाय भी था। गणिकाको राज्य और समाज में उसे उचित स्थान प्राप्त था। ये गणिकाएं अपने कार्यों से लोगों को अपनी ओर आकर्षित करने में सफल होती थीं। गणिकाओं के द्वारा लोगों के सांस्कृतिक क्रियाकलापों और विलास पूर्ण जीवन को प्रभावित करना एक महत्वपूर्ण कड़ी बन गई महाभारत के समय वैश्याओं को समाज और परिवार में भी एक प्रतिष्ठित स्थान प्राप्त था। राजाओं के दरबार में रानियों की परिचर्या तथा सेवा के लिए वैश्यायें रखी जाती थीं। कभी-कभी सेनाओं के साथ भी वैश्यायें जाती थीं। महाभारत काल में गणिकाओं से वैश्यावृत्ति भी कराई जाती थी लेकिन इनका मुख्य कार्य था संगीत और नृत्य प्रस्तुत करना था। इसी में उनका अधिक जीवन व्यतीत होता था। छठी शताब्दी ई०पू० में इनका विकास अधिक तीव्र गति से हुआ। इस काल में नगर का

उल्लास और विलास गणिकाओं के संयोग से ही ज्ञात होता था। इन राज नर्तकियों को राज्य की ओर से आदर और सम्मान प्राप्त था। अतः समाज में भी इनको उचित स्थान प्राप्त था। इन श्रेष्ठ नर्तकियों के अंतर्गत अनेक अन्य सुंदर और संगीत नृत्य में दक्ष नर्तकियां होती थीं जो इनके दल की शोभा बढ़ाती थीं। इनका रहन-सहन राजसी और ऐश्वर्ययुक्त होता था। राज्य की तरफ से किसी गणिका का गणिकाभिषेक उसके लिए सबसे अधिक सम्मानजनक समय होता था। यह उसके लिए सामाजिक श्रेष्ठता और राज्य की उच्चता का प्रतीक था। इनगणिकाओं का अभिजात्य वर्ग अधिक सम्मान करता था और उनकी कला का भी यथोचित सम्मान करता था। व्यापारी वर्ग तथा उच्च वर्ग के लोग इन गणिकाओं को अपनी संपत्ति का कुछ भाग हमेशा देता रहता था, तथा इनसे अपनी कामुकता को तृप्त करता था। राज उत्सवों और प्रजा की मनोरंजन के लिए इनके नृत्य और संगीत का कार्यक्रम आयोजित किया जाता था तथा अपने आकर्षक प्रदर्शन से यह सभी का मन मुग्ध कर देती थीं।

ये गणिकाएं कई नामों से जानी जाती थीं। इनके लिए नर्तकी, सामान्या, रूपाजीवा, वैश्या, देवदासी आदि अनेक प्रसिद्ध नाम थे। समाज का एक वर्ग इनके काम को प्रोत्साहित भी करता था। देवदासियों की संख्या धीरे-धीरे मंदिरों में बढ़ती गई। गुजरात के एक मंदिर में अकेले ही 20,000 से अधिक देवदासियां थीं। (14) मंदिरों में इस प्रकार से देवदासियों की संख्या की अधिकता का परिणाम यह हुआ कि मंदिरों के धार्मिक स्वरूप पर ही प्रश्नचिन्ह लग गए। ये मंदिर आमोद प्रमोद और व्यभिचार के केंद्र बनते गए। उदक सेवा महोत्सव के समय मनुष्य, स्त्री और बालक सभी निर्लज्ज होकर मदिरापान कर गाने गाते। समाज में इस प्रकार के नैतिक पतन का मुख्य कारण तंत्र विद्या था, क्योंकि तंत्रयान में संभोग ने धार्मिक कृत्य का स्वरूप ले लिया और बिना स्त्री संभोग के मोक्ष नहीं मिल सकता था। उत्तर भारत में देवदासी प्रथा के प्रमाण बहुत कम मिलते हैं, लेकिन दक्षिण भारत में मंदिरों में देवदासियां मंदिर की मुख्य अंग थीं। देवदासियों की अधिक से अधिक संख्या में नियुक्ति करना मंदिरों की प्रतिष्ठा थी। जिस मंदिर में जितनी अधिक देवदासियां होती थीं, उसका उतना ही अधिक महत्व होता था। तंजौर का राजराजेश्वर मंदिर में 400 देवदासियां थी।

शिलालेखों से देवदासियों के विषय में ज्ञात होता है कि देवदासी प्रथा एक संस्था के रूप में नवमी और दशमी शताब्दी में मजबूत हो गई थी और धीरे-धीरे विकास करके 11वीं और 12वीं शताब्दी में यह अपने चरम पर पहुंच गई। (15) सामंतवाद काल में दास प्रथा के विकास के साथ-साथ देवदासी प्रथा का भी विकास तेजी से हुआ। इसलिए सामंतवाद के चरमोत्कर्ष के साथ-साथ देवदासियों का भी चरमोत्कर्ष हुआ। ये परिस्थितियां उनको विकसित करने में अधिक सहायक सिद्ध हुईं। प्राचीन भारतीय साहित्य में जनगणिकाओं (नगरवधू) नर्तकियों और हरवारियों के बहुत साक्ष्य प्राप्त होते हैं, लेकिन मंदिरों में नर्तकियों और धार्मिक वैश्याओं का संदर्भ भी मिलता है। वात्सायन के कामसूत्र जैसी कृति में हरवारियों के बारे में बहुत वर्णन किया गया है, लेकिन धार्मिक व्यभिचार का कोई उल्लेख नहीं दिया गया। वात्सायन के अनुसार नाचना गाना और संगीत वाद्यों को बजाना केवल वैश्याओं के लिए ही आवश्यक नहीं

है, बल्कि किसी भी विवाहित स्त्री के लिए, जो अपने पति का प्रेम बनाए रखना चाहती है, आवश्यक है। वात्सायन ने कहा है कि इस प्रकार की स्त्री (गणिका) राजाओं के द्वारा हमेशा पुरस्कृत की जाएंगी और प्रतिभावान लोगों के द्वारा प्रतिष्ठित होंगी तथा बहुत से लोग इससे संबंध रखना चाहेंगे।

देवदासियों के बारे में सबसे प्राचीनतम शिलालेख प्रमाण अशोक के शासनकाल का माना जाता है। इस शिलालेख की भाषा प्राकृत है। यह बनारस से 160 मील दक्षिण में विन्ध्य पहाड़ी क्षेत्र में रामगढ़ नामक गुफा से प्राप्त हुआ है। यह शिलालेख सुंतनुका देवदासी का जोगीमढा शिलालेख के नाम से जाना जाता है। यह शिलालेख 5 पंक्तियों का है। देवदासी प्रथा की शुरुआत पूजा-नृत्य की परंपरा से माना जाता है। यह नृत्य उस देवी या देवता की पूजा का मुख्य अंग था। देवता को प्रसन्न करने के लिए किया गया नृत्य वास्तविक पूजा माना जाता था।⁽¹⁶⁾ इस प्रकार की धार्मिक अवधारणा जुड़ जाने के कारण इसकी लोकप्रियता बढ़ती गई। धीरे-धीरे यह ईश्वर की पूजा का एक महत्वपूर्ण अंग बन गया। दक्षिण भारत के साहित्यकार कई धार्मिक नृत्यों के बारे में वर्णन करते हैं। मुरुगन, मेयन और कौरवाई (दुर्गा पूजा) में पूजा नृत्य सबसे महत्व माना जाता था। मुरुगन की पूजा में शामिल नृत्य के बारे में दीक्षितार ने लिखा है कि दो तरह के नृत्य प्रस्तुत किए जाते थे जिन्हें वेरियाटल तथा वेलनाटल कहते थे। विष्णु की पूजा करते समय जो धार्मिक नृत्य प्रस्तुत किया जाता था, उसका नाम कुंदन था। यह चरवाहों के द्वारा की जाने वाली कृष्ण की पूजा कारूप था। साहित्यिक स्रोतों से साबित होता है कि पूजा के रूप में नृत्य का प्रयोग किया जाता था।⁽¹⁷⁾ इस पूजा नृत्य का मूल उद्देश्य था देवता को प्रसन्न करना और उससे अपनी इच्छा अनुसार वरदान प्राप्त करना। इस प्रकार उन विचारों और परंपराओं को धीरे धीरे ब्राह्मण परंपराओं में समायोजित करने की प्रक्रिया चल रही थी।

देवदासी प्रथा का शिलालेखीय साक्ष्य जोगीमढा है, जो तीसरी शताब्दी ईसा पूर्व का है। देवदासी परंपरा एक बार शुरू हुई तो प्रारंभिक मध्यकालीन और मध्य काल के मंदिरों और मंदिरों की अर्थव्यवस्था के साथ बढ़ती गई। पांचवीं और छठी शताब्दी ईस्वी में भारत के इतिहास में प्राचीन सभ्यता का अंत और मध्य युगीन सभ्यता का प्रारंभ माना जाता है।⁽¹⁸⁾ देवदासियों का वर्गीकरण उनके द्वारा किए जाने वाले विभिन्न कार्यों और उनके वेतन के आधार पर होता था। देवदासियों के वर्गीकरण से संबंधित सबसे महत्वपूर्ण अभिलेख सोमेश्वर मंदिर का है। देवदासियों को उनके कार्य के अनुसार वेतन दिया जाता था। उच्च पदों पर रहने वाली देवदासियां मंदिर के अधिकारियों के वश में होती थीं।⁽¹⁹⁾ मन्दिर से प्राप्त भूमि देवदासियों की आय का मुख्य स्रोत था। यह जमीन उनको सेवा के आधार पर प्रदानकी जाती थी। कभी-कभी संपत्ति का बंटवारा देवदासियां खुद कर लिया करती थीं। लेकिन कुछ मंदिरों में जैसे तंजौर का राजराजेश्वर मंदिर में इनका भाग पहले से निश्चित होता था। देवदासियों के वेतन में उनको जमीन के साथ साथ कुछ वस्तुएं तथा नकद धन भी दिया जाता था। इनके भोजन तथा अन्य आवश्यकताओं की व्यवस्था में व्यय का दैनिक हिसाब रखा जाता था। मन्दिर से ही संगीत और नृत्य का संपूर्ण खर्च चलता था। कभी-कभी कुछ दानदाताओं के द्वारा भी आय हो जाया करती थी। मंदिरों की आय की जानकारी रखने

के लिए एक आय पंजिका बनी होती थी। इस पंजिका में मंदिर में नौकरी करने वाले सेवकों की हिस्सेदारी भी दर्ज होती थी। देवदासियों को मंदिर के अन्य सेवकों की भांति निर्धारित मात्रा में चावल दिया जाता था। मंदिर के द्वारा देवदासियों को निशुल्क आवास की सुविधा भी दी जाती थी।

मंदिर करने वाली देवदासियों के लिए नियमित प्रशिक्षण की व्यवस्था थी। यद्यपि सभी मंदिरों में नृत्य प्रशिक्षण के साक्ष्य नहीं मिलते हैं। देवी देवताओं के स्वागत में देवदासियों द्वारा नृत्य प्रस्तुत किया जाता था। जिन देवदासियों को इस कार्य में लगाया जाता था उनको 8 से 9 वर्ष की अवस्था में प्रशिक्षित किया जाता था। (20) यद्यपि देवदासियों का मुख्य कार्य देवताओं के प्रसन्न करने के लिए गाना और नृत्य प्रस्तुत करना था फिर भी उनके द्वारा अतिरिक्त भी अनेक कार्य करने के उदाहरण प्राप्त होते हैं। मंदिर में पूजा करते समय किसी प्रकार का नृत्य प्रस्तुत करना बहुत महत्वपूर्ण कार्य था। इसी का परिणाम यह है कि मंदिरों की दीवारों पर नृत्य की विभिन्न आकृतियां बनाई जाती थीं। दक्षिण भारत में नृत्य की ये विभिन्न आकृतियां मंदिरों की वास्तुकला की विशेष विषय बन गईं। इस समय में दक्षिण भारत में मदुरई, चिदंबरम, गंगेकोंडा, कोलापुरम, तंजौर, वैलूर, खजुराहो आदि के मंदिर प्रसिद्ध हैं। इन मंदिरों की वास्तुकला मुख्य रूप से दीवारों पर बनी इन आकृतियों पर आधारित है। देवदासियों को मंदिर में नृत्य के अतिरिक्त अन्य कार्य भी करने होते थे, उदाहरणस्वरूप चामर धारण करना, धान कूटना, हल्दी कूटना, सुगंधित चूर्ण तैयार करना, दीप तैयार करना, दीप धारण करना, धूप और अगरबत्ती जलाने के लिए प्रबंध करना, माला तैयार करना इत्यादि। मार्कोपोलो के अनुसार देवदासियों को मंदिर का पुजारी जब भी मूर्ति का मनोरंजन करने का आदेश देता था तो वे तुरंत तैयार हो जाती थीं। वहां जाकर वे नाचती, गाती और उत्सव मनाती थीं जिससे मूर्ति का देवता या देवी प्रसन्न हो जाएं।(21)

मार्कोपोलो ने देवदासियों के जीवन के एक दूसरे भाग का भी उल्लेख किया है, जिसमें वे देवदासियों संन्यासियों का परीक्षण करती थीं। मार्कोपोलो के अनुसार जब मठ में रहने वाले संन्यासियों का पद परिवर्तन होता तो उस पदपर अन्य संन्यासियों की नियुक्ति होती थी। ऐसी स्थिति में जो संन्यासी उस पद पर रखा जाता था उसे एक परीक्षण से गुजरना पड़ता था। सर्वप्रथम मूर्ति को समर्पित देवदासियां बुलाई जाती थीं। वे पदोन्नत होने वाले व्यक्ति से मेल मिलाप करती थीं जो व्यक्ति इस क्रिया को अनुत्तेजित रहता था, वह अच्छा माना जाता था। उसे पद पर आसीन किया जाता था। लेकिन यदि परीक्षण देने वाला व्यक्ति उत्तेजित हो जाता था तो उसे मठ से निकाल दिया जाता था, क्योंकि चरित्रहीन व्यक्ति के लिए मठ में कोई स्थान नहीं था। इस प्रकार मार्कोपोलो के समय देवदासी पद समाज में सम्मानित पद माना जाता था। महीने या सप्ताह में कई बार ये देवदासियां उस मूर्ति के लिए भोजन ले जाती थीं, जिनको वे समर्पित की जाती थीं। कुछ देवदासियां पर्याप्त मात्रा में भोजन बनाती थीं। जब देवदासियां भोजन मंदिर में मूर्ति के सामने लाती थीं उसके सामने सारा भोजन परोस करके कुछ समय के लिए वह भोजन वही छोड़ देती थीं। यह स्त्रियां उस मूर्ति के सामने जब तक नाचती गाती और आनंद मनाती जब तक कि देवता उस भोजन को ग्रहण न कर ले। देवता के उस भोजन को ग्रहण करने के बाद वे उसे आनंद के साथ खाती और बाद में सभी

अपने अपने घर चली जाती। मार्कोपोलो के इस वर्णन से देवदासियों के धार्मिक पहलू पर अधिक प्रभाव पड़ता है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि उन्हें स्त्रियों को, जिनको मंदिरों में मूर्ति के सामने समर्पित किया जाता था, मूर्ति में स्थापित देवता बहुत अधिक मानते थे। इस प्रकार की विधि से मूर्ति पूजा का भी अधिक प्रभाव ज्ञात होता है। देवदासी प्रथा का मध्य काल के प्रारंभ से विरोध होना प्रारंभ हुआ। इतिहासकार अलबरूनी ने देवदासी प्रथा के विरोध को देखा था। लेकिन यह विरोध राजा और राज परिवारों के विरोध करने के कारण सफल न हो सका। शासक वर्ग और राजाओं का साथ पुजारी वर्ग ने भी दिया। इस कारण विरोध के बावजूद भी देवदासी प्रथा लगातार समाज में पुष्पित रही।

प्राचीन काल में स्त्रियों ने ऋग्वेद की सूत्रों की रचना की, वेद पढ़े, पतियों के साथ धार्मिक कृत्य किए। उस काल में उनकी स्थिति अपेक्षाकृत बहुत अच्छी थी। वैदिक काल के पश्चात स्त्रियों के पक्ष में विरोध के स्वर ऊंचा होना प्रारंभ हो गया। वैदिक एवं संस्कृत साहित्य के बहुत से वचन स्त्रियों की प्रशंसा में पाए जाते हैं। एक दो अपवादों को छोड़कर स्त्रियों को किसी भी दशा में दंड देना वर्जित था। पुरुषों को अपनी ओर आकृष्ट करना स्त्रियों का स्वभाव रहा है। अतः विज्ञ लोग नवयुवतियों से सावधानी से बातचीत करते थे, क्योंकि नवयुवतियां सभी को चाहे वह विज्ञ हो या अविज्ञ, पथभ्रष्ट कर सकती थीं। ऐसा विचार मनुस्मृति में दिया गया है, जो कि समाज में आए हुए परिवर्तनों को दर्शाते हैं। प्राचीन काल में भी कुछ ऐसे लेखक थे, जिन्होंने स्त्रियों के विरोध में कही गई अनर्गल, निरर्थक और आधारहीन उक्तियों का विरोध और उनकी कड़ी आलोचना की है। वाराहमिहिर ने बृहत्संहिता में स्त्रियों के पक्ष में अपना समर्थन दिया है (22), तथा उनकी प्रशंसा की है। वाराहमिहिर के मत से स्त्रियों पर धर्म और अर्थ आश्रित हैं, उन्हीं से पुरुष लोग इंद्रिय-सुख और संतान सुख प्राप्त करते हैं, वे घर की लक्ष्मी हैं, इनको सदैव सम्मान और धन देना चाहिए। वाराहमिहिर ने उन लोगों की भर्त्सना की है जो वैराग्य मार्ग का अनुसरण कर स्त्रियों के दोषों की चर्चा करते हैं और उनके गुणों के विषय में मौन हो जाते हैं। समाज ने गणिका, देवदासी आदि को स्वीकृति दी थी अर्थात् उसे अंगीकार किया था। अतः स्मृतियों ने उनके भरण-पोषण की व्यवस्था भी की गई।

संदर्भ

1. महावग्म, 6/30/1
2. जातक, 3, पृ० 128
3. सातवलेकर, श्रीपाद दामोदर, (1907), सम्पा० महाभारत, सभा पर्व, 5/24, स्वाध्यायमण्डल प्रकाशन सतारा
4. कौटिल्य, अर्थशास्त्र, अनु० एल.एन.रंगराजन, पेग्विनप्रेस, लण्डन, पृ० 227
5. वही, पृ० 230; मातृका दुतितृ का रूपदासीनां धात उत्तमस्साहस दण्डः॥
6. प्रसाद, श्रीदुर्गा, (1971) सम्पा० वात्सायन, कामसूत्र, राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान प्रकाशन, नईदिल्ली, पृ० 112

7. त्रिपाठी,एल.के. (1988), पोजीशन एण्ड स्टेट्स आफ वुमेन इन एन्शयेण्ट इंडिया भाग-1बी.एच.विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी,पृ० 245
8. प्रसाद, श्रीदुर्गा,वही,पृ०115
9. र्थस्टन,एड्गर (2009), का स्टेट्स एण्ड ट्राइब्स आफ साउथर्न इण्डिया, विबलियो लाईफ प्रकाशन, दिल्ली, वोल्युम 2,पृ० 121
10. प्रसाद श्रीदुर्गा वही, पृ०, 122
11. गुप्त दामोदर (1969) कुट्टनीमतम अनु० अत्रिदेव विद्यालंकार, इण्डो लांजिकल बुक हाउस, वाराणसी पृ०743
12. मेरुतुंग प्रबन्ध चिन्तामणि अनु० टॉनी, पृ० 186
13. शास्त्री के.ए. नीलकण्ठ (1997),ए हिस्ट्री आफ साउथ इण्डिया,आक्सफोर्ड प्रेस,नईदिल्ली,पृ० 429
14. मजूमदार रमेशचंद्र (2001), दस्ट्र गलफार एम्पायर, भारती विद्या भवन प्रकाशन, नईदिल्ली, पृ० 495-496
15. नन्दी,रनेन्द्रनाथ (1973),रिलिज्यश इन्सटिट्यूशन्स एण्ड कल्ट्स इन द दक्कन, मोतीलाल बनारसीदास प्रकाशन, दिल्ली पृ० 78-79
16. दीक्षितार,वी.आर. आर, (1939) सम्पा,० द सिल्पादिकरन, क्लेमपनेर प्रेस,मद्रास,पृ०57
17. दीक्षितार, वी.आर.आर.(1930), स्टडीज इन तमिल लिटरेचर एण्ड हिस्ट्री, क्लेमपनेर प्रेस, मद्रास, पृ० 290
18. कोशाम्बी, डी.डी.(2016), एन इन्ट्रोडक्शन टू द स्टडी आव इण्डियन हिस्ट्री, सागे पब्लिकेशन इण्डिया बम्बई, पृ० 317
19. कृष्णमूर्ति,ए.बी. (1969), कास्ट इन इंडिया, कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस, बम्बई, पृ० 70
20. कृष्णमूर्ति, ए.बी. (1970), सोशल एण्ड एकोनोमिक कण्डीशन्स इन इस्टर्न डक्कन, उस्मानिया यूनिवर्सिटी प्रेस, सिकन्दरा बाद,पृ० 60
21. बेनिडिटो, एल.एफ.(1913) द ट्रेवल्स आव मार्कोपोलो,पेग्विन प्रेस, लन्दन, पृ 304-305
22. कांणे, पी०वी०(1979), धर्मशास्त्र का इतिहास, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी, पृ०313-323

The role of Education in reducing Pollution

SATYAJIT DEY

(Subject- LAW)

(Research Scholar, Shri J.J.T. University)

(Registration No-31319044)

(E-mail deysdeya1@gmail.com)

Shri J.J.T. University, Vidya Nagari, Chudela, Churu-Jhunjhunu Road, Jhunjhunu,
Rajasthan 333001

1. Abstract: Environmental Education is a system of providing mastering reviews to obtain know-how, expertise, skills, and consciousness with perfect attitudinal change approximately human relationship along with his natural and man surrounding which incorporates the relation of population, pollutants, resource allocation, transportation era and concrete and rural making plans to the full human environmental. The high-quality manner to unfold attention is thru "Education". "Catch them young", the phrase may additionally seem out of place right here, however, in case we want to instill lifelong mastering, we have to inculcate it at some stage in formative years. A carefully designed gaining knowledge of the system via which kids are exposed to various elements of environmental conservation would assist them to develop deep information about it. Children must be made privy to the threats of environmental degradation and should encourage behaving responsibly. A child needs to not handiest gain knowledge of the call of a flower instead he ought to recognize why that flower is vital in that ecosystem. Education encourages individuals to protect the environment. People with such education have a tendency to be more involved in the surroundings and additionally interact in the moves that promote and assist social and political decisions that shield the surroundings. This paper discusses about, Environmental Education helps ensure the health and welfare of our nation by: Protecting human health, Advancing quality Environmental education, Creating jobs in Environmental field, Promoting Environmental protection along with economic development, Encouraging stewardship of natural resource.

Key Words: Quality education, Human health, Environmental protection

2. Introduction: Recent perspectives to nature, focus on sustainable development issues, conservation of the natural environment and earth Ecosystem; indeed, it goals to decrease electricity intake and less environmental pollution, populace growth, business development, the success of novel technologies, notification and schooling are one of the important movements for ceasing or lower of natural screw-ups. Life on planet earth is an included unit and natural disasters aren't neighborhood or nearby issues, they're in row consequences [1]. Environment degradation is a reality that cannot be negated. The speedy increase in pollution of each imaginable shape has resulted in this case, each passing day the scenario is worsening, a lot in order that there may be a hazard of utter devastation. Lack of waste management mechanisms has reduced the state right into a sell-off of poisonous solid, liquid, and gaseous waste. Seven of the world, ten maximum polluted cities are in India [2]. When all students become knowledgeable about the function of pollution and the numerous approaches to lessen environmental pollution, they take that understanding with them into the future, while they may be in a position to effect real alternate. Studies have proven that thoughts that we undertake in our youth help to shape our actions many years overdue. When we expand a cohort of students who recognize the dangers of pollution and experience strongly the need for clean surroundings, we create an actual center constituency with a view to demanding action and alternate when they come of age. Even in the

instant present, students who develop sturdy emotions about pollutants can put pressure on their guardians to suggest for trade and to vote for this reason proper now[3].By increasing consciousness and concern, education can encourage humans to reduce their impact on the environment via greater efficient use of strength and water supplies, particularly in areas of aid scarcity. In semi-arid areas of India, educated families are also more likely to use specific techniques of water purification via filtering or boiling. In urban India, the opportunity of purification extended by 9% whilst the most educated person had finished primary training and by way of 22% while the maximum knowledgeable adult had finished secondary education, even once family wealth is accounted for[4].Such behavior turns more and more critical as human beings in excessive income countries are known as upon to modify their consumption and take other measures that restrict environmental harm. In many developing countries, the extra educated generally tend to use less strength within the domestic, even taking account of household income.

3. Quality education: Science and technology can no question provide answers to environmental troubles, which probable helped to reason, however, solutions sought need to now nether be brief-time period ones nor too narrowly conceived. Solutions, alternatively, should remember social and cultural factors which can be so often at the foundation of environmental troubles. What is important is a near exam of the complicated relationships amongst people and their surroundings. The equilibrium inside the flow of be counted and strength through natural ecosystems, as well as ecosystems already modified by using humanity, must be re-set up.Environmental Education (EE), therefore, has an obtrusive function to play if the problems are to be grasped and if all worries are to be furnished with the understanding, capabilities and attitudes to alter the prevailing state of affairs for the better [5].

4. Human health: The biological and physical environment of the planet is changing at an extraordinary fee due to human pastime, and those adjustments might also have a vast impact on human fitness. One of the dreams of human development is to shield health inside the face of rapid environmental trade, however, we frequently fail to try this.Advances in the field of environmental health have taught us much about human health hazards; for example, air pollution can cause respiratory disease, heavy metals can cause neurotoxicity, global climate change is likely to fuel the spread of infectious diseases [6]. Environmental health issues traditionally have been addressed at the international level within the context of such issues as ozone depletion, climate change, and biodiversity. Countries have tried to address these issues through the multilateral process, such as multilateral agreements and commissions, bilateral assistance and cooperation, private sector investment, trade, the work of non-governmental organizations, education, and training[7]. Especially focus on Education: Indoor and outdoor air pollutants, bad sanitation and dangerous drinking water are principal causes of adolescence ailment and mortality, which means that many children do not whole their primary schooling due to absenteeism. Up to 30% of the overall sickness burden in growing countries is because of environmental danger. Illness related to poor environmental conditions (water and air great, pollutants, poisonous materials) prevents untold numbers of kids from attending institutions. Even, if children are not affected immediately, they may live far away from school to care for an unwell family member or to do the paintings of an ill adult. A clean and secure environment and top health are critical to reaching the intention of Education for All.

5. Environmental protection: Education and environment are two sides of the identical coin and are complementary to every difference. The environment can be promoted by various methods and one of the best amongst them is the provision of the right training to each antique

and new generation. Education also offers to focus approximately the protection and conservation of the environment, which is vital for the advantage of the complete of mankind. It may also be used as an affordable measure to solve one-of-a-kind styles of societal problems that humans face in their day-to-day lives [8]. Likewise, training can play a key role to conserve and guard the herbal environment and generate recognition amongst people approximately the importance of retaining the surroundings uncontaminated. It also plays a crucial function in building society; this is practical and conscious closer to the surroundings and its related challenges and troubles. Education promotes a holistic method in the direction of protection and conservation of nature.

Conclusion: The primary cause of schooling on the subject of environmental safety is imparting consciousness to all of us in society. Education can provide better attention to a variety of ecological issues that take region each day. Everyone in a society consisting of kids, youths, adults, and mature humans can understand and emerge as aware of the diverse environmental troubles, if they do get proper schooling on it. Education can supply the right understanding of how natural surroundings feature and how people can cope with behavior and ecosystems for sustainability. Making actual funding in environmental education may be very important due to the fact that we live in an epoch where more and more people are disconnected from nature and ignorant of important troubles. Education is a tool for self-empowerment because it allows us to take severe and effective movement. It leads human beings to be destiny conservation leaders and encourages them to take severe and effective action closer to crucial problems of the day.

References:

1. ZAHRA SAFARI, SHIMANADERI, ZAHRAGHASEMI (2014), EXAMINE THE ROLE OF EDUCATION IN REDUCING ENVIRONMENTAL POLLUTION, Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences, Vol. 4 (S1), pp. 1178-1183
2. PayalKanodia (2019), The Role Of Education As A Tool For Environmental Conservation, <http://bweducation.businessworld.in/article/The-Role-Of-Education-As-A-Tool-For-Environmental-Conservation/17-08-2019-174888/>
3. Peak oil (2017), Environmental Pollution And Students Role To Control It, <https://www.peakoil.net/environment/environmental-pollution-and-students-role-to-control-it>
4. GEM (2015), Education increases awareness and concern for the environment, World Education Blog, <https://gemreportunesco.wpc.comstaging.com/>
5. Gaye TuncerTeksoz (2010), Managing Air Pollution: How Does Education Help? Intechopen, Vol (1), DOI DOI: 10.5772/16679
6. Kathi Hanna and Christine Coussens (2001), A Workshop Summary for the Roundtable on Environmental Health Sciences, Research, and Medicine, Division of Health Sciences Policy, ISBN: 0-309-07259-X.
7. Woodward A, Hales S, Litidamu N, Phillips D, Martin J. Protecting human health in a changing world: the role of social and economic development. Bull World Health Organ. 2000; 78(9):1148-55. PMID: 11019463; PMCID: PMC2560845.
8. AlamAftab 2018, Protection and Conservation of Environment: An Important Role of Education Journal of Educational Technology, v15 n3 p1-6

“Harmonization of different Regulations Governing the Process of Mergers and Acquisitions in India”

Praveen Kumar Rai

Ph.D. Scholar, Department of Law,

Shri Jagdishprasad Jhabarmal Tibrewala University, Jhunjhunu, Rajasthan

86551 11210, dr_praveenrai@yahoo.com

Abstract:-The roles of government in Mergers and Acquisitions (M&A) as a regulator with respect to the process need to be re-defined as M&A gains cutting edge phenomena. The paper intends to review, summarize and discuss various Regulations regarding mergers and acquisitions (M&A) in India and thereby recommend fruitful policy guidelines for all the stake holders participating in merger and acquisition deals. This paper provides a review of the different Laws governing Mergers and Acquisition. The paper questions the necessity for the harmonisation of different conflicting regulations and highlights the functional importance of M&A. The paper also recommends introduction of standard regulations to facilitate the smooth sailing of the M&A process and fix the loopholes in contradictory regulations.

Keywords: Liberalisation, Consolidation, Compliance, Amalgamation, Company Law, Merger, Acquisition, Restructuring, Subsidiary.

Introduction:-The paper defines Mergers and Acquisitions as “While mergers can be defined to mean unification of two players into a single entity, acquisitions are situations where one player buys out the other to combine the bought entity with itself. It may be in form of a purchase, where one business buys another or a management buyout, where the management buys the business from its owners. It also observes “Mergers and acquisitions are manifestations of an inorganic growth process” and “Mergers and acquisitions are used as instruments of momentous growth and are increasingly getting accepted by Indian businesses as critical tool of business strategy”. Further, de-mergers, i.e., division of a single entity into two or more entities also require being recognized and treated on par with mergers and acquisitions. The history of M&A in India suggests that the astringent regulatory provisions of The Monopolies and Restrictive Trade Practices Act (MRTPA), 1969 curbed the natural process of M&A in India. The act tried to focus on impeding concentration of economic power in hands of few and emphasized more on implementation of certain provisions of Directive Principles of the State Policy of The Indian Constitution than a speedy justice to the market players trying to unify or amalgamate as per need.

Impact on Conduct:-In case of India, mergers, takeovers and other corporate restructuring activities were very rare prior to the New Industrial Policy reforms-1991. The actual merger wave was started after 1994 where the necessity of formulating a new takeover code felt by the regulating agencies. This momentum lucratively changed the business scenario from back-end mapping to front-end strategies, which also motivated consolidation activities. Eventually, global competition has prompted the Indian Companies to choose M&A as an important strategic choice for gaining operating and financial synergies. Indian multinational companies (MNCs) had invested in other countries through acquisition route due to lower asset valuations and attractive prices on the account of the economic crisis, but their active participation has descended after 2010.

Review of Structure and objectives of Institutional and M&A laws in India:-India's M&A regulatory framework comprises nine sovereign institutions namely companies Act, 1956 (Registrar of Companies under the Ministry of Corporate Affairs), SEBI-SAS&T Regulations, 1997 (Securities and Exchange Board of India), Competition Act, 2002 (Competition Commission of India), Income Tax Act, 1961 (Department of Revenue), Reserve Bank of India (RBI) and Foreign Investment Promotion Board (FIPB), The FEMA Act, 1999, IRDA, Bombay Stamp Duty.

Companies Act, 1956:-The existing Companies Act, 1956 was formally enacted by the Parliament. It is one of the important M&A laws, which deals with the procedural aspects of mergers or amalgamations. The act has not defined what is a merger or acquisition. Hence, it has suggested „three terms“ related to inorganic strategies under Sections 390-396, the terms like “compromise”, “arrangement”, and “reconstruction”. In fact, it uses the term “amalgamation” without defining it clearly.

Competition Act, 2002:-The aim of this act is to regulate various forms of business restructuring like mergers, alliances, product acquisitions, etc. Chapter II's Sections 5 and 6 of the act deals such business transactions. For instance, in Section 6, the act clearly stated that “no person or enterprise shall enter into a combination that cause or is likely to cause an appreciable adverse effect on competition within the relevant market in India and such a combination shall be void”. Prior to this act, the Monopolies and Restrictive Trade Practices (MRTP) Act, 1969 governed monopoly and competition-related issues. In subsequent amendments, Competition Bill was introduced in the Parliament in 2002 to replace the MRTP act, and thereafter the Competition Act has become a regulation in 2003 under the control of CCI. The act defines a “combination” as any merger, acquisition, or acquiring of control in which the combined assets or turnover of the firms exceeds specified thresholds. The time limit for the CCI initial review has been reduced from 210 days to 180 days whereas the time limit for passing a judgment retained for 210 days.

SEBI (Substantial Acquisition of Shares and Takeovers) Regulations, 1997 :-This act is one of influential and straightforward regulations for takeovers and substantial acquisition of shares in India. Prior to this enactment, Clause 40A and 40B under the listing agreement with SEBI usually apply for takeover activities. Following the reforms, SEBI is controlling various takeover deals under the enacted law “SEBI (SAS&T) Regulations, 1994”, which is established under Section 30 of the SEBI Act, 1992.

Income Tax Act, 1961:-Most macroeconomic theories suggested that taxes are important revenue for government to perform various administrative activities, and to implement diverse economic policies as well as to bear those associated costs for a social good. Therefore, a country requires an effective authority to carry out such activities. In the Indian institutional environment, tax authorities under the supervision of the Department of Revenue usually administer various rules, regulations, incentives and tax holidays prescribed in the act. It provides tax incentives for amalgamations, merger of banking firms, demerger and slump sale. In particular, Section 2(1B) of the act states, “amalgamation means the combination of one or more companies with an existing company, or the merger of two or more companies to form a new company”.

Foreign Investment Promotion Board (FIPB) :-Following the Parliamentary guidelines in 2003, Board has been transferred to the Department of Economic Affairs, Ministry of Finance. The Board directly coordinates with RBI to facilitate foreign capital flows. It is the important government agency provides single window clearance for FDI in the country. It does not deal with FDI through automatic route. In several policy recommendations, the FDI approval limit has doubled from Rs. 600 Crore to Rs. 1200 crore, and more than that maximum limit should approve by the Cabinet Committee on Economic Affairs (CCEA). The e-filing facility is an important initiative of the FIPB to enhance both efficiency and transparency in decision-making.

Process:-The process of mergers and acquisitions in India is court driven, long drawn and hence problematic. The process may be initiated through common agreements between the two parties, but that is not sufficient to provide a legal cover to it. The sanction of the High Court is required for bringing it into effect. The Companies Act, 1956 consolidates provisions relating to mergers and acquisitions and other related issues of compromises, arrangements and reconstructions, however other provisions of the Companies Act get attracted at different times and in each case of merger and acquisition and the procedure remains far from simple. The Central Government has a role to play in this process and it acts through an Official Liquidator (OL) or the Regional Director of the Ministry of Company Affairs. The entire process has to be to the satisfaction of the Court. This sometimes results in delays.

Barriers & Curative steps:-Some of the major barriers & harmonising recommendations to overcome those issues are given below:

- 1) Requirement of more corporate readiness, better E-governance, skill and the ability to complete the M&A processes with digital speed in the increasing competitive market especially in an expanding and vibrant economy like India. Further provisions for online registration, approvals etc. shall be considered.
- 2) All states have different stamp duty regime prevalent in each States, which inhibits merger and acquisition activity. However, as this subject falls within the domain of the States under the Constitution, the States will have to take initiative for harmonisation. It would be appropriate for the Central Government to facilitate a dialogue in this regard.
- 3) There is a need for uniformity in the procedures followed by different courts regarding the manner of holding of the meetings of the creditors and shareholders as also dispensing with the same. It is recommended that rules may be formulated under the Act to cover this aspect, including dispensing of the requirement to hold such meetings.
- 4) Cross Border Mergers and Contractual mergers accompanied by policies to facilitate competition and improved corporate governance may be given statutory recognition in the Company Law in India. Such mergers and acquisitions through contract form (i.e. without court intervention), could be made subject to subsequent approval of shareholders by ordinary majority. This would eliminate obstructions to mergers and acquisitions, ex-post facto protection and ability to rectify would be available.
- 5) In the case of mergers within a group, the Act may prescribe a short form of amalgamation. Conceptually a scheme of amalgamation or merger between holding company and subsidiary

company stands on a different footing from amalgamation and merger between two independent companies

6) At present, in case of a proposed scheme for amalgamation of company which is being dissolved without winding up, the law requires a report from the Official Liquidator (OL) or Registrar of Companies (ROC) that the affairs of company have not been conducted in a manner prejudicial to the interest of its members or to public interest.

7) The law should provide a Single window concept for approval of the scheme of mergers and acquisition in an effective time bound manner. The law should also provide for mandatory intimation to regulators in respect of specified class of companies. The concept of “deemed approval” should be provided.

8) Merger of a listed company into an unlisted company and vice-versa, It was felt that the Act needs to provide specifically that de-listing through a scheme of merger under section 391-394 of the Companies Act is possible by merging a listed company with an unlisted company.

9) The law should enable companies to purchase the stake of minority shareholders in order to prevent exploitation of such shareholders where a promoter has bought back more than 90% of the equity. Such purchase should, however, on the basis of a fair offer.

10) Approval of the Scheme The existing Law requires that a scheme for merger and/ or any arrangement should be approved by a majority in number representing also 3/4th in value of shareholders/creditors present and voting. The requirement of majority in number does not serve any useful purpose considering that value is simultaneously being considered as a criterion. Besides, international practice recognizes value as the determining factor and does not appear to impose such additional conditions.

Recommendations for legal framework:-Country’s economic growth not only depends upon its financial system and financial development, but impinges by its constitutional and legal infrastructure that accountable for good governance. Indeed, both notions play an important role in an economic functioning that transforms the economy from a controlled-setting to an open-economy environment. Legal reform is the primary vehicle in the hands of policy makers for peacefully inducing social change. Similarly, sustainable development of a given economy very much depends upon its functioning judiciary, thus government could promise to enforce private property rights that would benefit potential investors. It is worth stating that taxes and penalties are the important sources of revenue for a given economy that would help in implementing various fiscal policies for economic growth; however, it has to govern by the relevant laws, thus there should be reasonable congruence in fiscal and legal structures. In fact, both national and global welfare maximization requires a cross-border cash-flow tax regime. We straightwaysupport the important argument that it is necessary to have an extra-territorial application of domestic competition law to regulate the anti-competitive activities of foreign firms taking place in the given country. Therefore, government and policy makers should take an immediate call to rewrite and explain the terms that had left in various acts. While designing policystrategies for a given time, there should be a greater coordination and control between relatedministries and service departments

Conclusion:-The diverse literature on M&A refers to strategy, international business, finance and sociology suggested that macroeconomic factors such as economic, legal, political, social, and cultural and localness influences both inbound and outbound trade, investment and business decisions. While following this streak, the paper has presented relevant institutional laws refer to the market for corporate control strategies in India, which include acquisitions, mergers, takeovers, and overseas deals. The paper suggests a set of guidelines for institutional framework in general and corporates in particular that are advocating foreign direct investment through acquisition route. In short, the paper would help various stakeholders including economists, policy makers, M&A advisors, legal consultants, investment bankers, multinational managers, private equity firms, and overseas investors and MNCs intending to invest in Indian business. The recommendations on Mergers and Acquisition should be harmonized with the Company Law and other listing agreement and the governance aspects should be brought within a pragmatic framework. Moreover, effective implementation without undue harassment of the corporate should be ensured. The new company law on Merger and acquisition should be a facilitating law rather than a restrictive law and should not put any undue speed-breakers to corporate functioning. The harmonisation of multiple regulators and legislations for pre and post M&A can lead to a higher degree of facilitation in business.

References:

1. J.J. Irani Committee Report on Company Law
2. Income Tax Act, 1961.
3. MRTP Act, 1969& Competition Act,2002.
4. Companies Act, 1956
5. Sebi Takeover Code, 1994s

Legal Barriers in Mergers & Acquisitions

Praveen Kumar Rai

Ph.D. Scholar, Department of Law,

Shri Jagdishprasad Jhabarmal Tibrewala University, Jhunjhunu, Rajasthan

86551 11210, praveenrai1947@gmail.com

Abstract:-The practice of merger and acquisitions has achieved a massive significance in recent corporate world throughout the globe. Merger and acquisition practices are widely taken into consideration for reformation of various trade organizations. In India, the thought of corporate restructuring by way of merger and acquisition was commenced through governmental bodies. This study is an attempt to analyze at large the merger and acquisitions enchanting in Indian businesses in various different sectors like Banking, Telecommunication and Pharmaceutical and to trace the issues and challenges seen by different organizations at the time of merger and acquisition. Through the increasing competition among domestic companies in the national and international markets most of the companies have resorted to combine themselves by way of M&A actions in India. In the contemporary markets the sole objective of most of the companies is to generate global consumers interferes and earn profit through it. Joining hands in business with other established or establishing companies both domestically and internationally can achieve global Consumer Interference. M&A's as peripheral expansion scheme has attained surge as there is an amplified increase in deregulation, privatization, globalization and liberalization (LPG) implemented in most of the nations across the world. M&As has turned out to be an all- embracing medium to spread out creation portfolios, go into latest markets, to obtain knowledge, expand admittance to research and improvement and get admission to the possessions which facilitates company to participate on a global scale.

Keywords: - mergers; acquisitions; legal barriers; M&As; economy; international markets; commercial agreements

Introduction:-Indian enterprises were subjected to strict control regime before 1990s. This has led to haphazard growth of Indian corporate enterprises during that period. The reforms process initiated by the Government since 1991, has influenced the functioning and governance of Indian enterprises which has resulted in adoption of different growth and expansion strategies by the corporate enterprises. In that process, mergers and acquisitions (M& As) have become a common phenomenon. M&As are not new in the Indian economy. In the past also, companies have used M&As to grow and now, Indian corporate enterprises are refocusing in the lines of core competence, market share, global competitiveness and consolidation. This process of refocusing has further been hastened by the arrival of foreign competitors. In this backdrop, Indian corporate enterprises have undertaken restructuring exercises primarily through M&As to create a formidable presence and expand in their core areas of interest.

Mergers and Acquisitions in India:-M&As have played an important role in the transformation of the industrial sector of India since the Second World War period. The economic and political conditions during the Second World War and post-war periods (including several years after independence) gave rise to a spate of M&As. The inflationary situation during the wartime enabled many Indian businessmen to amass income by way of high profits and dividends and black money. The functional importance of M&As is undergoing a sea change since

liberalization in India. The MRTP Act and other legislations have been amended paving way for large business groups and foreign companies to resort to the M&A route for growth. Further The SEBI (Substantial Acquisition of Shares and Take over) Regulations, 1994 and 1997, have been notified. The decision of the Government to allow companies to buy back their shares through the promulgation of buy back ordinance, all these developments, have influenced the market for corporate control in India.

Regulations for Mergers & Acquisitions in India:-Merger and Acquisitions are regulated under various laws in India. The objective of the laws is to make these deals transparent and protect the interest of all stakeholders. They are regulated through the provisions of: -

- The Companies Act,2013.
- The Competition Act, 2002.
- The FEMA Act, 1999.
- Income Tax Act, 1961.
- SEBI Takeover Code 1994.
- RBI
- IRDA
- Mandatory Permission by the Courts
- Stamp duty (Bombay Stamp Act)

Legal Process for Bringing About Mergers & Acquisitions of Companies:

1. Examination of the Object clauses in MOA of both the Companies.
2. Intimation to stock exchanges.
3. Approval of the draft merger proposal by the respective boards.
4. Application to the High Courts of the State where its registered office is situated.
5. Dispatch of notice to shareholders and creditors.
6. Holding of meetings of shareholders and creditors.
7. Petition to high Court for confirmation and passing of HC orders.
8. Filing the order with the Registrar.
9. Transfer of Assets and Liabilities.
10. Issue of shares and debentures of the merging company.

Expected Time Period for the Completion of the M & A in Indian Regulations:-International experience shows that 80-85% of mergers and acquisitions do not raise competitive concerns and are generally approved between 30-60 days. The rest tend to take longer time and, therefore, laws permit sufficient time for looking into complex cases. The Indian competition law prescribes a maximum of 210 days for determination of combination, which includes mergers, amalgamations, and acquisitions. This however should not be read as the minimum period of compulsory wait for parties who will notify the competition commission. In fact, the law clearly states that compulsory wait period is either 210 days from the filing of the notice or the order of the commission whichever is earlier. In the event of commission approves a proposed combination on the 30th day, it can take effect on the 31st day. The internal time limits with the overall gap of 210 days are proposed to be built in the regulations that the commission will be drafting so that the over whelming proportion of mergers could receive approval within a much shorter period. The erstwhile Companies Act required all mergers and acquisitions to be approved by the court. However, the 2013 Act has made it easy for smaller

acquirers. Merger on fast-track basis is permitted for too small Companies excluding small public Companies. Any such merger can come into effect without the approval of the Tribunal (NCLT), or high court. The procedure primarily involves obtaining approval of at least 90% of the shareholders and creditors in the proposed scheme. This is bound to reduce the time and resources consumed in the court proceedings resulting from faster disposal of cases. Further, bureaucratic barriers would be eliminated and in turn, court proceedings would be simplified. There needs more clarity over the fact of whether such fast-track merger would be effective prior to NCLT becoming operational.

A few concerns are left open by the new legislations:

- The spate of existing structures is unknown. Also, no provisions for unwinding the current structure have been specified.
- M&A activity can get severely affected due to this restriction especially in case of infrastructure and construction who typically use multiple subsidiaries for fund raising.

Further, in this regard, the 2013 Act empowers the tribunal to dispense meeting of creditors if 90% or more of such creditors or class of creditors agree to scheme through affidavit. This, again, is a welcome towards speedy approval of the scheme while also considering the importance of creditors.

Overall effect:

The Companies Act 2013 includes some much-needed reforms such as fast track schemes and cross border mergers which would boost M&A activity. While retaining the frame from the previous act new provisions have been included which would make mergers, amalgamations and restructuring which should ease out the procedural mazes? Further, it tends to make the environment more investor friendly which is good news in the market.

However, what the 2013 Act still misses is the alignment with other laws such as income tax

Act pending which efficient implementation would be a challenge.

Conclusion:

With the FDI policies becoming more liberalized, Mergers, Acquisitions and alliance talks are heating up in India and are growing with an ever-increasing cadence. They are no more limited to one particular type of business. The list of past and anticipated mergers covers every size and varieties of business-mergers are on the increase over the whole marketplace, providing platforms for the small companies, being acquired by the bigger ones. The reason behind M&A is that organizations merge and form a single entity to achieve economies of scale, widen their reach, acquire strategic skills, and gain competitive advantage. In simple terminology mergers are considered as an important tool by companies for purpose of expanding their operation and increase their profits, which in façade depend in the kind of companies being merged. Indian markets have witnessed burgeoning trend in mergers which may be due to business consolidation by large industrial houses, multinationals operating in India, increasing the competition against imports and acquisition activities. Therefore, it is ripe time for business houses and corporates to watch the Indian market, and grab the opportunities.

Reference

- [1]<https://www.investopedia.com/terms/m/mergersandacquisitions.asp>
- [2]<https://www.edupristine.com/blog/mergers-acquisitions>
- [3]<https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/deals/merger/>
- [4]<https://inc42.com/resources/an-overview-of-mergers-and-acquisitions-in-india/>
- [5]<http://euroasiapub.org/wp-content/uploads/2016/09/4FMSept-2644-1.pdf>
- [6]<http://www.legalserviceindia.com/article/1463-Laws-Regulating-Mergers-&-Acquisition-In-India.html>
- [7]<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJLMA-03-2015-0013/full/html?skipTracking=true>
- [8]https://www.pwc.in/assets/pdfs/news-alert-tax/2018/pwc_news_alert_26_march_2018_fema_cross_border_merger.pdf
- [9]<http://www.legalserviceindia.com/legal/article-2827-case-laws-related-to-mergers-and-acquisitions-of-banking-companies.html>
- [10]https://www.grantthornton.com/services/advisory-services/m-and-a-dispute-survey.aspx?gclid=CjwKCAiAxp-ABhALEiwAXm6IyeRcv8BIQ0R18Yvct6Q4KW6NpQvxglOf-JdyCoz8V0eOxoSU02v1fxoCB4gQAvD_BwEhttps://dealroom.net/blog/challenges-during-m-a
- [11]https://www.grantthornton.com/services/advisory-services/m-and-a-dispute-survey.aspx?gclid=CjwKCAiAxp-ABhALEiwAXm6IyeRcv8BIQ0R18Yvct6Q4KW6NpQvxglOf-JdyCoz8V0eOxoSU02v1fxoCB4gQAvD_BwEhttps://dealroom.net/blog/challenges-during-m-a
- [12]<https://dealroom.net/blog/challenges-during-m-a>
- [13]<https://www.casemine.com/search/in/mergers%20and%20acquisitionsReadmore>
at: <https://taxguru.in/company-law/merger-acquisition-india-issues-challenges.html>
- Copyright © Taxguru.in

विद्यार्थियों की भाषा सृजनात्मकता एवं शैक्षिक उपलब्धि में नवाचार

राकेश कुमार डॉ० जीतेन्द्र प्रताप डॉ० रतनलाल भोजक

सारांश—सृजनात्मकता जटिल और तेज समस्याओं को हल करने के लिए महत्वपूर्ण सोच एक उच्च स्तरीय कौशल है जिसमें आवश्यकता होती है। गहराई से विश्लेषण व संज्ञानात्मक कौशल के रूप में महत्वपूर्ण सोच हल करने के लिए तार्किक और अच्छी तरह से संरचित विचार की आवश्यकता होती है। उपलब्धि मानदण्ड हमेशा उपलब्धि के साथ जुड़ा हुआ है। अच्छी शैक्षिक उपलब्धि प्राप्त करने में क्रिटिकल थिंकिंग अंडरग्रेजुएट होती है। गिलफोर्ड और होएफनर ने कहा (1971) एक ही बात पर बल दिया विशेषज्ञता कला संगीत या व्यावसायिक विषयों निस्संदेह की काफी अलग संयोजन योग्यता और विभिन्न रचनाओं की योग्यता वैज्ञानिक तकनीशियन व्यवसाय आदि। सभी में सृजनात्मक प्रतिभा होती है जो उनके विशिष्ट क्षेत्र से संबंधित होती है। शिक्षा का उद्देश्य केवल शैक्षिक उपलब्धि तक सीमित हो गया किन्तु शैक्षिक उपलब्धि को बहुत से कारक प्रभावित करते हैं। जिन विद्यार्थियों की संवेगात्मक वृद्धि अच्छी होती है उनकी शैक्षिक उपलब्धि भी प्रखर होती है। संवेगात्मक वृद्धि व्यक्ति को उसकी अद्वितीय क्षमताओं आकांक्षाओं मूल्यों को क्रियाशील बनाती है। शिक्षक विद्यार्थियों की भावनाओं, गुणवत्ता के साथ बढ़ते हैं जो शैक्षिक परिस्थितियों को पारस्परिक संस्कारित, उत्सुकता के साथ अपने ज्ञान में नवाचार को शामिल करते हैं शैक्षिक नवाचार को लागू करने के लिए सबसे उपजाऊ क्षेत्र प्रयोगात्मक स्कूल नवाचार और अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए स्कूलों में नवाचार से सम्बन्धित आयोजन किये जाने चाहिए। इसके द्वारा बालक अपने संवेगों को नियंत्रण सहानुभूति स्वआत्मन स्वप्रबंधन सामाजिक जागरूकता तनाव नियंत्रण करना सीखता है।

की-वर्ड—नवाचार, भाषा, सृजनात्मक, शैक्षिक उपलब्धि।

पृष्ठभूमि—आज के युग में विभिन्न देशों के अंतर्गत नये अविष्कार हो रहे हैं, इसमें वैज्ञानिकों का अथक परिश्रम छिपा हुआ है, साथ ही उनकी सृजनात्मकता का बड़ा योगदान होता है, सृजनात्मकता सभी में कम-अधिक मात्रा में पायी जाती है। प्रत्येक क्षेत्र में सृजनात्मकता की अभिव्यक्ति होती है। सृजनात्मकता वह योग्यता है जो व्यक्ति को किसी समस्या का विवतापूर्ण समाधान खोजने के लिए नवीन ढंग से सोचने तथा विचार करने में समर्थ बनाती है। शिक्षार्थी की उपलब्धि तथा सीखने के अनुभव की गुणवत्ता को मापता है। विद्यार्थियों में व्यावहारिक परिवर्तन ही शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है। व्यावहारिक परिवर्तन हेतु शिक्षक कक्षा वातावरण को समुचित बनाने का प्रयत्न करते हैं। यदि बालक विषयों से संबंधित संप्रत्ययों को विकसित नहीं करता है। तो उसे दी जाने वाली शिक्षा से उतना लाभ नहीं हो सकता है। प्रचलित ढंग से हटकर किसी नये ढंग से चिंतन करने तथा कार्य करने की योग्यता ही सृजनात्मकता है। सृजनात्मकता के अंतर्गत प्रवाह, विविधता, मौलिकता तथा विस्तार जैसे तत्वों को परिलक्षित किया गया है सृजनात्मकता की अनेक विशेषताएँ हैं जैसे कि सार्वभौमिकता खुले विचार वृहद क्षेत्र गैरपरंपरागत चिंतन सृजनात्मकता की प्रक्रिया को मनोवैज्ञानिकों ने विभाजित किया है सृजनात्मकता बालक की पहचान उसके गुणों के आधार पर की जा सकती है। सृजनात्मक बालक में धाराप्रवाह, मौलिकता आत्मानुशासन दृढ़निश्चय उत्साह जैसे अनेक गुण पाये जाते हैं, वर्तमान समय में सफलता उच्च स्तरीय जीवन का पर्याय बन गई है। आज हर व्यक्ति अपनी सफलता के लिए निरंतर प्रयास करता है। शैक्षिक सफलता सफल भविष्य की सूचक है इसी कारण विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि शोधकों को हमें भाषा आकर्षित करती है। शिक्षा जगत में हुए शोधों से यह पाया गया कि शैक्षिक उपलब्धि संज्ञानात्मक तथा गैर-संज्ञानात्मक कारकों द्वारा प्रभावित होती है। यह शोध पत्र संवेगात्मक बुद्धि तथा उपलब्धि अभिप्रेरणा जैसे कारकों का शैक्षिक उपलब्धि के मध्य संबंध को प्रदर्शित करता है। कक्षा में प्रवेशित होने वाले विद्यार्थी की भाषा शैली और विचार बोध एक ऐसा आधार बन चुका है कि अब उसे उसके भाषिक दायरे के विस्तार और वैचारिक समृद्धि के लिए जरूरी संसाधन मुहैया कराए जाने की जरूरत है। सृजनात्मक बालकों की पहचान कर उसे बढ़ावा देना आवश्यक है। शिक्षक तथा अभिभावक दोनों को ही बालकों में सृजनात्मकता को प्रोत्साहित करना चाहिये। बालकों को स्वतंत्रता देना, डर दूर करना, अभिव्यक्ति के अवसर प्रदान करने जैसे उपायों से सृजनात्मकता को प्रोत्साहित किया जा सकता है **क्रो व क्रो के अनुसार** "सृजनात्मकता मौलिक परिणामों को अभिव्यक्त करने की मानसिक प्रक्रिया है।" सृजनात्मकता ईश्वर की देन होती है और नैसर्गिक होती है सृजनात्मकता पर संस्कृति, वातावरण, शिक्षण अनुभव प्रशिक्षण के प्रभाव को भी नकारा नहीं जा सकता है इस लिए सृजनात्मकता को हम नैसर्गिक प्रकृति प्रदत्त तथा प्रशिक्षण का मिश्रण कहते हैं। सृजनात्मकता कुछ नया निर्मित करती है सृजनात्मकता व्यक्ति के कुछ नया निर्मित करने की योग्यता को प्रदर्शित करती रहती है परंतु यह आवश्यक नहीं है कि पूर्णतः नयापन हो पूर्व से ज्ञात तथ्यों का पुनर्गठन भी हो सकता है जो पहले से ज्ञात है उसमें सुधार करके कुछ नयापन लाया गया हो सृजनात्मकता कहलायेगी। परंतु सृजनात्मकता में मौलिकता का होना अति आवश्यक है। पूर्व ज्ञात रचना की पुनरावृत्ति सृजनात्मकता के अंतर्गत नहीं हो सकती।

सृजनात्मकता तथा शैक्षिक उपलब्धि—सृजनशील व्यक्ति क्रियाशील, मौलिकता चिन्तन करने के लिए बच्चों की दुनिया में समाचार, खेल, फिल्म तथा अन्य कला के साथ-साथ पत्र-पत्रिकाएँ और अलग-अलग तरह की किताबें भी प्रवेश पा चुकी होती हैं। यह आवश्यकता है कि इस स्तर पर मातृभाषा संस्कृत का अध्ययन साहित्यिक, सांस्कृतिक और व्यावहारिक भाषा के रूप में कुछ इस तरह से हो कि उच्चतर माध्यमिक स्तर तक पहुँचते यह विद्यार्थियों की पहचान, आत्मविश्वास और विमर्श की

भाषा बन सके। छात्र भाषा के लिखित प्रयोग के साथ-साथ सहज और स्वाभाविक मौखिक अभिव्यक्ति में भी सक्षम हो सके ताकि उसकी लिखित और मौखिक भाषा में एक समानता एवं स्पष्टता दिखाई दे। भाषा के रूप में निपुणता प्राप्त करने के लिए जरूरी है कि संस्कृत भाषा में प्रचुर मात्रा में पाठ्य सामग्री के साथ-साथ संस्कृत में रोचक अभ्यास शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया कराना। सृजनात्मकता तथा शैक्षिक उपलब्धि में कोई सार्थक सहसंबंध नहीं देखा गया। संभव है कि कोई सृजनात्मक हो परंतु शाला में उपलब्धि कम हो या स्कूल में बोर्ड परीक्षा में अक्ल हो परंतु सृजनात्मक बिल्कुल न हो उपलब्धि परीक्षण किसी जानकारी को पुनः प्रस्तुत करने के गुण पर आधारित होती है। जबकि सृजनात्मकता परीक्षण की आवश्यकता होती है। सामाजिकता तथा सृजनात्मकता में नकारात्मक सहसंबंध होगा सृजनात्मकता के लिए व्यक्ति का समस्या या सृजनात्मक कार्य के प्रति संवेदनशील होना ज्यादा आवश्यक है न कि उसके सामाजिक मूल्यांकन से वह अपना समय न कि सृजनात्मक कार्य में खर्च करना चाहता है न कि अपने उन्हीं साथियों से मिलने वाली तारीफ की चिंता ज्यादा सामाजिक नहीं होते। सृजनात्मकता तथा चिंता साथ-साथ चलती है—यह देखा गया की सृजनात्मक लोग सामान्य से अधिक चिंता का स्तर दर्शाते हैं परंतु यह चिंता या डर उन लोगों से अलग होता है जिनका व्यक्तित्व होता है। उन्हें यह डर रहता है कि उनका सृजनात्मक व्यक्ति अपने डर या चिंता को नियंत्रित करने की क्षमता रखता है। उपयोगी सार्थक तथा निवीन क्रिया निवीनता लिये सोचने-विचाने की प्रक्रिया ही सृजनात्मकता है। यह प्रक्रिया जितनी अधिक रोचक सक्रिय एवं प्रासंगिक होगी विद्यार्थी की भाषिक उपलब्धि भी उतनी तेजी से बढ़ेगी। मुखर भाषिक अभ्यास के लिए वार्तालाप रोचक ढंग से कहानी सुनाना घटनाओं का वर्णन चित्र वर्णन वाद-विवाद अभिनय भाषण प्रतियोगिताएं— कविता-पाठ आदि भव्य-दृश्य वृत्तियों और फीचर फिल्मों को सीखने-सिखाने की सामग्री के रूप में इस्तेमाल किया जा सकता है। बहुभाषिकता हमारे ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया में सकारात्मक भूमिका निभाती है। मातृभाषा के विविध भाषा कौशलों एवं ज्ञान का उपयोग शिक्षक एवं शिक्षार्थी भाषा के रूप में संस्कृत सीखने-सिखाने के लिए कर सकते हैं।

सृजनात्मकता सार्वभौमिक है— सृजनात्मकता किसी एक व्यक्ति समूह, जाति तक सीमित नहीं होती यह सार्वभौमिक होती है यह उग्र स्थान संस्कृति के रूकावटों से बाधित नहीं होती। हम में से सभी कुछ हद तक सृजनशील होते हैं। शिक्षा एक व्यक्ति की मानसिकता को हमेशा बदल सकती है और पहलुओं में सुधार कर सकती है। शिक्षा सामाजिक जीवन के लिए आपूर्ति प्रदान कर सकती है। शिक्षार्थियों को समक्ष होने के लिए सोच कौशल की उम्मीद है। समस्याओं को हल करने और वैश्वीकरण की चुनौतियों का सामना करने के लिए 21वीं सदी के लिए आवश्यक कौशल है उच्च स्तरीय सोच सृजन कौशल का सामना सीखने की समस्याओं को हल करने के लिए शिक्षार्थियों की जरूरतों से जुड़े शिक्षार्थियों द्वारा किया जाता है। एक सीखने की प्रक्रिया का परिणाम है सीखने में अन्तिम परिणाम का आंकलन करने के लिए एक गुणवत्ता की जरूरत पड़ती है। सृजन बालकों के सोचने के स्तर को बतलाती है। सृजनशील व्यक्ति प्राचीन काल से ही अपनी सृजनता का परिचय देते रहे। आज एक आधुनिक तरीका है जो संचार क्रान्ति की वजह से हम जल्द सृजनात्मक विद्यार्थियों की पहचान कर लेते हैं।

सृजनात्मकता प्रकृति प्रदत्त तथा अर्जित होती है— सृजनात्मकता ईश्वर की देन होती है और नैसर्गिक होती है सृजनात्मकता पर संस्कृति, वातावरण शिक्षा अनुभव प्रशिक्षण के प्रभाव को भी नकारा नहीं जा सकता है इसलि, सृजनात्मकता को हम नैसर्गिक प्रकृति प्रदत्त तथा प्रशिक्षण का मिश्रण कहते हैं। सृजनात्मकता कुछ नया निर्मित करती है सृजनात्मकता व्यक्ति के कुछ नया निर्मित करने की योग्यता को प्रदर्शित करती रहती है, परंतु यह आवश्यक नहीं है कि पूर्णतः नयापन हो पूर्व से ज्ञात तथ्यों का पुनर्गठन भी हो सकता है जो पहले से ज्ञात है उसमें सुधार करके कुछ नयापन लाया गया हो सृजनात्मकता कहलायेगी। परंतु सृजनात्मकता में मौलिकता का होना अति आवश्यक है। पूर्व ज्ञात रचना की पुनरावृत्ति सृजनात्मकता के अंतर्गत नहीं हो सकती। सृजनात्मकता तथा बुद्धि में कोई धनात्मक संबंध नहीं है। कि दूसरे के लिए आवश्यक नहीं है। जो छात्र बुद्धि परीक्षणों में ज्यादा अंक लाते हैं। संभव है वे सृजनात्मक परीक्षण में अच्छा प्रदर्शन न कर पाये संभव है बच्चा बुद्धि परीक्षण में कमजोर हो वह कुछ नया सृजित करे।

शैक्षिक उपलब्धि तथा सृजनात्मकता एक दूसरे के पूरक नहीं है— वर्तमान समाज की जटिलताओं और परिवर्तनों के बीच जनसामान्य की आकांक्षाओं को जानने समन्वित, संवेदनशील एवं सुयोग्य नागरिक का निर्माण कर सके। मनुष्य की संघर्षशील दिनचर्या में उसके आगे भिन्न तरह की समस्याएं यथा बालक-बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि एवं सृजनशीलता का मतलब पढ़ाई की हिम्मत का सृजनतता से पारस्परिक सम्बन्ध है। पढ़ाई के उपरान्त उसे भविष्य में जीत हासिल करने में सहयोग मिले। इस भौतिकवादी समय में विज्ञान एवं तर्क का काल कहा जाता है। आर्थिक समुदाय विज्ञान के क्षेत्र में रोज नये-नये चमत्कार हो रहे हैं। इसमें विज्ञान महत्वपूर्ण सहयोग कर रहा है। समय में रचनात्मकता के आज हम कोई नया कार्य नहीं कर सकते हैं। जिनमें रचनात्मकता छोटी वह चित्रकारी लेखक अविष्कारी डॉक्टर आदि बनने हैं। मनुष्य के तरक्की एवं आगे बढ़ने का तरीका सृजनशीलता है। रचनात्मकता का मे जादू प्रत्येक बालक/बालिकाओं में अलग-अलग मात्रा में पायी जाती है। मासलों (1945) के शब्दों में—आत्मानुभूति व्यक्ति में पायी जाती है। जीवन के प्रत्येक समस्या के समाधान के लिए सृजनात्मक मस्तिष्क की आवश्यकता होती है। समस्याओं के समाधान के लिए जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में सृजनात्मकता की आवश्यकता महसूस की जाने लगी है। आज के समस्या ग्रस्त जटिल समाज तथा प्रतियोगितापूर्ण संसार में सृजनात्मकता व्यक्तियों की मांग है। सृजनात्मक व्यक्तियों को खोजना एक राष्ट्रीय आवश्यकता बन गई है।

बुद्धि सृजनात्मकता से भिन्न नहीं है— सृजनात्मकता तथा बुद्धि स्वतंत्र रूप से कार्य करते हैं इसके बावजूद सृजनात्मकता को पूर्ण रूप से बुद्धि से अलग नहीं कर सकते, क्योंकि विचार प्रक्रिया न पूर्ण रूप से परंपरागत होती है न ही गैरपरंपरागत होती है अपितु उसमें दोनों के कुछ तत्वों का समावेश होता है जो सृजनात्मकता तथा बौद्धिक प्रक्रिया में होते हैं तो उसमें बुद्धि का न्यूनतम स्तर औसत से उपर ही होगा। वैश्वीकरण और भारतीय समाज की बहुभाषी विशेषता की गतिशीलता के संदर्भ में भाषायी और सांस्कृतिक मतभेदों की वजह से पेश आने वाली चुनौतियों और संभावनाओं के बारे में जागरूकता पैदा करने के लिए क्रिएटिव राइटिंग एंड ट्रांसलेशन इन भाषा की परिकल्पना की गई है। इससे छात्र विभिन्न शैलियों में रचनात्मक लेखन कर पाएंगे। शिक्षा यह सबसे बुनियादी जरूरत है। कौशल विकास और क्षमता को सजाना—संवारना तभी ज्यादा उपयोगी हो सकता है जब ग्रामीण युवा कम से कम इतना पढ़ा—लिखा हो कि उसे तकनीकी प्रशिक्षण और उच्च शिक्षा हासिल करने में परेशानी नहीं हो।

बच्चे स्वयं अपने ज्ञान का सृजन करते हैं— प्रत्येक व्यक्ति की जिसमें बच्चों भी शामिल है सृजन क्षमता होती है और अपने ज्ञान का सृजन स्वयं करता है। शिक्षक की यह जिम्मेदारी है कि वह उपयुक्त तरीकों एवं प्रक्रियाओं के द्वारा इस सृजन की क्षमता और अधिक विकसित करें। बालक भिन्न परिस्थितियों में अपनी समक्ष विकसित करने की क्षमता का भी विकास करते हैं।

भाषा का सृजनात्मकता में संबंध— भाषा का सृजनात्मकता से बहुत ही धनिष्ठ संबंध है। दोनों मिलकर विकास के एक पथ पर अग्रसर हो सकते हैं जिसमें मानव का उद्देश्य, धारणयें अपनी सही दिशा को प्राप्त कर करते हैं। भाषा की त्रुटियों को सृजनात्मकता के माध्यम से दूर किया जा सकता है तथा जिसमें नवीन तत्वों का समवोश भी किया जा सकता है। शिक्षा के लिए सम्पूर्ण विश्व में प्रसिद्ध रहा है। इसका एकमात्र आधार शिक्षा ही रहा है। शिक्षा रूपी प्रकाश की ज्योति को फैलाने वाला शिक्षक ही मुख्य रूप से है। वैदिक काल में शिक्षक अर्थात् गुरु अति विद्वान् स्वाध्यायी धर्मपरायण तथा अतिसंचय भी होते थे। सृजनात्मकता का संबंध भाषा एवं भावों से होता है। जो भाषा की विभिन्न विधियों में साफ—साफ दिखाई देता है। चिन्तन मनन विश्लेषण आदि सभी क्रियायें इस अपनी भाषा के माध्यम से ही करते हैं। यह व्यक्ति सृजनशील है तो भाषा उसमें अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है क्योंकि सृजनशील व्यक्ति कुछ नया सृजन करना चाहता है तो भाषा उस सृजन को शब्द प्रदान करती है, और सृजन प्रक्रिया को आगे बढ़ाना प्रारंभ कर देती है। भाषा से ही व्यक्तित्व में निखार आता है। भाषा उसका आईना होती है।

ज्ञान के सृजन के लिए बालकों का सक्रिय जुड़ाव— ज्ञान का सृजन करने के लिए विद्यार्थियों का सक्रिय जुड़ाव होना चाहिए। सक्रिय जुड़ाव का अर्थ शरीर एवं दिमाग का गतिविधियों के साथ जुड़ाव है। कई सारी शारीरिक गतिविधियों में दिमाग की संबद्धता भी शामिल होती है लेकिन कुछ शारीरिक गतिविधियाँ अगर दिमागी अनुप्रयोग की माँग नहीं करती हैं तो वे बहुत असंबद्ध और यांत्रिक हो सकती हैं। जैसे— खाली बैठना और कुछ न करना अपनी कॉपी या श्यामपट्ट से नकल उतारना या रट्टा लगाने की प्रक्रिया। बार—बार नकल या रट्टा मारने के कार्य किसी भी प्रत्ययात्मक समझ या विश्लेषणात्मक क्षमताओं का विकास नहीं करते हैं। खेल—खेलना मानसिक एवं शारीरिक संबद्धता का एक अच्छा उदाहरण है जिससे चिन्तन प्रक्रिया, सहयोग एवं प्रत्याशा की जरूरत होती है।

विद्यार्थियों में शैक्षिक नवाचार का नेतृत्व— नवाचार को एक विचार एक उत्पाद या एक उत्पाद, एक सेवा में एक प्रक्रिया के रूप में माना जाता है। यह एक बेहतर प्रक्रिया जोर बाजार के लिए उपलब्ध होगी नवाचार उत्पादक नवाचार शैक्षिक नवाचार को प्रक्रिया के रूप में चित्रित किया जा सकता है। नवाचार अधिक संज्ञानात्मक विषयों को एक साथ जोड़ने और शिक्षण को बदलने की शैली में सुधार करता है। शैक्षिक नवाचार में एक स्तर के शैक्षिक कार्यकर्ता होते हैं जो अग्रणी है। एक गतिशील वातावरण बनाने में सक्षम है जहाँ सब कुछ बदल जाता है और प्रभावित होता है। (पोल्का और कदर्श 2013) के शोध से पता चला कि शैक्षिक नवाचार नेतृत्व शैली को प्रभावित करता है। जबकि पारंपरिक प्रबन्धक की भूमिका प्रक्रियाओं और व्यवहारों को निर्देशित करने की थी, वर्तमान में सभी प्रभावी प्रशासन शैलियों को आपसी व्यवहारों को निर्देशित करने की वर्तमान भूमिका शिक्षा पर दिया है। जिसका मुख्य उद्देश्य सभी को बढ़ावा देना के लिए सार्वजनिक और उच्च मानक गुणवत्ता शिक्षा को बढ़ावा देना और शैक्षिक अनुसंधान संगठन प्रबन्धन ज्ञान को बढ़ावा देना। वर्तमान अध्ययन का उद्देश्य नवाचार पारस्परिक के बीच संबंधों और सहस्र बंधों की जाँच करना है। जिसमें नेतृत्व संचार प्रेरणा संतुष्टि सृजनशीलता को देखना है।

निष्कर्ष— सृजनात्मकता वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा कुछ नया निर्मित होता है। विचार वस्तु, जिसमें पुराने तत्वों को नवीन तरीके में व्यवस्थित किया जाता है। नवीन सृजन किसी समस्या का समाधान प्रस्तुत करता हो। नवाचार को एक विचार एक उत्पाद या एक उत्पाद एक सेवा में एक प्रक्रिया के रूप में माना जाता है। यह एक बेहतर प्रक्रिया जोर बाजार के लिए उपलब्ध होगी नवाचार उत्पादक नवाचार शैक्षिक नवाचार को प्रक्रिया के रूप में चित्रित किया जा सकता है। नवाचार अधिक संज्ञानात्मक विषयों को एक साथ जोड़ने और शिक्षण को बदलने की शैली में सुधार करता है। भाषा की त्रुटियों को सृजनात्मकता के माध्यम से दूर किया जा सकता है तथा जिसमें नवीन तत्वों का समवोश भी किया जा सकता है। शैक्षिक उपलब्धि एवं सृजन शीलता का मतलब पढ़ाई की हिम्मत का सृजनतता से पारस्परिक सम्बन्ध है। पढ़ाई के उपरान्त उसे भविष्य में जीत हासिल करने में सहयोग मिले।

संदर्भ ग्रंथी सूची—

- मदान, पूनम और गुरु शरणदास त्यागी (2017–18): समसामयिक भारतीय शिक्षा के मूल आधार आगरा, अग्रवाल पब्लिकेशन्स, आगरा—पृ0सं0—62,84,109
- जैन, पायल भोला (2018–19): विभिन्न साहित्यों कर पठन एवं निष्कर्षण, आगरा, अग्रवाल पब्लिकेशन्स आगरा—2
- योजना, जनवरी—2018—पृ024—28
- अन्वेशिका अध्यापक शिक्षा की पत्रिका खण्ड— 10 (2) मई 2015, 51—58
- सम—सामयिक घटना चक्र अंक— 4 अक्टूबर— नवम्बर—2020 पृ0— 13
- कुरुक्षेत्र—जुलाई—2021—पृ0—15
- उच्चतर शिक्षा विभाग, भारत सरकार वार्षिक रिपोर्ट 2015—16
- भारतीय आधुनिक शिक्षा— अप्रैल—2019—अंक—4 पृ0 4—8
- योजना मार्च 2021 पृ0—47
- सौफिया दिमित्रियादी (2017) आरंभिक वर्षों की शिक्षा में विविधता विशेष आवश्यकताएं तथा समायोजन पृ0—176—177

पतंजलि के योगसूत्रों की आधुनिक जीवन शैली में आवश्यकता

शोध छात्रा-ममता गढ़वाल, पंजीयन संख्या : 23619071

शोध निर्देशिका : डॉ. मुक्ता चांगिल

विभाग-शिक्षा

श्री जगदीशप्रसाद झाबरमल टिबड़ेवाला विश्वविद्यालय, विद्यानगरी, झुंझुनूं, राजस्थान-333001

सार-वर्तमान दौर की समस्याएँ स्वयं मानव निर्मित है क्योंकि आज के दौर के मानव विज्ञान से अतिप्रभावित होकर अपनी विवेक की आँखे मूँद ली है तथा भोग विलास की पाँचों इन्द्रियों को अति सक्रिय स्वरूप प्रदान कर दिया है फलस्वरूप शनैः शनैः आधुनिक मानव की जीवन शैली ने बही रोगों को उत्पन्न करना प्रारम्भ कर दिया है। मानव स्वभावतः भोग-विलासी प्रवृत्ति का होता है तथा संयम की सीमा रेखा का भान विवेक के जागृत अवस्था में तो सम्भव है परन्तु अचेतन स्थिति में जीवन शैली संयम की लक्ष्मण रेखा को लॉघ कर ही चलती है। वर्तमान दौर की सर्वाधिक अदभूत मानव हित में शक्तिशाली खोज विज्ञान की है परन्तु विज्ञान के उपयोग से बाजारों ने विभिन्न सुख सुविधाओं के साधनों से मनुष्य के घर परिवार और जीवन शैली को लबरेज कर दिया है। विज्ञान की प्रत्येक खोज आविष्कार सोद्देश्यपूर्ण है परन्तु उन्हीं आविष्कारों से सुख सुविधाओं के साधन के रूप में जन साधारणने उपयोग में लेते हुए अपनी शारीरिक अवस्था से लेकर प्रत्येक पहलू जैसे भावनात्मक, आध्यात्मिक, सामाजिक आदि स्वास्थ्य कारकों को हानि पहुँचायी है। सारगर्भित रूप से आधुनिक जीवन-शैली ही मूल कारण है। प्राचीनकाल में मानव अपनी जीवनशैली को लेकर सजग रहता था तथा पारिवारिक, सामाजिक, आध्यात्मिक आदि पहलुओं को भी स्वास्थ्यवर्धक संतुलन में रखता था। महर्षि पतंजलि के अष्टांग योग जिसमें आहार-विहार, विचार, प्रतयाहार, आसन, प्राणायाम, ध्यान, समाधि आदि के जरिये जीवन शैली के समस्त अवयवी तत्वों को स्वस्थ बनाए रखने हेतु संकल्पित किया। अष्टांग योग मात्र योग के आसनों तक ही सीमित नहीं है अपितु प्रत्येक अंग क्रमिक चरण में आबद्ध है। जीवन मात्र योगासन से ही स्वस्थ नहीं होता अपितु आहार, विचार, आध्यात्मिक, ध्यान-समाधि का भी स्वास्थ्य में महत्वपूर्ण भूमिका है अतः आज के दौर में मानव को जीवनशैली को ही शुचितापूर्ण ढंग से रूपान्तरित करना ही होगा अगर उसे स्वस्थ रहना है अन्यथा रोग उत्पादक जीवन शैली स्वास्थ्य को समाप्त कर देगी।

संकेत शब्द — महर्षि पतंजलि, योगसूत्र, अष्टांग योग योगासन, प्राणायाम, आधुनिक जीवन शैली।

प्रस्तावना — मानव ने अपने अस्तित्व के प्रारम्भिक चरण से पशुवत् जंगलों में अपना जीवन व्यतीत करतेहुये मात्र जीवन मृत्यु के सन्दर्भ में शारीरिक सुधा तृप्ति को ही समझ पाया। मानव का अध्ययन सामाजिक प्राणी के रूप में करने पर हमें यह परिणाम प्राप्त होते हैं कि समाज में मानव द्वारा एक निर्धारित जीवन शैली अनुपालना को ही स्वस्थ जीवन शैली का पर्याय माना गया। मानवने जीवन शैली को उत्तम से सर्वोत्तम की यात्रा की ओर गतिशील रखा तथा अपने व्यवहारिक अनुभवों को जीवन शैली में समाहित करते रहने का प्रयास किया। वर्तमान जीवन शैली जिसे आधुनिक जीवन शैली के रूप में हमने आत्मसात् कर रखा है, आधुनिक जीवन शैली स्वरूप भारतीय नहीं है अपितु पाश्चात्य संस्कृति के भोगवादी संस्कृति का पर्याय है। भारतीयों में ब्रिटिशकालीन पाश्चात्य संस्कृति का ऐसा प्रभाव पड़ा कि तत्कालीन भारतीय समाज के अग्रणी वर्ग ने अंग्रेजों के अनुरूप रहना, खाना-पीना, बोलना, वस्त्र धारण करना आदि प्रारम्भ कर दिया। आज भी हम भारतीयों में यह सोच विद्यमान है कि विभिन्न आधारों पर भेदभाव हमारी ही धरती पर होता है और विदेशों में समतामूलक समाज है अर्थात् विदेशों में किसी भी आधार पर भेदभाव नहीं पाया जाता है। मनुष्य का स्वभाव है कि वह स्वयम् को किसी न किसी समूह के रूप में विभाजित कर लेता है। इंग्लैंड एक साम्राज्यवादी देश था तथा इंग्लैंडवासी स्वयम् को मनुष्यों में सर्वोत्तम नस्ल के रूप में मानता थे और आज भी यह मानसिकता कही न कही व्याप्त है जो विदेशों में रंग भेद के रूप में अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर विभिन्न

अवसरों पर परिलक्षित होती रहती है। ब्रिटिशकालीन भारतीय अग्रणी समाज ने अंग्रेजों को मात्र बाह्य आवरण या बाह्य जीवन शैली को ही सर्वोत्तम मानते हुए अंगीकार नहीं किया अपितु ब्रिटिश सभ्यता को सर्वोत्तम मान्य करने हेतु भारतीय संस्कृति, जीवन शैली, ज्ञान-विज्ञान आदि का बेतुका, अशिक्षित, अप्रासंगिक तथा निर्मूल घोषित कर दिया। वर्तमान आधुनिक भारतीय सोच का मूल उद्भाव तत्कालीन ब्रिटिशकालीन भारतीयों की सोच का पीढ़ी दर पीढ़ी सशक्त होते जाना है। वर्तमान दौर में भारतीयों को अपनी भारतीयता का भाव पूर्णतया समाप्त हो चुका है। आज भारतीय “ग्लोबल सिटी” के नागरिक के रूप में अपनी पहचान स्थापित करने हेतु प्रयासरत है। भारतीयों ने आधुनिक जीवन शैली के नाम पर खुद को उच्च कुलीन वर्गीय प्रदर्शित करने की भ्रामक जीवन शैली के नाम पर अपने स्वास्थ्य, पारिवारिक सम्बन्धों, संयुक्त परिवार की अवधारणा, परिवार नामक संस्था, आध्यात्मिकता, मन की शांति, समाज निर्माण व लोक कल्याण की भावनाओं को दाँव पर लगाकर लुप्त प्रायः सा कर दिया है। आज मानव इतना अधिक आधुनिक हो गया है कि उसने प्राकृतिक वातावरण के अनुभव को जीवन में उपलब्ध ही नहीं होने दिया तथा सम्पूर्ण जीवन मानव निर्मित कृत्रिम साधनों उपकरणों, अस्वास्थ्य कारी खान-पान, अनियमित रूप से खाना, अपर्याप्त निद्रा आदि से भर रखा है। वर्तमान दौर का मानव स्वयम् को इस आधुनिक जीवन शैली से जकड़ा हुआ अनुभव करता है और स्वयम् को विभिन्न प्रकार के कार्यक्रमों, थैरेपी विधियों, उपकरणों आदि से प्रसन्न व शांतचित्त रखने का छद्म प्रयास करता है।

महर्षि पतंजलि ने योगदर्शन में अपने योगसूत्रों के आधार पर जीवन को ढालने हेतु शिक्षा प्रदान की। महर्षि पतंजलि ने जीवन शैली हेतु योग को आवश्यक सिद्ध करते हुए, योग को आठ अंगों में विभाजित किया :-

1. यम-अहिंसा, सत्य-असत्य, ब्रह्मचर्य-अपरिग्रह
2. नियम-शौच, संतोष, तप, स्वाध्ययाय, ईश्वर प्राणिधान
3. आसन
4. प्राणायाम
5. प्रत्याहार
6. धारणा
7. ध्यान
8. समाधि।

उक्त आठों अंगों के समेकित रूप से मानव के पूर्ण कल्याण तथा शारीरिक मानसिक और आत्मिक शुद्धि का मार्ग प्रशक्त होता है। अष्टांग योग चित्त की वृत्तियों के निरोध के रूप में महर्षि पतंजलि द्वारा प्रतिपादित किया गया है जिसे उन्होंने योगः चित्तवृत्तिनिरोधःके रूप में वर्णित किया है। महर्षि पतंजलि ने अष्टांग योग के आठों अंगों को दो रूपों में विभाजित किया है – प्रथम पाँच अंग (यम, नियम, आसन, प्राणायाम तथा प्रत्याहार) को “बहिरंग” के रूप में तथा अन्य तीन अंगों (धारणा, ध्यान और समाधि) को “अंतरंग के रूप में वर्णित किया है। अष्टांग योग के आठों अंगों को बहिरंग तथा अंतरंग रूप में विभाजित तो अवश्य किया गया है परन्तु दोनों क्रमिक चरणबद्ध है। बहिरंग के पाँचों अंगों को साधने के पश्चात ही अंतरंग के तीनों अंगों की साधना सम्भव है।

अष्टांग योग का प्रथम अंग “यम” योग साधना का वो प्रथम अनुष्ठान है जिसमें अहिंसा, सत्य, अस्तेय (चोरी नहीं करना, अर्थात् दूसरों के सामान को स्पर्श नहीं करना)। महर्षि पतंजलि कहते हैं –

अहिंसा सत्यास्तेय ब्रह्मचर्यापरग्रहाः यमा।

अर्थात् पाँच सामाजिक नैतिकता का पालन करके ही लोक कल्याण की परिकल्पना साकार की जा सकती है।

अहिंसा के सन्दर्भ में महर्षि पतंजलि अपने पातंजलयोगदर्शन में कहते हैं –

अहिंसा प्रतिष्ठायांतत्सन्निधौ वैरत्यागः ।

पातंजल योग दर्शन 2/35 ।।

अर्थात् योगी में अहिंसा प्रतिष्ठित हो जाने के उपरान्त योगी के मन से वैरभाव का त्याग हो जाता है। अहिंसा से तात्पर्य मात्र किसी को शारीरिक हिंसा पहुँचाने मात्र से ही नहीं है अपितु हमारे विचारों, वचनों और कर्मों से हम किसी को अकारण हानि नहीं पहुँचाये।

महर्षि पतंजलि सत्य के सन्दर्भ में कहते हैं –

सत्यप्रतिष्ठाया क्रियाफलाशयत्वम् ।

पातंजलयोग दर्शन 2/36 ।।

अर्थात् योगी में सत्य प्रतिष्ठित हो जाने के उपरान्त उसमें क्रिया के अनुसार फल प्राप्त होने की परिस्थिति निर्मित होती जाती है। योगी को अपने विचारों, वचनों और कार्यों में सत्य धारण करना होता है। योगी अपने जीवन में समस्त व्यवहारिक अभ्यासों में सत्य आधारित आचरण करता है।

महर्षि पतंजलि ने जीवन में अस्तेयपूर्ण आचरण के सम्बन्ध में वर्णित किया है—

अस्तेयप्रतिष्ठायै सर्वरत्नोपस्थानम् ।

पातंजलयोगदर्शन: 2/37 ।।

अर्थात् योगी द्वारा अस्तेय (चोरी नहीं करना) प्रतिष्ठित हो जाने पर सभी रत्नों की उपस्थिति हो जाती है। योगी द्वारा अपने लोभ लालच की प्रवृत्ति पर विजय प्राप्त करना होता है तथा दूसरों के द्रव्य अर्थात् धन सम्पदा आदि को प्राप्त करने की कुचेष्टा नहीं करनी चाहिये।

ब्रह्मचर्य के सम्बन्ध में महर्षि पतंजलि ने स्पष्ट रूप से वर्णन किया है कि –

ब्रह्मचर्यप्रतिष्ठामयै वीर्यलाभः ।

पातंजलयोगदर्शन: 2/38 ।।

अर्थात् योगी द्वारा ब्रह्मचर्य साधनेउपरान्त वीर्य सार्मथ्य (शक्ति) का लाभ प्राप्त होता है। महर्षि पतंजलि ने ब्रह्मचर्यसम्बन्ध में दो अर्थ स्पष्ट किये हैं –

चेतना को ब्रह्म के ज्ञान में स्थिर करना व सभी इंद्रियों जनित सुखों में संयम व्यवहार रखना। महर्षि पतंजलि ब्रह्मचर्य की महिमा का वर्णन करते हुए स्पष्ट करते हैं कि जिसने अपनी चेतना को ही ब्रह्म ज्ञान में या ब्रह्म स्वरूप में स्थिर कर दिया है उसने ब्रह्मचर्यको साध लिया है। ब्रह्मचर्यका दूसरा अर्थ जो सामान्यतया अधिक प्रचलित है। “इन्द्रिय जनित सुखों में संयम बरतना” अर्थात् मानव के इन्द्रिय जनित सुख प्राप्ति की आकांक्षा का स्तर प्रबल होने के कारण ब्रह्मचर्यद्वारा उन्हें संयमित रखना। ब्रह्मचर्य को साधने का अर्थ है कि सांसारिक भोग को विवेकपूर्ण रूप से योग करना, विवेकपूर्ण भोग ही संयम की अवस्था की प्राप्त हो सकता अन्यथा अविवेकपूर्ण भोग मानव जीवन को दुःखमय बना देता है।

महर्षि पातंजलि ने ब्रह्मचर्य के उपरान्त अपरिग्रह को स्पष्ट किया है –

अपरिग्रहस्थैर्य जन्मकथन्तासंबोधः ।

पातंजलयोगदर्शन 2/39 ।।

अर्थात् अपरिग्रह द्वारा मानव भूत वर्तमान और भविष्य के जन्मों तथा उनके प्रकारों का संज्ञान प्राप्त कर लेता है। अपरिग्रह का अर्थ है आवश्यकता से अधिक संचय नहीं करना व दूसरों की वस्तुओं की इच्छा नहीं करना।

महर्षि पतंजलि ने अष्टांग योग के द्वितीय अंग “नियम” को स्पष्ट करते हुए वर्णन किया है –

शौचसंतोषतपः स्वाध्यायेश्वरप्राणिधानानि नियमः ।

पातंजलयोगदर्शन 2/32 ।।

महर्षि पतंजलि ने नियम के तौर पर शौच, संतोष, तप, स्वाध्याय और ईश्वर प्राणिधान को बताया है जो मानव की पाँच नैतिकता के स्वरूप है। महर्षि पतंजलि ने उक्त पाँच प्रकार नैतिकता को स्पष्ट करते हुए वर्णन किया है कि शौच का तात्पर्य (सामान्यता शरीर के उत्सर्जन तक सीमित किया जाता है) मात्र शरीर शुद्धि तक ही सीमित नहीं है अपितु शरीर से अधिक महत्वपूर्ण है मन के भावों की शुद्धि करना। महर्षि ने शौच के उपरान्त संतोष भाव की महिमा की व्याख्या रूप में मानव जीवन को सरलतम रूप से जीने हेतु अत्याधिक आवश्यक बताया है। मानव को मन के स्थायी स्थिर भाव के रूप में संतोष के भाव को आत्मसात कर लेना चाहिये। महर्षि पतंजलि ने “तप” के रूप में जीवन को तप के आधार पर अनुशासित संयमित स्वरूप में ढाल लेना अति आवश्यक बताया है। मानव जीवन में विभिन्न प्रकार की समस्याओं जैसे शारीरिक, भावात्मक, पर्यावरणीय, भूख-प्यास आदि का निरन्तर आगमन रहता है जिससे लड़ने-सहन करने हेतु तप का अभ्यास आवश्यक है अन्यथा जीवन में तप के अभ्यास के अभाव में मानव दुर्गम परिस्थितियों को झेलने में सार्मथ्य हीनता की स्थिति में होता है। महर्षि पतंजलि ने मानव हेतु नियम के सन्दर्भ में बताय है कि ईश्वर में प्राण तत्व को समर्पण भाव से स्थिर करते हुए जीवन जीना चाहिये। मानव को अपने जीवन को सुगम्य सरल बनाने हेतु ईश्वर के प्रति पूर्ण समर्पण भाव से जीवनावधि व्यतीत करना चाहिये। महर्षि पतंजलि ने मानव जीवन को लोक कल्याण के उद्देश्य पूर्ति हेतु शरीर को साधन मानते हुए इसे स्वस्थ व निरोगी अवस्था में रखने हेतु विभिन्न आसनों का प्रतिपादन किया जिन्हें योगासन के रूप में व्याख्या दी। वर्तमान समय योगासन व प्राणायाम अष्टांग योग का सर्वाधिक प्रचलित रूप हैं योगासनों के प्रसिद्ध रूप में विश्व स्तर पर प्रचलित होने का सर्वाधिक प्रमुख कारण है कि इसका प्रत्यक्ष रूप से स्वस्थ शरीर व निरोगी काया की संकल्पना से जुड़ा होना। आज आधुनिक दौर में स्वास्थ्य समस्याओं में निरन्तर वृद्धि से लोगों का स्वास्थ्य के प्रति चेतना का भी विकास हुआ है। अतः ऐसी वैश्विक परिस्थितियों में योगासनों का भारत की भौगोलिक सीमा परिधि को लागना रूपाभाविक ही था, तथा योगासनों के व्यवहारिक मन-शारीरिक लाभों से प्राप्त प्रत्यक्ष उदाहरणों ने इसकी स्वीकार्यता स्तर में वृद्धि की। भारत में योगासनों की स्थिति के सन्दर्भ में चर्चा करे तो भारतीयों की पश्चिमों-मुख मानसिकता ने योग को आम भारतीयों की सोच से विस्मृत कर दिया था। जब योग ने भारतीय सीमाओं को लौंघ कर विदेशों में धूम मचाई तब भारत का ध्यान अपनी ही इस विस्मृतकर दी गयी विरासत की ओर खींचातथा गत दो दशकों से पतंजलि संस्था के अथक प्रयासों से योग आज करोड़ों भारतीयों को दैनन्दिनी अभ्यास में स्थान ग्रहण कर चुका है। महर्षि पतंजलि ने मानव शारीरिक पर सूक्ष्म स्तरीय प्रभाव उत्पन्न करने वाली ऐसी योग शृंखला का प्रतिपादन किया कि मानव की इकाई स्तर शरीर संरचना अर्थात् कोशिकाओं के ऊर्जा स्तर तक योग के आसनों का प्रभाव व पैदा होता है। महर्षि पतंजलि ने योगासनों द्वारा शरीर के प्रत्येक अंग का संचालन सुगम्य तथा अंग सशक्ता प्रदान करने के उद्देश्य से सूक्ष्म अध्ययनपूर्वक आसनों की अभ्यास संकल्पना प्रतिपादित की। आधुनिक मानव की समस्त शारीरिक मानसिक भावनात्मक व अन्य व्यादियों के समाधान के रूप में योगासनों का अभूतपूर्ण योगदान सर्वविदित है आधुनिक जीवन शैली ने मानव के 24 घंटे के जोब है जीवन को अतिव्यस्तरत्रा के चक्र में इस कदर उलझा रखा है कि हमें स्वयम् के प्रति विचार करने का एक क्षण भी प्राप्ति नहीं हो पाया और रही सही कसर खान-पान व रहन-सहन की आदतों ने बर्बाद कर दिया। आधुनिक खान-पान की गुणवत्ता तथा भोगवादी मानवीय प्रवृत्ति ने मानव शरीर के जैव चक्रीय गुण को भ्रमित कर दिया फलस्वरूप मानव शरीर को शरीर के स्वास्थ्य की सुध नहीं रह पायी तो उसे अर्न्तमन जागृति हेतु आध्यात्मिक पथ पर अग्रसर होने हेतु आवश्यक प्रेरणा कहां से मिल पायेगी? महर्षि पतंजलि ने योगासनों को शारीरिक नियन्त्रण हेतु आसनों के

माध्यम से शरीर को साधने का तरीका बताया है। महर्षि पतंजलि ने “स्थिरसुखमासनम्” ॥ ४६ ॥ अर्थात् स्थिर तथा सुखपूर्वक बैठने की क्रिया को आसन कहा है। कहा है। अतः शरीर के विभिन्न अंगीय व्याधियों के निवारण हेतु विभिन्न आसनों का विशिष्टीकरण करते हुए शरीर पर पड़ने वाले सूक्ष्म प्रभाव का अध्ययन महर्षि पतंजलि रचित ग्रन्थों में तथा परवर्ती विचारकों की रचनाओं में प्राप्त होता है। महर्षि पतंजलि ने “प्राण” की महत्ता को जीवन का आधारभूत तत्व बताया है। प्राण अर्थात् श्वास ही वह माध्यम या सेतु है जो शरीर व आत्मा के मध्य है। अगर कोई मानव स्वयम् के अर्न्तमन के समीप जाना चाहता है तो श्वास ही वह एकमात्र सेतु है जिसके जरिये स्वयम् केमन की गहराइयों में उतरा जा सकता है। “श्वास” के महत्व को जानकर ही मानव सम्पूर्ण सृष्टि के अस्तित्व के प्रति जागरूक हो सकता है। “श्वास” के प्रति जागृति का ज्ञान प्राचीन ऋषि मुनियों के पर्यावरण महत्व को समझा गया। यह प्राचीन भारतीय अवधारणा है कि प्रकृति में एक हरे भरे जीवित वृक्ष को काटना वर्तमान में अपने दुष्प्रभावों को प्रदर्शित नहीं कर पाये परन्तु एक वृक्ष का जड़ से उन्मूलन होना पर्यावरण को सूक्ष्म इकाई स्तर पर दुष्प्रभाव की अवश्य ही अंकित करता है। मानव के “श्वास” के प्रति जागरूकता ही उसे स्वस्थ जीवन की आधारशिला प्रदान कर सकती है। श्वास के जरिए ही मानव अपने आप को विराट्ब्रह्माण्ड के अनन्त विस्तार के अनुभव से सहसम्बन्धित कर सकता है। मानव कही भी कभी भी किसी भी परिस्थिति में हो उसके पास सर्वाधिक निकटतम स्रोत के रूप में श्वास उपलब्ध रहती है। मानव कितना भी अवस्था हो लेकिन श्वास लेने की स्थिति में अवश्य होता है। अगर श्वास को मानव रूग्ण अवस्था में रहते हुए अधिक मात्रा में ग्रहण व उत्सर्जन करे तो भी उसके शारीरिक रूग्णता स्तर में अवश्य कमी आती है। “श्वास” के सन्दर्भ में आधुनिक चिकित्सा विज्ञान भी प्राणायाम की विभिन्न श्वास क्रियाओं को बहुत अधिक परिणाम दायक मानता है आधुनिक चिकित्सा विज्ञान ने प्राणायाम के विभिन्न श्वास शोध का विषय मानते हुए विभिन्न शोध परिणामों के आधार पर इसके शारीरिक व मानसिक व्याधियों में उपचारात्मक महत्व को अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्रदान की है। आधुनिक चिकित्सा विज्ञान के अनुसार भी शरीर की न्यूनतम क्रियात्मक व संरचनात्मक इकाई रूप कोशिका है जिसके योग की भाषा में कोश के रूप में उल्लेख किया गया है। आधुनिक विज्ञान व प्राचीन भारतीय योग दोनों प्राणायाम में ग्रहण की जाने वायु (जिसे ऑक्सीजन व योग की भाषा में प्राणवायु कहा जाता है) को कोशिकीय जीवन व कोशिकीय ऊर्जा स्तर में अभिवृद्धि हेतु आधारभूत आवश्यकता मानते हैं क्योंकि कोशिका स्वयं में एक सजीव इकाई होते हुए ऑक्सीजन (प्राणवायु) और ग्लूकोज (शर्करा) को आहार रूप में ही ग्रहण करती है। अतः कोशिका की प्राणवायु और शर्करा की आपूर्ति हेतु प्राणायाम, योग, व्यायाम आदि तथा संतुलित आहार को ही आधार माना जाता है। वर्तमान दौर में अधिकांशतया व्याधियों लाइफ स्टाइल डिजीज (जीवन शैली से उत्पन्न रोग) के रूप में पहचाने गये हैं। लाइफ स्टाइल डिजीज से तात्पर्य है कि मानव जो अपनी जीवन शैली से रोग प्राप्त करता है उन्हें जीवन शैली उत्पन्न रोग माना जाता है। मधुमेह ब्लडप्रेसर, अनिद्रा,पेट की समस्या, अधिक वजन हृदय रोग आदि सभी मानव की जीवन शैली से उत्पन्न रोग हैं जिसको मानव द्वारा व्यायाम न करना, असंतुलित आहार, अनियमित दिनचर्या आदि सम्मिलित है। महर्षि पतंजलि ने प्राणायाम अर्थात् श्वास की विभिन्न क्रियाओं से इन रोगों पर विजय प्राप्त करने का समाधान दिया है। महर्षि पतंजलि द्वारा चंचल इन्द्रियों के बर्हिगमित स्वभाव को अर्न्तमन की ओर उन्मुख करने हेतु प्रत्याहार को माध्यम बनाने हेतु विभिन्न विषयों से चित्त को निरुद्ध करना बताया है। ताकि इन्द्रियों के बाह्य संसार से “प्रभावित” रहने की स्थिति को विवेक शील बनाया जा सके। महर्षि पतंजलि ने धारणा द्वारा मन को एकाग्रचित्त करके ध्येय विषय पर लगा कर किसी एक विषय को ध्यान धारण करने का अभ्यास बताया। महर्षि पतंजलि ने समाधि द्वारा चित्त की अवस्था को ध्येय वस्तु के चिंतन से पूर्णतया लीन करके मोक्ष प्राप्ति की सम्भावना स्तर की ओर गतिशील हुआ जा सकता है। समाधि की दोश्रेणियाँ होती हैं – सम्प्रज्ञात और असम्प्रज्ञात। सम्प्रज्ञात समाधि वितर्क, विचार, आनन्द और अस्मितानुगत होती है। असम्प्रज्ञात समाधि में सात्विक, राजस और तामस सभी वृत्तियों का निरोध हो जाता है।

निष्कर्ष—रोग उत्पन्न करने वाली आधुनिक जीवन शैली से मुक्त होने के लिए आधुनिक मानव को आमूलचूल परिवर्तन करना होगा महर्षि पतंजलि के अष्टांग योग के आठों अंगों का मानव जीवन के विभिन्न पक्षों पर प्रभाव डालने वाले विभिन्न शोध परिणामों को अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर आधुनिक चिकित्सा विज्ञान द्वारा प्रमाणित व प्रकाशित किया जा चुका है आज बड़े-बड़े डॉक्टर्स योगासनों व प्राणायाम को अपने रोगियों को स्वस्थ करने में प्रयोग करते हैं। अतः महर्षि पतंजलि के योग सूत्र आधुनिक दौर में पूर्णतया प्रासंगिक है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची:—

- स्वामी ओमानन्द—पातंजल योगरहस्य: बलदेव उपाध्याय, भारतीय दर्शन (शारदा मन्दिर, काशी, 1957)
- गीजंदहं ल्वहं लेजमउ . ठबाहतवनदक दक च्त्तंबजपबमण
- ठतलंदजए म्कतपद थण. जेम ल्वहं नजतें व च्चिंजरसपरु
- योगसुत्राणि (भाष्य सहितम)
- चर्तुरध्यायात्मक पातंजल :- योग सूत्रम
- । ब्दबपेममदबलमसवचमकपं वलिवहंरु
- हठ योग प्रदीपिका ।

झाँसी क्षेत्र के शासकीय और अशासकीय विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों के पारिवारिक वातावरण, सामंजस्य एवं अध्ययन आदतों का तुलनात्मक अध्ययन

| | | |
|--|--------------------|----------------------|
| शोधार्थी | निर्देशक | सह-निर्देशक |
| गरिमा शर्मा | प्रो० आर० लाल भोजक | डा० जितेन्द्र प्रताप |
| शोध केन्द्र—श्री जगदीशप्रसाद झाबरमल टिबड़ेवाला विश्वविद्यालय, झुन्डुनू, राजस्थान | | |
| विभाग—एजूकेशन (शिक्षाशास्त्र) | | |

सार – शिक्षा व्यक्तित्व विकास का आधार स्तम्भ है जो बालक-बालिकाओं के व्यवहार में परिमार्जन करके उन्हें सामाजिक जीवन में कुशलता प्रदान करती है शिक्षा अपने उद्देश्य आवश्यकता के अनुसार पूर्वनिर्धारित करती है उसी के अनुरूप व्यवस्थाएँ तैयार की जाती हैं। परिवार ने नयी परिस्थितियों से सामंजस्य स्थापित करके अपने महत्व को सुरक्षित रखा है। परिवार का वातावरण सामंजस्य क्षमता और अध्ययन आदतों का स्तर औसत पाया गया।

महत्वपूर्ण शब्द – पारिवारिक वातावरण, सामंजस्य, अध्ययन आदत

प्रस्तावना – परिवार एक सार्वभौमिक, प्राकृतिक एवं सामाजिक इकाई है, जिसे सामाजिक नियंत्रण की संस्थाओं में सर्वोच्च स्थान प्राप्त है। बालक के सोचने समझने का स्तर, आचरण व स्वभाव को विनिर्मित करने में परिवार की मुख्य भूमिका होती है। पारिवारिक जीवन एक प्रकार की सुंदर, स्वस्थ, सहकारी जीवन पद्धति है। प्राचीन समय से परिवार ने बालक के विकास और उन्नयन के लिए अद्वितीय योगदान दिया है। बालक की देखभाल और सुरक्षा, पालन-पोषण और सुरक्षा, स्नेह और प्रेम सम्बन्ध, सामाजिक विरासत का संग्रह एवं प्रसार आदि किशोरावस्था बालक के जन्म के बाद की तीसरी अवस्था है। किशोरावस्था का प्रमुख उद्देश्य बालक के व्यक्तित्व का विकास करना है। पूर्ण रूप से समायोजित किशोर ही राष्ट्र और समाज के कल्याण में सहायक हो सकता है। जो व्यक्ति परिस्थितियों के अनुसार सामंजस्य कर लेता है वह अपना अस्तित्व बचाये रखता है। बालको में अच्छी आदतों के निर्माण करने का दायित्व परिवार एवं विद्यालय का होता है। बच्चे अधिक से अधिक समय इन्ही के साथ व्यक्त करते हैं। आदत उस व्यवहार को दिया गया नाम है जो प्रायः इतनी बार दोहराया जाता है कि स्वचालित हो जाता है। आदत व्यक्ति के व्यक्तित्व का निर्धारण करती है व्यक्ति द्वारा कार्यों का निस्पादन आदत द्वारा ही किया जाता है।

शोध अध्ययन से सम्बन्धित साहित्य का अध्ययन

- मलिक, सारथी पार्थ (2019), अग्निहोत्री, मंजू (2018), खातून, आलिया (2018), बक्शी एवं सिंह (2017), भट्टाचार्य,फाल्गुनी (2015) आदि ने पारिवारिक वातावरण के मापन में दस चरों को शामिल किया गया है। परिवार में पालन-पोषण और विद्यालय से मिली शिक्षा का महत्व होता है। परिवार में पाये जाने वाली सुख सुविधाएँ और समर्थन का प्रभाव बालकों की संज्ञानात्मक क्षमता और शैक्षिक उपलब्धि पर सकारात्मक पड़ता है। परिवारों का खुला वातावरण बच्चों के विकास में सहायक होता है। अभिभावक अपने बच्चों के खान-पान को लेकर चिन्तित रहते हैं। वे अपने बच्चों को शुद्ध और पौष्टिक भोजन को लेकर जागरूक करते रहते हैं। माता-पिता से अच्छे संबंध किशोर बालक बालिकाओं के भावनात्मक स्थिरता में सहायता करते हैं।
- प्रजापति, हीरल. (2019), संजीव एवं उर्मेश (2018), बशीर, शाहिद (2017) शेखर एवं लॉरेंस (2016), गौड़, अनिता (2013) आदि ने अध्ययन में पाया कि जो छात्र परिस्थितियों के अनुसार अपने आप को परिवर्तित कर लेते हैं। वे विपरीत परिस्थितियों में भी अपने अस्तित्व को बनाये रख सकते हैं। एवं जो छात्र समायोजन करने में असफल रहें, वे तनाव और मनो-शारीरिक स्वास्थ्य समस्याओं से ग्रसित पाये गये एवं उनकी शैक्षणिक उपलब्धि निम्न देखी गयी। खेल ऐसी मनो-शारीरिक प्रक्रिया है जो मानसिक तनाव में अनुकूलन स्थापित करने में व्यक्ति की सहायता करता है। विद्यार्थियों के संवेगात्मक, सामाजिक एवं शैक्षिक समायोजन में तालमेल के लिये अध्यापकों एवं अभिभावकों के समय समय पर निर्देशन उपलब्ध कराना चाहिये। किशोरावस्था में मनोवैज्ञानिक सहयोग बालको के विकास में सन्तुलित वृद्धि करता है। परिवार में सदस्यों का स्नेह, सुरक्षा और आश्वासन बच्चों को भावनात्मक स्थिरता प्रदान करता है।
- जैन और भट्ट (2020), बेनिया एवं मोरन (2020), भादवकर, हेमा (2017) , शुभ्रा एवं गरिमा (2016), लाजवन्ती एवं आत्मप्रकाश (2013) आदि ने अध्ययन में पाया कि माता-पिता का सहयोग व साथ बच्चों में सुरक्षा और संरक्षण एवं संतुलित विकास का निर्माण करता है छात्र एवं छात्राओं की अध्ययन आदत एवं शिक्षा आकांक्षा का स्तर लगभग समान पाया गया उच्च अध्ययन आदतों वाले छात्रों में प्रशिक्षण कौशल, विश्लेषणात्मक चिन्तन एवं समस्या सुलझाने आदि की प्रवृत्ति अधिक विकसित पायी जाती है। पाठ्य सहगामी क्रियाओं में विद्यार्थियों की भागीदारी उनकी कार्य क्षमता में वृद्धि करती है।

शोध का महत्व – शोधार्थिनी ने बदलती जीवन शैली और विद्यार्थियों के व्यवहारिक परिवर्तन को देखकर शोध अध्ययन की आवश्यकता को महसूस किया। छात्रों के पारिवारिक वातावरण का स्तर, उनके आस-पास के वातावरण के साथ सामंजस्य क्षमता और अध्ययन के प्रति अभिवृत्ति एवं अध्ययन आदतों का ज्ञान प्राप्त किया जा सकेगा। शासकीय विद्यालयों की कार्यप्रणाली पर हमेशा प्रश्नचिन्ह रहता है बदलते परिवेश में घटती छात्र-छात्रा संख्या ने और अधिक प्रश्न चिन्ह लगा दिया है। शासकीय और अशासकीय विद्यालयों में पढ़ने वाले बच्चों के पारिवारिक वातावरण, सामंजस्य, एवं अध्ययन आदतों एक दूसरे से किस प्रकार प्रभावित रहती है।

महत्वपूर्ण शब्दों की व्याख्या –

पारिवारिक वातावरण – पारिवारिक वातावरण से अभिप्राय है जहाँ बच्चे अपने अविभावकों के साथ एकल या संयुक्त परिवार एक साथ रहते हो एवं परिवार वह वातावरण जो बच्चों के विभिन्न पक्षों जैसे- व्यवहारिक, सामाजिक, ज्ञानात्मक, भावात्मक एवं क्रियात्मक पक्षों आदि को प्रभावित करता है।

सामंजस्य क्षमता – सामंजस्य ऐसी क्षमता है जिसके द्वारा व्यक्ति स्वयं और वातावरण के बीच सन्तुलन स्थापित कर अपने व्यवहार में परिवर्तन कर लेता है। समायोजित बालक आन्तरिक और बाह्य वातावरण के साथ अनुकूलन स्थापित कर लेता है।

अध्ययन आदतें – आदत एक स्वचालित अर्जित व्यवहार है अध्ययन की उचित आदतों से ज्ञान प्राप्ति में शीघ्रता और रुचि उत्पन्न हो जाती है। आदत संतुष्टि की अवस्था के बाद बार-बार दोहरायी जाती है। फिर वह व्यक्ति के व्यवहार का अंग बन जाती है।

शोध अध्ययन के उद्देश्य –

- 1) शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों के पारिवारिक वातावरण का तुलनात्मक अध्ययन।
- 2) शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों के सामंजस्य क्षमता का तुलनात्मक अध्ययन।
- 3) शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों की अध्ययन आदतों का तुलनात्मक अध्ययन।

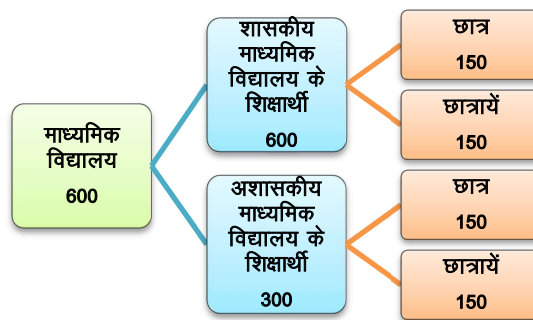
शोध अध्ययन की परिकल्पनाएँ-

- 1) शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों के पारिवारिक वातावरण में सार्थक अंतर नहीं है।
- 2) शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों के सामंजस्य क्षमता में सार्थक अन्तर नहीं है।
- 3) शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों की अध्ययन आदतों में सार्थक अन्तर नहीं है।

शोध अध्ययन का सीमांकन –

- शोध अध्ययन का क्षेत्र झाँसी शहर के शासकीय एवं अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों से छात्रों की संख्या 300 एवं छात्राओं की संख्या 300 ली गयी है। शोध न्यादर्श में 600 प्रतिभागी जनसंख्या का भाग है।
- शिक्षार्थियों की आयु 13 से 17 वर्ष के मध्य है।
- विद्यालयों और प्रतिभागियों का न्यादर्शन यादृच्छिक विधि एवं सुविधानुसार विधि के द्वारा किया गया है।

न्यादर्श का आकार –



शोध उपकरण – शोध अध्ययन में निम्न प्रमाणिक उपकरण प्रयोग किए गये है –

1. पारिवारिक वातावरण अनुसूची – डा. करुणा शंकर मिश्रा

2. सामंजस्य अनुसूची – डा. अरुन कुमार सिंह एवं डा. अल्पना सेन गुप्ता
3. अध्ययन आदत स्केल – डिम्पल रानी एवं एम. एल. जायका

सांख्यिकीय विधियाँ – शोध अध्ययन में समकों के सांख्यिकीय विश्लेषण में मध्यमान, प्रामाणिक विचलन एवं क्रान्तिक अनुपात विधियों प्रयोग की गयी है।

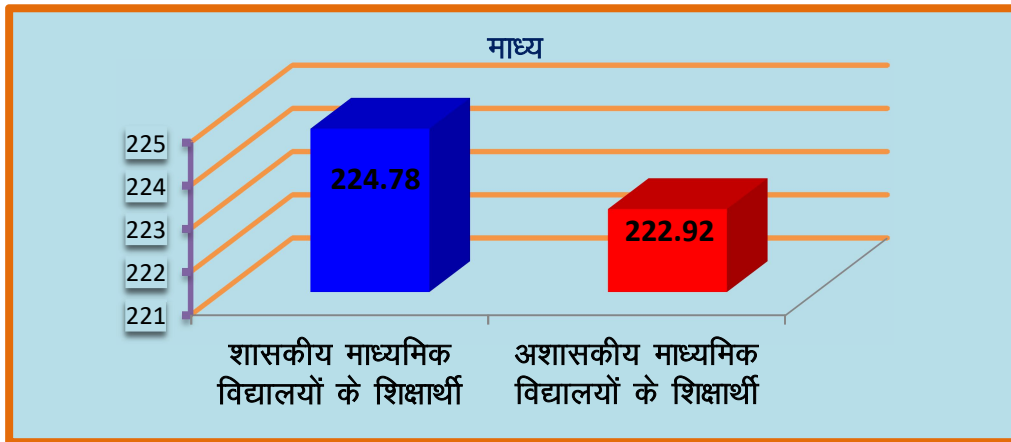
शोध परिणाम –

सारणी संख्या 01 शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों के पारिवारिक वातावरण का क्रान्तिक अनुपात परीक्षण सारणी

| समूह | N | M | SD | σD | CR | df | 0.05 | परिणाम |
|---|-----|--------|-------|------------|------|-----|------|---------|
| शासकीय माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षार्थी | 300 | 224.78 | 44.87 | 3.70 | 0.50 | 598 | 1.96 | स्वीकृत |
| अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षार्थी | 300 | 222.92 | 45.88 | | | | | |

प्रस्तुत सारणी में शासकीय माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षार्थियों के पारिवारिक वातावरण के समकों का मध्यमान 224.78 एवं अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षार्थियों के पारिवारिक वातावरण के समकों का मध्यमान 222.92 है जबकि इन दोनों का प्रामाणिक विचलन का मान क्रमशः 44.87 तथा 45.88 है तथा इनके क्रान्तिक अनुपात मानकीकृत सारणी के मुक्तांश df (598) का मान 0.50 है। परिकल्पना स्वीकृत की जाती है

आरेख संख्या 01 शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों के पारिवारिक वातावरण के माध्य की स्तम्भाकृति



शासकीय एवं अशासकीय माध्यमिक विद्यालय शिक्षार्थियों के पारिवारिक वातावरण की आवृत्ति वितरण प्रायिकता सारणी

| पारिवारिक वातावरण | N | M | Mdn | Mo | विषमता Skewness | कुक्कुदता Kurtosis |
|-------------------|-----|--------|-------|-----|-----------------|--------------------|
| शासकीय | 300 | 224.78 | 0.221 | 220 | 0.248 | 1.29 |
| अशासकीय | 300 | 222.92 | .219 | 198 | 0.118 | 1.83 |

शासकीय विद्यालयों के शिक्षार्थियों की आवृत्ति के वितरण में ऊँचे शिखर पर आवृत्तियाँ अधिक है एवं नीचे फलोंको में आवृत्तियाँ कम है यह विषमता कुक्कुदता (Kurtosis) लम्बशीर्ष (Laptokurtic) कहलाती है। एवं अशासकीय विद्यालयों के शिक्षार्थियों की आवृत्ति वितरण में ऊँचे शिखर पर आवृत्तियाँ अधिक है एवं नीचे फलोंको में आवृत्तियाँ कम है। इस कुक्कुदता (Kurtosis) में प्राप्तांकों की आवृत्तियों का वितरण शिखर पर है यह कुक्कुदता लम्बशीर्ष (Laptokurtic) कहलाती है।

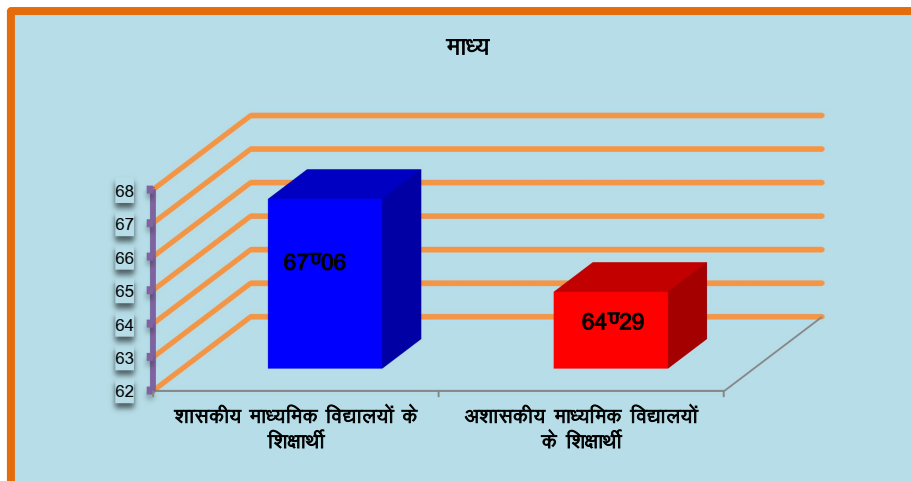
सारणी संख्या 02 शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों के सामंजस्य क्षमता का क्रान्तिक अनुपात परीक्षण सारणी

| शासकीय माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षार्थी | N | M | SD | σD | CR | Df | .05 | परिणाम |
|--|-----|-------|-------|------------|------|-----|------|---------|
| | 300 | 67.06 | 17.42 | 1.30 | 2.16 | 598 | 1.96 | स्वीकृत |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|--|--|--|--|--|
| अशासकीय शिक्षार्थी | माध्यमिक विद्यालयों के | 300 | 64.29 | 14.43 | | | | | |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|--|--|--|--|--|

प्रस्तुत सारणी में शासकीय माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षार्थियों के सामंजस्य क्षमता के समंकों का मध्यमान 67.06 एवं अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षार्थियों के सामंजस्य क्षमता के समंकों का मध्यमान 64.29 है जबकि इन दोनों का प्रमाणिक विचलन क्रमशः 17.42 तथा 14.43 है तथा इनके क्रान्तिक अनुपात मानकीकृत सारणी के मुक्तांश df (598) का मान 2.16 है। परिकल्पना स्वीकृत की जाती है

आरेख संख्या – 02 शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों की सामंजस्य क्षमता के माध्य की स्तम्भाकृति



शासकीय एव अशासकीय माध्यमिक विद्यालय शिक्षार्थियों के सामंजस्य क्षमता का आवृत्ति प्रायिकता सारणी

| सामंजस्य क्षमता | N | M | Mdn | Mo | विषमता Skewness | कुक्कुदता Kurtosis |
|-----------------|-----|-------|-----|----|-----------------|--------------------|
| | 300 | 67.06 | 66 | 66 | 1.66 | 8.78 |
| | 300 | 64.29 | 63 | 68 | 0.259 | -0.145 |

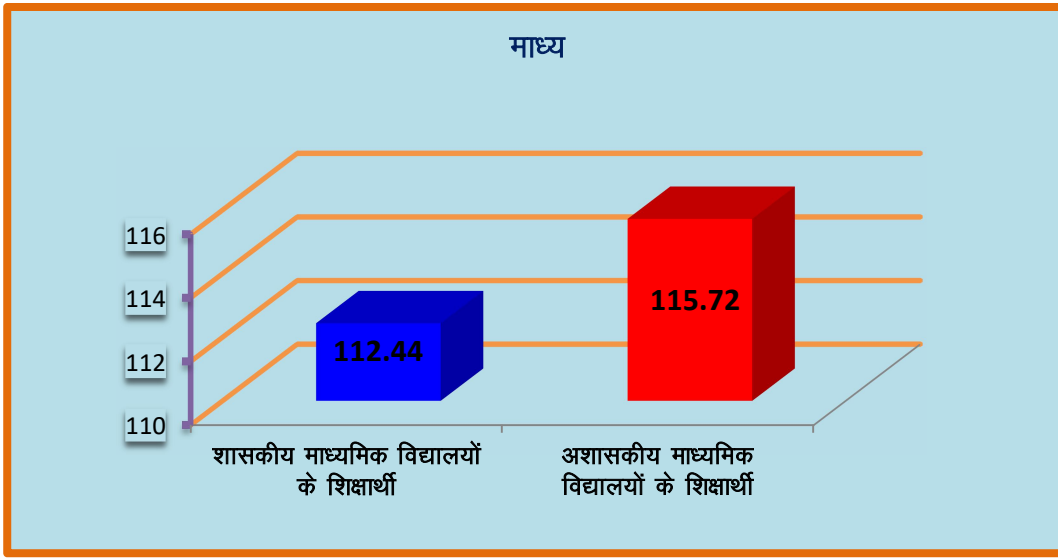
शासकीय विद्यालयों के शिक्षार्थियों की आवृत्ति का वितरण में ऊँचे फलकों में आवृत्तियाँ अधिक है एवं नीचे फलकों में आवृत्तियाँ कम है यह कुक्कुदता (Kurtosis) लम्बशीर्ष (Laptokurtic) कहलाती है अशासकीय विद्यालयों के शिक्षार्थियों की आवृत्ति का वितरण ऊँचे फलकों में आवृत्तियाँ अधिक है एवं नीचे फलकों में आवृत्तियाँ कम है इस कुक्कुदता (Kurtosis) में प्राप्ताकों की आवृत्तियों का वितरण शिखर पर है यह कुक्कुदता लम्बशीर्ष (Laptokurtic) कहलाती है।

सारणी संख्या 03 शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों की अध्ययन आदत का क्रान्तिक अनुपात परीक्षण सारणी

| शासकीय माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षार्थी | N | M | SD | σD | CR | df | .05 | परिणाम |
|---|-----|--------|-------|------------|------|-----|------|---------|
| शासकीय माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षार्थी | 300 | 112.44 | 22.35 | 1.78 | 1.84 | 589 | 1.96 | स्वीकृत |
| अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षार्थी | 300 | 115.72 | 21.52 | | | | | |

प्रस्तुत सारणी में शासकीय माध्यमिक विद्यालयों के माध्य और माध्यिका के मान परस्पर समीप है अंतः आरेख में विषमता कम है। शिक्षार्थियों के अध्ययन आदतों के समंकों का मध्यमान 112.44 एवं अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षार्थियों के अध्ययन आदतों के समंकों का मध्यमान 115.72 है जबकि इन दोनों का मानक विचलन क्रमशः 22.35 तथा 21.52 है तथा इनके क्रान्तिक अनुपात मानकीकृत सारणी के मुक्तांश df (598) का मान 1.84 है। परिकल्पना स्वीकृत की जाती है।

आरेख संख्या – 02 शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों की अध्ययन आदतों के माध्य की स्तम्भाकृति



शासकीय और अशासकीय माध्यमिक विद्यालय शिक्षार्थियों के अध्ययन आदत की आवृत्ति प्रायिकता सारणी

| अध्ययन आदत | N | M | Mdn | Mo | विषमता Skewness | कुकुदता Kurtosis |
|------------|-----|--------|-------|-----|-----------------|------------------|
| | 300 | 112.44 | 111.5 | 118 | -0.24 | 0.94 |
| | 300 | 115.72 | 115 | 129 | -0.137 | 1.08 |

शासकीय माध्यमिक विद्यालयों माध्य और माध्यिका के मान परस्पर समीप है अंतः आरेख में विषमता कम है। ऋणात्मक विषमता का मान -0.24 एवं कुकुदता का मान 0.94 आया है आवृत्ति का वितरण ऊँचे फलकों में आवृत्तियाँ अधिक है एवं नीचे फलकों में आवृत्तियाँ कम है यह कुकुदता (Kurtosis) लम्बशीर्ष (Laptokurtic) कहलाती है। अशासकीय माध्यमिक शिक्षार्थियों की माध्य और माध्यिका के मान परस्पर समीप है अंतः आरेख में विषमता कम है ऋणात्मक विषमता का मान -0.137 एवं कुकुदता का मान 1.08 आया है। आवृत्ति का वितरण ऊँचे फलकों में आवृत्तियाँ अधिक है एवं नीचे फलकों में आवृत्तियाँ कम है इस कुकुदता (Kurtosis) में प्राप्ताकों की आवृत्तियों का वितरण शिखर पर है यह कुकुदता लम्बशीर्ष (Laptokurtic) कहलाती है।

निष्कर्ष – शासकीय एवं अशासकीय माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों का पारिवारिक वातावरण, सामंजस्य क्षमता एवं अध्ययन आदत में सार्थक अंतर नहीं पाया गया। संभवतः पारिवारिक वातावरण का सामाजिक-आर्थिक स्तर, परिवार के जीविकोपार्जन का साधन, रहन-सहन का तरीका आदि कारक समान हो सकते हैं। अभिभावकों का अपने बालकों के साथ अनुकूलन, पास-पड़ोस का वातावरण बालक-बालिकाओं की सांवेगिक परिपक्वता, स्वास्थ्य आदि कारक समान हो सकते हैं। अध्ययन का तरीका, नोट्स बनाने की आदत, कठिन विषयों को हल करने में आने वाली समस्याओं के प्रति अभिवृत्ति, पाठ के अभ्यास का तरीका, विद्यालय में शिक्षकों का व्यवहार, शैक्षिक अभिप्रेरणा, मानसिक एवं स्वास्थ्य का स्तर आदि कारक प्रभावी हो सकते हैं। बालकों शैक्षिक उन्नति के लिए अध्यापकों से परामर्श करना चाहिए।

सुझाव – विभिन्न असमनताओं के होते हुये भी सबका साथ-सबका विकास मूल मंत्र से साधन विहिन परिवारों के जीवन स्तर में वृद्धि के लिये योजनाओं का निर्माण किया जा सकता है। साक्षरता में वृद्धि, जीवन स्तर में वृद्धि सामाजिक-आर्थिक स्तर में वृद्धि, जीविकोपार्जन के साधनों में वृद्धि से परिवार के वातावरण अध्यापकों द्वारा बालक-बालिकाओं में सामंजस्य क्षमताओं के परिशोधन द्वारा विपरित परिस्थितियों से स्वयं को मोड़ने की कला और मार्ग परिवर्तन के गुणों का अभ्यास किया जा सकता है।

भविष्य में शोध सम्भावनाएं –शोध अध्ययन में प्रयुक्त चरों के अलग-अलग क्षेत्र अथवा आयामों पर शोध किया जा सकता है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची –

- Jain, Bishma and Bhatt, Manzoor A. (2020) 'Impact of Mental health, Study habit and Academic Achievement of Orphan and Non orphan Adolescent: A Review; *International journal of creative Research Thoughts (IJCRT)*] Page-630-633
- Bonia, Nipshikha & Moran, Kankan. (2020) A study on study habit and educational aspiration of the class X students of Jorahat district, Assam: *Palarch's Journal of Archaeology of Egypt /Egyptology*; 17(7);P- 16109- 16116
- मलिकी, सारथी पार्थ (जून 2019) 'के0एस0 मिश्रा की गृह पर्यावरण सूची का अन्वेषणात्मक कारक विश्लेषण' अंतर्राष्ट्रीय जर्नल उन्नत वैज्ञानिक अनुसंधान और प्रबंध, पृष्ठ 296–298
- प्रजापति, हीरल. (2019) 'उच्च विद्यालय के छात्रों के बीच समायोजन' द इंटर नेशनल जर्नल ऑफ इण्डियन साइकोलॉजी, पृष्ठ 816–821
- अग्निहोत्री, मंजू (2018) 'होशंगाबाद जिले में अध्ययनरत विद्यार्थियों की उपलब्धि पर उनके नैतिक मूल्यों, पारिवारिक वातावरण और विद्यालय वातावरण के प्रभाव का अध्ययन' शोधग्रन्थ,
- Khatoon, Aliya. (2018)' Influence of family environment academic anxiety and gender difference on the academic achievement of secondary school students' Thesis
- Kumar, Sanjeev & Kumar, Umesh (2018)' A correlation study of self-esteem, stress and academic achievements among college students; *The International Journal of Applied Research* : Page 232-236
- Bashir, Shahid (2017)³² 'Comparative study of aggressive tendency and adjustment among sport persons and non-sports person' *International Journal of Physiology, Nutrition and Physical Education*; 2(2);P-1027-1032
- भादवकर, हेमा (2017) 'अ स्टडी ऑफ एकेडमिक एचिवमेंट ऑफ बीएड स्टूडेन्ट्स इन रिलेशन टू देयर स्टडी हेबिट्स' आरहेंट मल्टीडिसीपलनरी इंटरनेशनल एजुकेशन रिसर्च जर्नल, पृष्ठ 99–127
- बक्शी एवं सिंह (2017) 'होम इन्वारओमेंट एण्ड सेल्फ स्टीम इन ऐडोलसेन्स' इंटरनेशनल जर्नल ऑफ करेन्ट रिसर्च, पृष्ठ 50494–50497
- शुभ्रा एवं गरिमा (2016) "उच्चमाध्यमिक विद्यालयों के किशोर छात्रों की अध्ययन आदतों का उनकी सामाजिक आर्थिक स्थिति के सम्बन्ध में एक अध्ययन" *इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एप्लाइड रिसर्च*. 2(6): पृष्ठ 134–139
- Sekar & Lawrance. (2016)' Emotional, Social, Educational adjustment of higher secondary school students in relation to academic achievement' *i-manager's Journal on Educational Psychology*, P-29-34
- Bhattacharya, Phalguni.(2015) 'Prediction of perception of home environment of Indian adolescence basic of their emotional intelligence: *International Journal of Indian Psychology*, Page 21-35
- गौड़, अनिता (2013) 'ग्वालियर शहर, म0प्र0 के उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में उच्च और निम्न स्तर की समायोजन समस्याओं का तुलनात्मक अध्ययन' *एशियन जर्नल ऑफ मल्टीडिसीपलिनरी स्टडी*, पृष्ठ 67–71
- लाजवन्ती एवं आत्मप्रकाश (2013) "इफेक्ट ऑफ इंटरनेट यूस ऑन स्टडी हैबिट्स एण्ड एडजस्टमेंट ऑफ हायर सेकेन्डरी स्कूल" *इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशन एण्ड टेक्नोलॉजी* : 4(1) पृष्ठ 52–59
